

الأدَبْ وَمِذَاهِبِهِ

بقسلم الدكتورمجية مندور



الأدَبُ وَمِدَاهِبِهِ

تأليف الد*كنورمحت مندُور*



مقدمة

لاشك أن الأدب العربي الحديث قد تأثر بالآداب الغربية تأثرا يفوق تأثره بالآداب العربية القديمة ، وذلك منذ أن أخذ العرب يتصلون بالعالم الغربي ، سواء بواسطة المبشرين والمحتلين ورجال المال والتجارة الذين وفدوا الى بلاد العرب ، أو بواسطة البعثات العلمية التي أرسلتها البلاد العربية الى البلاد الغربية ، وأخيرا بواسطة أبناء العرب الذين نزحوا الى المهاجر الغربية وكان وأخيرا بواسطة أبناء العرب الذين نزحوا الى المهاجر الغربية وكان هذا التأثر اما عن طريق الترجمة ، واما عن طريق القراءة في اللغات الأصلية للآداب الغربية وربما كانت هذه الوسيلة الأخيرة هي أكثرها تأثيرا في الأدب العربي العديث ، لأن للآداب حكما هو معلوم حضائص فنية وثيقة الاتصال باللغة التي تكتب بها . وهي في الغالب تفقد هذه الخصائص عند الترجمة ، كما يصعب فهمها وادراك حقيقتها عند الحديث عنها حديثا نظريا الى من يجهلون لغاتها الأصيلة .

كل هذه البديهيات تجعلنا نحرص على الحديث عن مذاهب الأدب الغربية التي أخذت تشيع في أدبنا العربي المعاصر فيجـاد

آو يساء فهمها وخاصة بعد أن لاحظنا أن كل حركات التجديد التي نشأت في الأدب العربي المعاصر انما تستمد في الغالب وحيها من الآداب الأجنبية . ومما لاشك فيه أن اتجاهات الأدب الغربي ومذاهبه قد تعلفلت في الحضارة العربية المعاصرة بحيث أصبحت أو سوف تصبح جزءا منها لايقل أهميته في تكوينها عن العنصر الأدبي القديم الذي يتمثل في حركة البعث الضخمة التي قام بها العرب في العصر الحديث .

والواقع أن الأدب العربى المعاصر انما قام على هسدين الأساسين وهما: بعث الأدب العربى القديم ثم التأثر بالآداب الغربية والأخذ عنها واذا لاحظنا أن حركات التجديد المستوحاة من الآداب الغربية قد كتب لها دائما الانتصار استطعنا أن نقدر الأهمية التى نعلقها على دراسة مذاهب الأدب الفسربى التى أصبحت موجها رئيسيا لأدبنا المعاصر، وهو توجيه لا ضير منه بل لعل فيه الخير كل الغير اذ أنه سيدخل آدبنا في تيار الأدب العالمي دون أن يفقدنا خصائصنا الروحية المميزة، ودون آن يفقد أدبنا ظابعه الخاص باعتباره مرآة لحياتنا العامة والخاصة : بل ودون أن ينفصل عن لفتنا التي ستظل مادته الأولية التي ينحت منها صوره وأشكاله ، والتي لامغر لنا من أن نحتفظ بنصاعتها وأن نزيد من قدرتها على التعبير والايحاء ، وذلك لأن المذاهب والاتجاهات الأدبية لا تمجو خصائص الشعوب وخصائص اللغات

ولكنها توضح الأصول الفنية والأهداف الانسانية والاجتماعية للأدب. وهي أصول وأهداف يمكن أن تنطبق على الحيوات الخاصة والعامة المتباينة دون أن تمحو الخصائص المميزة اللك الحيوات، فاذا قال التفكير الأوربي الحديث مثلا ان من واجب الأدب أن يعالج مشاكل المجتمع فان مثل هذا المبدأ يمكن أن ينطبق على المجتمع المصرى أو العراقي، كما ينطبق على المجتمع للضرى أو العراقي، كما ينطبق على المجتمع الفريكي مع احتفاظ كل مجتمع بخصائصه ومشاكله الخاصة، ومع ذلك تعتبر كل هذه الآداب التي تصدر عن هذا المبدأ، أدبا عالميا موحد الاتجاه والأصول.

ما هو الأدب

على أن دراسة مذاهب الأدب الغربية تقتضينا أن نبحث أولا عن مفهوم ذلك الأدب عند الغربيين وعن فنونه العامة بحتى نستطيع أن نفهم كيف تولدت منه وكيف انطبقت عليه تلك المذاهب والى أى حد يمكن أن تنطبق على أدبنا الحديث أو تؤثر فيه ، وذلك بحكم التفاوت الكبير بين فهمنا التقليدي لمعنى الأدب وفنونه وفهم الغربيين له ثم استمرار تأرجحنا في العصر الحديث بين المفهومين العربي والغربي وعدم استقرارنا حتى اليوم على مفهوم نهائي محدد .

والواقع أن المفهوم التقليدي للأدب عند العرب لم يتبلور قط في تحديد فلسفى لهذا اللفظ . حتى إذا ابتدأت نهضتنا المعاصرة وأخذنا نحدد معنى الأدب وفنونه في مناهجنا المدراسية والثقافية استقر الرأى على تعريف سطحى ضيق يقول . أن الأدب هـو الشعر والنثر الفنى أى نثر الخطب والرسائل والمقامات والأمثال السائرة ، ثم الأخذ من كل شيء بطرف .. وهذا تعريف لا يحدد للادب أصولا ولا أهدافا اللهم الا أن تكون الصنعة التي تظهر

في الشعر ثم النثر الفنى . وان يكن البحث قد دار أحيانا حسول كفاية هـذه لتمييز الأدب عن غيره حتى رأيناهم يميزون مثلا بين الشعر والنظم ، ويخرجون النظم كألفية ابن مالك وغيرها من ميدان الشعر وبالتالي من ميدان الأدب .

هذا هو المفهوم السطحى الضيق لمعنى الأدب في مناهجنا الدراسية والثقافية وذلك بينما ترى الغربيين يعرفون الأدب في نفس المجالات الدراسية بتعريف أوسع وأعمق ، فيقولون ان الأدب يشمل كافة الآثار اللغوية التي تثير فينا بفضل خصائص صياغتها انفعالات عاطفية أو احساسات جمالية وبدلك لايميزون الأدب بالصنعة فحسب ، بل يميزونه بأثره النفسي الذي ينبعث عن خصائص صياغته ، وهذا الأثر هو الانفعالات العساطفية والاحساسات الجمالية، وبهذا التبييز قد يخرج من الأدب التفكير العلمي الجاف والتفكير الفلسفي المجرد ولكنه لايخرج السكثير من الكتابات الفلسفية أو الاجتماعية أو التاريخية المصوغة بصياغة أدبية كمحاورات أفلاطون أو تاريخ مشليه أو توسيديد ، التي تحمل من عوامل الاثارة ، ومن الخصائص الجمالية ، ما يفرضها على كتب تاريخ الأدب ومناهجه .

ثم ان الغربيين لم يكتفوا بمثل هذا التعسريف المدرسي بل راحوا يعرفون الأدب تعرفهات فلسفية تحدد مصادره وأهدافه وأصوله، وهي تعسريفات كثيرة متنسوعة، كشيرا ما تختلف

ونحن وان كنا لانستطيع احصـــاء أو عـرض كل تلك التعاريف الا أننا نحرص على أن نورد ونناقش تعريفين من أكثر تلك التعاريف شمولا وانتشارا عند أدباء ونقاد ومفكرى الغرب.

أما التعريف الأول فيقول بأن الأدب صياغة فنية لتجربة بشرية ونيس من شك في أن هذا التعريف بألفاظه أو بمدلوله العام قد انتشر عند دعاة التجديد وبخاصة في شعر العالم العربي الحديث فعنه يصدر المازني والعقاد عند نقدهما لشوقي وحافظ وبخاصة في كتاب ، الديوان » . كما نجد مدلوله الواضح في كتاب « الغربال » لميخائيل نعيمة ، وذلك فضلا عن مقدمات كتاب « العديدة التي نشرها أحمد زكمي أبو شادي والعقاد والمازني وغيرهم من شعرائنا المعاصرين .

والذى نلاحظه بوجه عام هو أن أدباءنا وخاصة شَعَراءنا المعاصرين قد فسروا عيارة التجربة البشرية بسعناها الضيق ، فقالوا انها التجربة الشخصية التى يجب أن يصدر عنها الشاعر ، والا كان شعره كاذبا ، وبذلك أدخلوا على الأدب وبخاصة الشعر مقاييس الصدق والكذب ، وفسروا الصدق بأنه ما كان صادرا عن تجربة شخصية ومعاناة حقيقية للاديب أو الشاعر ، وفسروا الكذب بالتصنع المفتعل الذي لا يستند الى تجربة ، حتى ظن

والذى لاشك فيه أن هذا الفهم الضيق خليق بأن يضيق من مجال الأدب والشعر وأن ينضب موارده، كما أن معايير الصدق والكذب لايمكن أن تصبح مرادفة للتجربة الشخصية أو انعدامها. وذلك لأن الأدب لايمكن أن يقتصر على العبارة عن التجارب الشخصية . كما أن الأدبب ذا الخيال الخصب الخلاق أو ذا الملاحظة الدقيقة النافذة يستطيع أن يخلق بخياله تجارب بشرية قد تكون أعمق صدقا وأكثر غنى من واقع الحياة كما يستطيع بقوة ملاحظته أن يصوغ تجارب للغير يستمدها من محيطه الانساني ومع ذلك لاتقل صدقا ولا مشاكلة لواقع الحياة الانسانية العام عن تجاربه الخاصة وذلك لما هو معلوم من أن الخيال والملاحظة ، يستطيعان أن يلتقطا ملامح الحياة وخصائصها وأن يؤلفا بينها على نحو يكاد يكون خلقا للحياة وأشد مشاكلة لها من التجارب الشخصية .

وفى الحق ان مفهوم التجربة البشرية عند الفربيين أبعد ما يكون عن أن يقتصر على التجربة الشخصية ، وللاذيب الفرنسي بييرلويس قصة رائعة تعالج مشكلة الخلق الفنى وفيها يعسرض. قصة فنان اغريقى قديم ، قيل أنه أراد أن يرسم لوحسة زيتية لبروميثيوس ، ذلك الاله الانساني الذي قالت الأساطير أنه سرق

النار من جذوة الشمس وحملها الى البشر فأثار بذلك غضب زيس كبير الآلهة ، وعاقبه زيس الطاغية بأن شده الى صخرة وأرســــل َ اليه نسرا جارحا ينهش كبده بالنهار ثم يتركه أثناء الليل ، ليعود كبده الى النمو من جديد ثم يعود النسر الى النهش بالنهار . وأراد الفنان الاغريقي أن يصور الألم على وجه بروميثيوس فلم يجد سبيلا اني ذلك الا أن يستحضر عبدا وأن يأخذ في كيه بالنار ليستطيع التقاط امارات الألم التي تبدو على وجهه وبالرغم من أن لوحة الفنان قد جاءت رائعة روعة استطاع بفضلها أن يهـــدىء ثائرة الشعب الذي تجمع صاخبا عندما علم بتعذيب انحنان للعبد، فبادر الفنان باطلاع الجمهور الثائر على اللوحة فهدأت ثائرته ـــ نقول بالرغم من نجاح الفنان عندما التقط صورته من الواقــــم الا أن الأدباء والنقاد والمفكرين وفي مقدمتهم الكاتب الكبير «جورج ديهامل» لم يقروا بييرلويس كما لم يقروا الفنان الاغريقي على مسلكه ، ولم يستسيغوا خاتمة قصته ، وذلك لايمانهم بفقر ذلك الخيال الذي يحتاج الى توليد الألم بالفعل لكي يصوره .

والذى لاشك فيه أن ديهامل ومن ينحو نحوء من الأدباء والمفكرين قد أصابوا شاكلة الحق ، وذلك لأنه من غير المعقدول أن نطالب الأدباء والشعراء بأن يعيشوا كل تلك التجارب التى أيصوغونها في قصصهم أو أشبعارهم والا لوجب أن تفترض أن أديبا عالميا كشكسبير أو بلزاك قد عاش حياة كان أولئك المجرمين

والأفاقين والبخلاء والمستهترين الذين صور حياتهم هي مسرحياته أو قصصه ، بل لوجب أن نجارى ذلك الوهم الخاطىء المذي يسيطر أحيانا على بعض الأدباء الناشئين ، فيدفعهم الى الانحلال والمربدة والتسكع في الحياة بحجة ، اكتساب التجارب الشخصية التي يظنون أن لا غنى لهم عنها لكتابة الأدب أو قرض الشعر .

والواقع أن التجربة البشرية التي يتطلبها الأدب الانسساني الرفيع لاتقتصر على التجربة الشخصية . للأديب وانما تشمل :

١ _ التجربة الشخصية :

وهى تلك التى تسوقها للاديب أو الشاعر أحداث الحياة ، على نحو ما نرى دستيوفسكى مثلا يقص ويحلل مشاعر المحكوم عليه بالاعدام وهو ينتظر تنفيذ الحكم ، أو على نحو مانرى موسيه يقص محنته وآلامه فى حبه العاثر لجورج صائد فهذه وأمثالها تجارب بشرية شخصية لاشك فى صلاحيتها لتغذية كل ملكة أدبية صادقة ، وأما أن يفتعل الأديب أو الشاعر التجارب التماسا لتغذية ملكاته ، فهذا هو الافلاس الفنى فضلا عن منافاته لأصول الأخلاق ، التى لاتستحصد النفس ولا تقوى الملكات الا بالتمسك بها و تحصين الروح بدروعها .

٢ ـ التجارب التاريخية:

وذلك لما هو معلوم من أن التاريخ معين لا ينضب لتجارب البشر أفرادا وأمما . وباستطاعة الأديب أو الشاعر أن يتخير من التاريخ ما شاء من تجارب يحيلها أدبا ، وذلك كما قال أرسطو ـــ بأن يخرجها من الخصوص الى العموم ، فهو لا يصور تجربة هذا الرجل أو ذاك كما وقعت في التاريخ وانما يصور تجربة كل رجل تحيط به نفس الظروف التي أحاطت بهذا الرجل التاريخي أو ذاك، بحيت تصبح قصة انسانية عامة يستطيع كل فرد أن يتصور فيها نفسه . أو نفس غيره اذا اتفقت الملابسات . وذلك دون التقيد بجزئيات التاريخ ، والاكتفاء بالخطوط العامة أو القيم الانسانية الثابتة . بل ان من الأدباء مشــل دوماس الأب مؤلف القصص التاريخية العديدة من تجلل من وقائم التاريخ قائلا « التاريخ ؟ من يعرفه ؟! أن هو الا مسمار أشجب فيه لوحاتي والواقع أن للاديب الحق في أن يعمل في التاريخ خياله كما يعمله في واقع الحياة المعاصرة كما أن له الايتقيد بجزئيات ماحدث فعلا وببواعثه، مل له أن يتصور كافة الممكنات وأن يتخير منها مايريد ، وكلذلك بشرط واحد وهو أن يكون من المعقول صدور مثل هذا الفعـــل أو ذاك من الشخصية التي يتحدث عنها . ويحسدد خصائصها الروحية ودوافعها الأخلاقية أو الاجتماعية . وعلى هذا النحــو استطاع شكسبير أن يعيد خلق تلك الشخصيات الانسانية الخالدة

أمشال هملت ومكبث ويوليسوس قيصر والملك لير وغيرهما . وأن يفلت بها من اطار الواقع التاريخي الخاص الى المجسسال الانساني العام .

٣ ـ التجارب الأسطورية:

وذلك لما هو معلوم من أن الأساطير الشعبية تتركز ضهــــا غالبا تجارب الانسانية البدائية . وهي تجارب تحدثنا عن موقف الانسان القوى الطبيعية ومن الآلهة الخيالية والكائنات الواقعية وباستطاعة الأديب أن يلتقط منها ما يشاء من التجارب البشرية ، وأن يتخذ منها هياكل لأدبه ، وذلك بشرط أن يكون خيـــاله من القوة بحيث يستطيّع أن يجسم رموزها أو أن يحيلها اليكائنات بشرية تحس وتتألم وتفكر وأن يتصور التجربة وينفعل بها ويفكر خلالها على نحو ما نرى شاعرا كشينييه يتحدث عن الفتى الأسطوري الجميل « هيلاس » الذي قيل انه بلغ من الجمال حدا حمل حوريات البحر على أن تضمه الى صدرها الجميل ، وتغو ص به تحت الماء حيث لقى حتفه . أو قصة «فتاة تارانت» التيزعمت الأسطورة أنها أبحرت فوق سفينة خطيبها ، وبينما هي تعجب وتتأمل ملابس عرسها الضافية عبأت الريح تلك الملابس وطارت الفتاة الى أمواج البحر . بل وكما نرى أديبا كتوفيق الحكيم يتخد من أسطورة بجماليون رمزا لتجربة بشرية عاتية تقص أساة الفنان الذي يتأرجح بين جاذبية الحياة الحيسية وطغيان النزعة

اَلفنية التي تريد أن تحتسيه في محراب الفن ، فهذه وان تسكن أسطورة الا أنها تمثل تجربة بشرية عاناها بلاشك الحكيم وغيره من رجال الفن ، وان لم نستطع أن نقول انها تحربة العسكيم الشخصية .

٤ _ التجربة الاجتماعية:

وهي تلك التي يستقيها الأديب أو الشـــاعر من محيطه الاجتماعي أو الانساني المعاصر ، وهمو في تصويره الهذه التجارب يعتمد على الملاحظة والخيسال كما يعتمد على قراءة ما صوره الأدباء الآخرون من تلك التجارب. وليس منالضرورى أن ينغمس فيها بشخصه لكي يحسن تصويرها فلربما كان نظره اليها عن بعد أدعى الى تصويب ملاحظته وشمولها ، كمـــا أنه قد يستطيع بخياله أن يتصور الواقع وأن يجسده على نحو يبرز الحقيقة في قوتها ، فالأديب الحق يستطيع أن يتحدث عن آلام الحرمان ومشقات البؤس دون حاجة الى أن يبلو في نفسه أو في غيره بالفعل هذا الحرمان أو ذلك البؤس ، كما أنه كم من محروم أو بائس يحس في لحمه ودمه آلام ذلك البؤس والحرمان ، ومع ذلك لايستطيع أن يصوغ تجربته أدبا بل ولا أن ينظمها كـــلاما لأنه لا يملك القدرة الأدبية اللازمة لَهذه الصياغة ، أو لا يتمتـــم بالملكيات النفسية اللازمة لها . وليس من شك في أن ثقافة الأديب

أو الشاعر العامة تسعفه أيما اسعاف في صياغة التجارب الاجتماعية . التي تحيط به حتى ليقول روسو . « اننا في حاجة الى كثير من الفلسفة لكى نستطيع أن نلاحظ ما نراه كل يوم » .

ه _ التجارب الخيالية:

وهذه التجارب تتصل اتصالا وثيقا بوظيفة عامة من وظائف الأدب التي يتحدث عنها الأدباء والمفكرون المعاصرون ونعني بها ما يسمونه بأتخار الطاقة . وذلك لأنه اذا كان الأدب نتخذ من تجاربه الفعلية في الحياة مادة لأدبه فهو أيضا كثبرا ما يتخـــذ الأدب وسيلة لادخار طاقته ، فالتجارب التي لا تمكنه ظـروف الحياة من أن يعيشها نراه نتخذ الأدبوسيلة لكي بعشها بالخال. فالشاعر الذي لا تواتيه مثلا فرصة لكبي يعشق وبحس العشق والغرام قد يستطيع بخياله أن يعيش هذه التجربة في أدبه . وهنا قد نحس بمعنى الصدق والكذب في مثل هذا الأدب. ولكنه ني الواقع ليس صدقا ولا كذبا . وانما هو ضعف أو قوة في الخيال وشدة ارتباط أو تراخ بين الخيال والمشاعر بحيث ينجح الأدب أو يفشل في تصور التجربة البشرية وتجسيمها ، ثم في اثارة أم عدم اثارة مشاعره استجابة لقوته المخيلة ، فاذا استطاء الخسال أن يجسم التجربة وأن يتصور في وضوح أحداثها ، وكانت مشاعره من القوة والتحفز بحيث تستجيب لخياله ــ أحســنا في

أدبه بما نسميه الصدق احساسا لايقل قوة عما يمكن أن يثير فينا نفس الشاعر أو الأديب فيما لو حدث وتحدث عن تجربة واقعية : وليس من شك في أن الأديب الذي يتحدث عن أشواق الروح لا يقل روعة وتأثيرا عن الأديب الذي يتحدث عن تجارب الماضي أو وقع أحداث الحاضر .

هذا هو مجمل المفاهيم التي ينطوى عليها معنى التجــــربة البشرية في الأدب الحديث وفي هذه المفاهيم تتجمع مصادر ذلك الأدب ، وان كانت تتفاوت في تمييز فن أدبى عن غيره ، وأدب شاعر أو ناثر عن سواه ، وأهم هذا التفاوت مايقوم بين الأدب الذاتي والأدب الموضوعي . واذا كان مفهوم الأدب العام قد تأثر في الأدب العربي المعاصر تأثرا كبيرا بفكرة التجربة البشرية فمن البين أن فهم معنى تلك التجربة قد تفاوت تفاوتا كبيرا عند أدبائنا المعاصرين حتى رأينا شاعرا كبيرا كخليل مطران لايمنعه هسدا الفهم الجديد لمعنى الأدب من أن ينحو في شعره منحي موضوعيا، فينكرها أو يسوقها في تضاعيف تجارب الفسمير من القدماء أو المعاصرين . وذلك بينما نرى غيره من أدبائنا وخاصة الشمعراء منهم ـ يتمسكون بالتجربة الشــخصية بفتنون في صياغتها

ويكادون يقصرون عليها شعرهم، بل ورآينا من القصاص الناثرين من يجنح الى التجربة الشخصية كالمازنى والعقاد بينسا يوسع الآخرون مجال قصصهم حتى يشمل كافة أنواع التجارب التاريخية والإسطورية والمعاصرة وبذلك يغزر انتاجهم وتتعدد الوائه كما فعل تيمور والحكيم ، بل وظهرت المسرحيات الشعرية والنثرية القائمة على تجارب بشرية تاريخية أو معاصرة ، وبذلك اتسمع عندنا معنى الأدب وتعددت فنونه ، وأصبح يجسارى الآداب الغربية الراقية .

هذا، ومن الواجب أن نلاحظ أن أى أدب سواء آكان ذاتيا أم موضوعيا لايمكن أن يخلو من شخصية الأديب، ومن طابعه الخاص، الذى تتميز به عبقريته، وفى الأدب الموضوعي تتركز شخصية الأديبوعبقريته المميزة فيما يسميه الأوربيون بالاساوب عندما نراهم يقولون « ان أسلوب الرجل هو الرجل نفسه » أو عندما يعرفون النقدالأدبي بأنه فن التمييز بين الأساليب. الأسلوب عندما لا يقصد به فن الكتابة أو الخصائص اللغوية فحسب، بل يقصد به أيضا منهج الكاتب في معالجة موضوعه ونوع الانفعالات يقصد به أيضا ان هذا الكاتب أو ذاك عقلي الأسلوب أو عاطفيه، يعرضها، فيقال ان هذا الكاتب أو ذاك عقلي الأسلوب أو عاطفيه، كما يقال انه واقعي أو مثالي، وانه شاعر أو ساخر، كما تختلف

تأثراته وتختلف وسائل تعبيره عن تلك التأثرات ، فمنهم من يفصح عنها ومنهم من يكتفى بترتيب وقائع التجربة البشرية التى يصوغها أو تلوينها على نحو يفصح عن أسلوبه الخاص فى النظر الى الحياة والى الطبيعة وحكمه عليها أو مشاركته الوجدائية لها . وفى كل هذا ما يفسح المجال للعنصر الشخصى الذى يتسرب خلال الموضوع ويميز أديبا عن آخر مهما كان الأدب موضوعيا ومهما توارت عنه ذات الكاتب وبعدت التجربة المصوغة عن حيساته الشخصية ، وان ظل الأدب الموضوعي مختلفا بطبيعته عن الأدب المذاتى ، وظلت التجارب الشخصية مختلفة عن غيرها من التجارب التاريخية أو الأسطورية أو الاجتماعية .

هذا هو أحد التعاربف الشائعة عن الأوربيين عن الأدب وهو تعريف يتضح مما سبق مبلغ مايحمل في طياته من أصول الأدب العامة ومصادره وأهدافه .

وهناك تعريف ثان للأدب لا يقل شيوعا عن التعسريف السابق وهسو لا يصب اهتمامه على هياكل الأدب العسامة وموضوعاته الكلية كالتعريف السابق ، بل يصبها على خيدوط الأدب الدقيقة التي يتكون منها نسيجه.

يقول ذلك التعريف: «ان الأدب نقد للحياة». وكلمة نقد Criticism في هذا التعريف تستعمل بمعناها الاشتقاقي فهي مأخوذة من انفعل اليوناني Crino ومعناه «يميز» فكلمة النقد الأوربية معناها اذن هوتسييز العناصر المكونة للشيء الدي ننقده، وليس معناه الأصلى تقييم ذلك الشيء والحكم بجودته أو رداءته. واذا كان هناك مجال للتقييم ، فانه يأتي تابعا للتمييز بين العناصر المختلفة ، ووصف أو تحليل كل عنصر وتحديد أهميته في النسيج العام .

وعلى ضو، هذا الفهم لكلمة النقسد نستطيع أن ندرك المقصود من تعريف الأدب بأنه نقسد للحياة ، وهسو تعسريف لا يتعاض مع التعريف السابق بل لعله يكمله ، وذلك اذا كان منوال الأدبينصب لكى ينسج تجربة بشرية لل فان عملية النسج يعجب أن تقوم على نقد دقيق لخيوط ذلك النسيج وتمييز ألوانها ودرجة سمكها وقوة أو ضعف صلابتها ، ثم تحديد موقعها في رقعة النسيج ومدى انسجامها أو تنافرها مع الخيوط الأخسرى، ثم في النهاية وقع كل خيط وتأثيره على نفسية الناسج وبالتالى على نفسية الناسج وبالتالى على نفسية النير الذين قد يشاهدون الرقعة المنسوجة .

ومن البديهى أن عبارة «نقد الحياة» تشمل نقد حياة الأديب الخاصة وحياة غيره من الأفراد كما تشمل حياة المجتمع بل وحياة الانسانية كلما . وبذلك يتسع هنا أيضا مجال الأدب فيشسمل الأدب الذاتي والأدب الموضوعي على السمواء ، بل لعله يزداد اتساعا عنه في التعريف الأول ، وذلك لأن الحياة أعم وأشمل من التجارب البشرية ، وقد يمتد معناها الى ما وراء العالم المحسوس من مجردات ، كما أن مدلول الجياة لايرفض أن يضم ما بعد الحياة من مصير بل مايحيط بتلك الحياة من معضلات ومشاكل، كالقوى الالهية وقوانين الطبيعة الجبرية، واطارى الزمان والمكان، وما يجرى بين عنصر الحياة وبين كل هذه القوى واكائنات من صراع أو تآلف. وانه وان يكن هذا التعريف بالمعنى الذى ذكرناه يلعب في الأدب منهج التحليل والكشف عن عناصر الحياةالمختلفة الا أنه مع ذلك لاينحي منهج الالتزام في الأدب، وهو ذلك المنهج الذي يتطلب من الأديب أن يصدر أحكاما صريحة أو ضمنية على عناصر الحياة المختلفة ، وألا يقف عند عملية التمييز والتحليل والكشف بل يعدوها الى مرحلة الغربلة والدفع ، وذلك لـــكى بساهم في تطوير نفسه أو مجتمعه أو الانسانية كلها ، وهنا يتسم المجال لأدبالكفاح والتوجيه ونشر الوعى والتمهيد للحسركات الاصلاحية الكبرى بل للثورات العارمة . وعلى هذا النحو يفسر لنا هذا التعريف كيف أن الأدب يمهد للثورات من حيث أنه نقد للحياة، ولكنه لايعاشرها ولا ينمو أثناء اندلاع لهيبها ، اذ يكون قد أدى مهمته ولم تعد أمامه حياة مستقرة أعيد تكوينها نهائيا على أسس جديدة بحيث يستطيع الأدب أن يعود الى نقدها وتمييز خطوطها أو تقويمها ، ليدفع الى تطورها من جديد عـــلى نحو يساير ركب الانسانية العام الذي لا يني عن الحركة ان لم نقل عن التقدم المطرد.

وهكذا يوضح لنا هذا التعريف مهمة الأدب وعمله الرئيسي، كما يوضح لنا أهدافه ، على نحو ما وضح التعريف السابق مضادره وهياكله العامة .

فنون الأدب

لا يزال الأدب ينقسم كما قال العرب القدماء الى شـــعر ونثر ، وان تكن الفنون التى تنطــوى تحت كل قسم تختلف^ل اختلافا بينا عند الغربيين عنها عند العرب.

فالنثر في تقاليد الأدب العربي لا يدخل في مجال الأدب الا اذا كان نثرا فنيا ، أي في الغالب نثرا مصنوعا كنشر الرسائل والخطب والمقامات ، وذلك بينما يشمل النثر الإدبي عند الغربيين الكشير من الكتابات الفلسفية والتاريخية والاجتماعية فضلا عن النثر بمعناه الضيق ؛ الذي يشمل القصة والأقصوصة والمقالة والتراجم والمسرحيات . وهو أدب أخذنا نحتذيه منذ نهضتنا المعاصرة حتى وجدت لدينا كل الفنون النثرية ، بينما اختف فنون النثر العربي القديمة كالمقامه وما اليها ، بعد أن تحلل نثرنا الحديث من الصنعة اللفظية التي كانت عماد تلك الفنون القديمة .

 وهي : شعر الملاحم ، والشعر التمثيلي ، والشعر الغنائي . وذلك َ بينما لم يعرف العرب في مجال الشعر غير فن واحد هــو الفن الغنائي ، حتى اذا اتصلنا بالغرب ودرسنا آدابه وتبينا فيها تلك الفنون المختلفة أخذنا نحاكيها ، كما فعلنا في مجال النثر الأدبي، وذلك بينما كانت بعض تلك الفنون الشعرية الكبيرة قد انقرضت في الغرب أو أخذت سبيلها نحو الانقراض ، وحل النثر محـــل بعضها كالشعر التمثيلي . في حين مات البعض الآخر ولم يعد يستطيع الحياة بعد أن تطورت الانسانية وأصبحت عاجرة عن أن تأتي فيه بمثل ما أتي الشعراء القدماء في فجر الانسانية ، ونعني بذاك شعر الملاحم ، وكأننا بذلك نود أن نعود فنمر بجميع المراحل التي اجتازها الأدب في الغرب ، وذلك بدلا من أن نجاري تطور الانسانية العام ، فندرك أن الشعر أوشك أن يصبح اليـــوم مقصوراً على الفن الغنائي ، وأن التجديد والأبداع في الشعر أنما يتركز اليوم في هذا الفن ، وأن معارك الشعر الأدبية انما تدور عند الغرب في العصر الحديث حول وسائل وأهداف ذلك الفن الغنائي .

ومع ذلك فانه بالرغم من تطور فنون الأدب على النحو الذى ذكرناه فانه لايزال من الأهمية بمكان أن نوضح ونفهم أصول وأهداف كل فن من هذه الفنون لكى نستطيع فهم مذاهب الأدب المختلفة ومدى انطباقها أو تأثيرها في كل من هذه الفسون كما

ندرك أسباب نجاح كل مذهب فى السمو بأحد تلك الفنسون دون الفنون الأخرى ، على نحو ما سنلاحظه من أن المذهب الكلاسيكي مثلا قد أدى الى تفوق الشعر التمثيلي تفوقا لم يستطع أن يلاحقه أو يدنو منه الشعر الغنائي عند الكلاسيكيين، وذلك بينما نلاحظ على العكس أن الرومانسية قد أتتجت شعرا غنائيا يبز في قيمته الانسانية والفنية الشعر التمثيلي المذى أنتجه الرومانسيون ، وكل هذا بينما فشل شعر الملاحم عنسد الفريقين بل عند جميع المحدثين .

أما شعر الملاحم فقد ازدهر في فجر الانسانية وهو الشعر الذي يقص أنباء المعارك والبطولة والأبطال على نحو ساذج خال من التعقيد العقلية والفنية ، حتى ليظن ان الملحمتين اللتين تعتبران المثلالأعلى لهذا الفنوهما الالياذة والأوديسا لم يبتكرهما شاعر بعينه ، وانما ابتكر اجزاءهما المختلفة شعراء شعبيدون متعددون . ثم جاء هوميروس لا المنا بصحة وجدوده التاريخي في ذاكرته كل تلك الأجزاء ، ولربما أضاف اليها أجزاء من ابتكاره ، ثم أخذ يجوب بلاد اليونان ومعه قيثارته أو ربابته ، منشدا على نعماتها تلك الأشعار الرائعة بما فيها من سحر البساطة ونضرة الجمال الذي يشبه جمال الطفولة ، حتى اذا بالقرن الخامس قبل الميلاد رأى بينزستراتس حاكم أثينا أن يؤلف لجنة من الشعراء والأدباء لتدوين هاتين الملحمتين حفظا لهما

من الضياع. ولما كان الخيال الشعبى قداحتفظ بذكرى هوميروس الشاعر الضرير وتوارثت الأجيال أنباء شهرته الذائعة وقسيد تسبت الملحمتان اليه. وهما تقصان بعض أحداث تلك الحسرب الضروس التى نشيت فيما بين القرنين العاشر والثانى عشر قبسل الميلاد بين بلاد اليونان ومملكة طروادة في آسيا الصغرى ، نتيجة لخطف باريس أحد أمراء طروادة لهيلانة زوجة مينيلاوس الملك اليونانى ، أثناء رحلته البحرية الى بلاد اليونان. ولما كانت اللغة اليونانة عندئذ موحدة المستوى ، ولم تكن هناك لفسة عامية وفصحى كما كانت أوزان الشعر وأصوله موحدة للا فان هسذا الشعراء معينين لل بلا النسبة الى غيره من الشعر الثابت النسبة المسعراء معينين للأولى عند الشعراء معينين لل بلا على المكس اعتبر التراث الأدبى الأول عند اليونان ، حتى رأينا شعراء التشيليات يعترفون بأن مسرحياتهم ما هي الا فتات تساقط من مائدة هوميروس .

وسار الزمن سيرته وأخذت الثقافة تنمو ، وبنموها أخذت الطبيعة الانسانية تتعقد وتبتعد عن الطفولة الأولى كما أخذت أصول الفن الأدبى - وبخاصة الشعر - هى الأخرى تتعقد . وتبدأ فيها بوادر الصنعة اللفظية . ومع ذلك استطاع درجيل شاغر الرومان أن يضع لبنى وطنه ملحمتهم وهى الانيادة . التي تقص أنباء جدهم الأعلى ألبطل اينيوس وتأسيسه لمدينة روما وما كان له من معارك ومعامرات فى هذا العالم بل وفى العالم الآخر

أيضاً . وبالرغم من براعة فرجيل الفنية ونمو ثقافته وتفكيره ، فان أذباء العالم كله لا يزالون يؤثرون الالياذة والأودسا علم. الانيادة ، وذلك لسحر بساطتها وجمال شعرها التلقائمي .

وفى العصور الحديثة حاول عدد من الشعراء فى اللغات المختلفة ابتداء من عصر النهضة حتى القرن التاسع عشر كتابة ملاحم ، ولكنهم فشلوا جميعا وطوى الزمن ملاحمهم فى جوف أمواجه . ولم تعد الانسانية تقرأ وتعجب الا بالملاحم القسديمة كالالياذة والأودسا والانيادة فى الغرب والمهابراتا والرامايانا فى الهند والشاهنامة فى فارس .

والواقع أن الآداب الفنية في العصر الحديث قد تركت فن الملاحم للآداب الشعبية ، بل باستطاعتنا أن نلاحظ أن العصر الحديث قد أخذت تختفي منه أيضيا الملاحم الشعبية ، وذلك باختفاء شعراء الربابة المتجولين بعد أن تطورت الانسانية وتعددت لديها وسائل التسلية الآلية كالراديو وغيره ، بل وبعد أن تعقدت الطبيعة البشرية بنمو الثقافة والتفكير الوضعي وانقضاء روح الطفولة الغضة بين البشر .

وهكذا نستطيع أن نسجل أن فن الملاحم انتقل بعد العصر القديم من الأدب الفنى الى الأدب الشعبى ، ثم انتهى الأمر الى الاختفاء فلم تعد الانسانية تبتكر ملاحم جديدة ، وأن ظلت على الملاحم القديمة فنية كانت أو شعبية ، بحيث يتضح لنا

ن محاولة بعض شعرائنا المحدثين كتابة ملاحم انما هو ضرب من المجازفة ، الذي يتنافى مع حقائق الأدب المعاصر بل وحقائق النفس الانسانية ، وما نظن أن أحدا منهم يستطيع أن يهيى، في نفسه تلك الطفولة الغامضة والسذاجة الساحرة التي يكمن فيها جمال الملاحم القديمة .

هذا والملاحظ أن الملاحم كانت تتناول معارك وبطولة الماضي السحيق الذي جعل منه الخيال الشعبي والرواية الشفوية مايشبه الأساطير وخوارق الأمور ، والعالم الآن لم يعد يخترع أساطير، كما أن اختراع الكتابة وتدوين التاريخ لم يعودا يسمحان بتحويل أحداث الماضي الى خوارق وأساطير ، ومن باب أولى أحداث الحاضر ، بحيث يستطيع أحد شعرائنا المعاصرين أن ينظم قصيدة قصصية أو حماسية طويلة عن حرب فلسطين مشلا ، دون أن نستطيع ادخالها في فن الملاحم الذي تميز بخصائصه المحددة ، نستطيع يعد يجهلها أحد من عامة الأدباء والدارسين في الغرب .

التراجم الشعرية والنثرية ما يقرب الأصل في جماله ، ولكنه لايلحق به ، ومع ذلك فباستطاعة القـــارىء لترجمة انجليزية أو فرنسية ــ فضلا عن الأصل اليوناني ــ أن يتبين عناصر الســـحر في تلك الملاحم ، وملامح تلك السذاجة الغضة التي تتفتح لها النفس . فهوميروس مثلا لاتراه يستقصي وصفا أو يحلل نفسا بشرية أو موقفا انسانيا ، بل يقذف بصفة أو بلون في صـــورة عابرة ، ومع ذلك يو حي بأسمى خصائص الجمال أو أقوى عناصر التأثير ، فهو مثلا يتحدث عن هيلانة مثال الجمال الإعلى التي كانت السبب في نشوب الحرب بين طروادة وبلاد اليونان ، كما يتحدث عن أندروماك زوجة هكتور التي سيت الرجال بجمالها، ومع ذلك لايصف جمال هيلانة الا بصفة واحدة ياصقها باسمها الصفة هي « عمق الحزام » فاسم هيلانة لايرد الا مردفا بقـوله « هيلانة ذات الحزام العميق » وأندروماك لايرد اسمها الا مردفا صفة لاتتغير وهي « ذات الذراع الأبيض » وأما مادون ذلك من مواضع الفتنة والجمال عند هيــــلانة أو اندروماك فذلك ما لايشير اليه هوميروس مكتفيا بتكرار اسميهما مردفا بكل منهما الصفة الخاصة به بحيث يولد فينا هذا التكرار احساسًا عميقا بالجمال ، ويطلق هذا الاحساس العنان للخيال لنتصور ما شبًّاء من مواضع الفتنة والعجمال .

وأماعن فن هوميروس الخاطف في تصوير الحالات النفسية المعقدة بواسطة صور حسية خاطفة ، دون تمهل عند التحليل النفسي أو الأخلاقي المعقد ، فلسنا نجد له مثلا خيرا مي مــوقف انساني شعري رائع صــوره هوميروس في الأغنية الرابعة من الالياذة ، حيث قص قصة وداع هكتور بطل طـــروادة لزوجته الجميلة المحبوبة اندروماك ذات الذراع الأبيض أقبسل انطلاقه الى المعركة التي لقى فيها حتفه » ، ولم تكن اندروماك تجهـــل خطورة تلك المعركة التي كان زوجها سمسيلقي فيها أخيل بطل اليونان ، « أخيل ذا القدم الخفيفة » ، وتشفّق عليه من المـوت الذي يتهدده ، ومع ذلك لاتريد أن تنال من شجاعته ومن ثقته بنفسه باظهار الجزع ، فهي تتجلد ، ولكن الجلد يخونها عندما يتناول أخيل من بين ذراعيها ابنهما الصغير لكي يقبله ثم يرده لأمه . وفي هذه اللحظة الحاسسة تظهر قدرة هوميروس الخارقة رغم بساطتها وانحصارها في صورة حسمية لقطتها ريشته ، فجمعت فيهـا كافة العواطف والانفعالات التي كانت تصـطرع في نفس أندروماك في هذه اللحظة الخاطفة . وهذه الصورة هي قوله « ورد اليها هكتور الطفل فتلقته بابتسامة تبللها الدموع»

أما عن خصائص الصياغة الشعرية فقد انفرد فيها أيضــــا هوميروس بوسائل تلقائية ساذجة هى مع ذلك غزيرة الشاعرية. ومن أبرزتلك الخصائص استخدامه لنوعمن الصفات التيسميها النقاد المحدثون بصفات الماهية Epithétes de nature وبيان ذلك أن الصفات في كافة اللغات ليست كما نظن مجرد أدوات لتمييز شيء عن آخر مثلما نقول رجل أبيض لنميزه عن الرجل الأسود أو الأصفر . وانما هناك نوع آخر من الصفان لا يستخدم للتمييز بل يستخدم لاظهار الماهية، أي أنها صفات ملازمة لطبيعة الشيء الموصوف مثل قولنا مثلا: الله الخالد الباقي، فصفتا الخالق والباقي لا تستخدمان هنا لتمييز اله خالد باق عن اله غير خالد ولا باق ، وانما لاتستخدمان لاظهار طبيعة أو ماهية الله . وقد أحس هوميروس بهذه الحقائق اللغوية فأكثر من استخدام صفات الماهية التي تكسب شعره قوة وجمالا ساذجا كقوله « البحر المائي » أو أمثالها .

وأما فن الأدب التمثيلي فقد كان يصاغ هو الآخر عند اليونان الأقدمين شعرا سواء منه المآسي والملاهي . بل وكان يجمع فيه بين الشعر والعناء والموسيقي والرقص حيث نرى أجهزاء المسرحية الأغريقية القديمة تتكون من مشاهد حواريه وأغنيات للجوقة ، مصحوبة بحركات من الرقص البدائي ، متعاقبة الواحد بعد الآخر حتى نهاية المسرحية . وعندما بدأت حسركة البعث الأوربي في القرن الخامس عشر ، وعاد الأوربيون الى الأدب الاغريقي القديم يحتذونه بل يستمدون منه موضوعات مسرحياتهم الاغريقي العوار وبعض المسرحية بين الحوار وبعض

المقطوعات الغنائية ، ولكن هذا النوع من المسرحيات لم يدمطويلا فلم تلبث الكلاسيكية أن تكونت . وفيها انفصل فن التمثبل القائم على الحوار عن الغناء ، وان ظلت المسرحية الجدية والهزلية تنظم شعراً • واذا كانت الآداب الأوربية قد شهدت بعد ذلك محاولات للعودة الى الجمع بين الحوار والغناء في المسرحيات كالفودفيل في بعض مراحلها التاريخية ـ فان التطور النهائي قد انتهيالي الفصل بين المسرحيات الغنائية والمسرحيات التمثيلية فصلا نهائماء حتى أصبحت المسرحيات الغنائية الموسيقية كالأوبرا ، والأوبرا كوميك والأوبريت ــ لاتدخل الآن في الأدب وتاريخه ، وانما تدخل في الموسيقي وتاريخها ، باعتبار أن العنصر الموسيقي هو آلذى يطغىعليها ويعطيها كلقيمتها الفنية، بينما يضمن فيهاالحوار وتضمر قيمة التمثيل وتصبح قيمتها ثانوية ، الى حد أن نرى الكثير من المشاهدين يستمعون الى أوبرا أو أوبريت مكتبوبة بلغبة لا يعرفونها . ومم ذلك لا يكادون يفقدون شيئًا من المتعة الفنيــة المنبعثة عنها . وتنوعت المسرحيات الغنائية فأضاف بعضها الرقص الى الموسيقي والغناء وأضاف البعض الآخر أجزاء من الحـــوار التمثيلي الى الغناء الذي يظل دائما وسيلة الأداء الغالبة .

وبعدان انفصل العناء عن الحوار التمثيلي، كان من الطبيعي أن يتطور هذا الحوار وان يتجه نحو النثر بدلا من الشعر ، حتى رأينا بعض الرومانتيكيين من كبار الشعراء كالفريد دي موسسيه

نفسه يؤثرون النثر لكتابة مسرحياتهم . وباستمرار تطور الأدب التمثيلي واتجاهه نحو الواقعية وظهور ما يسمى بالدراما الحدثة، أخذ النشر يطعى على الشعر في لغة المسرح بحيث يندر في العصر الحديث أن نجد أدباء كبارا يكتبون مسرحيات شعرية . واذا كنا نجد مثلا في فرنسا المعاصرة ادمون رؤستان رنفرا قليلا غــيره ممن يكتبون مسرحيات شعرية ، فاننا نجد أن الأغلبية الساحقة بن الأدباء المعاصرين يكتبون مسرحياتهم نثراً . ولا غرابة في ذلك . فالشعر متاع الخواص كما أن لغته وقيوده تبعد بالحب وارعن الطبيعية المطلوبة، وكثيرا ماتؤدي الى ضعف الحركة الدراماتيكية والى تغلب النزعة الغنائية أو الخطابية على الحوار ، وتمنعه عن الغوص وراء الحقائق النفسية أو المفارقات الدقيقة في مبادءي الأخلاق ومواضعات المجتمع ، وبخاصة بعد أن أخذت الدراما الحديثة تحل محل التراجيديا القديمة ، ولم تمد تقتصر على اختيار شخصياتها من بين الملوك والأمراء والأبطال واعلام المجتمع . بل أخذت تعرَض مآسي عامة الناس وتختار من بينهم شخصياتها كما تشاهد مثلا عند برنارد شو .

واذا كان بعض شعرائنا المعاصرين كشوقى وعزيز أباظة قد كتبوا بعض المسرحيات الشعرية ، فان معاولتهم قد استهدفت للكثير من النقد رغم قوة الشاعرية ، كما أن نجاحها المسرحى ظا. معده دا. وأخيرا هناك فن الشعر العنائي وهو شهر القصيائد والمقطوعات. وهو اذا كان قد اتخذ عند العرب صورة محدودة ثابتة هي القصيدة ذات الوزن الواحد والروى الواحد والمستقلة الأبيات في فانه قد اتخذ عند العربيين منذ القدم صورا وأشكالا متباينة ، وكان كل صورة تركيبها الموسيقي الخاص كما ارتبطت بعض التركيبات الموسيقية بالأغراض الشعرية المختلفة . فلاغاني الحماسة والنصر مثلا تركيب موسيقي يختلف عن أغاني الغرام أو أغاني الرعاة أو الأغاني الريفية ، واذا كانت النزعة الذاتية قد غلبت على الشعر العربي ، فإن الشعر العنائي عند الغرب قد جمع غلبت على الشعر العربي ، فإن الشعر العنائي عند الغرب قد جمع الطويلة ما يرتفع الى ذرا الشعر كقصيدة « الأعمال والأيام » لهزيود اليوناني وقصيدة « طبيعة الأشهرية على الوكريشوس الروماني وذلك بفضل خصائص صياغتها الشعرية .

هذا ، والملاحظ أن الشعر الذاتي كان يتغنى به فعسلا في فجر الانسانية سواء عند العرب أو الافرنج ، وكلمة Lyrique الغربية مشتقة من كلمة Lyre أي «عود ». وفي موسوعة الغربية مشتقة من كلمة المغانى ، نجد المؤلف يورد المقامات الموسيقية الخاصة بكل قصيدة وان تكن اصطلاحاته قد أصبحت بالنسبة الينا طلاسم ليس من السهل حلها . واذا كان هذا النوع من الشعر قد تغور في الشرق والغرب من الغناء الى الانشاد ،

بل والى القراءة الصامتة ، فان العنصر الموسيقى المُتسثل فى الوزد والايقاع والانسجامات الصوتية لايزال بالغ الأهمية فى هـذا الشعر . بل وآخذت آهميته تزداد فى أواخر القرن التاسع عشر، حتى رآينا الرمزيين يقولون ان الشعر موسيفى قبل كل شىء وان العنصر الموسيقى فيه يبز فى الأهمية المعانى والعواطف والصورة الشعرة ذاتها .

هذا ، والملاحظ كما سبق القول أن فن الشعر قد أوشك فى العصر الحاضر أن ينحصر فى هذا النوع العنائى بعد أن اختفى شعر الملاحم وبعد أن حل النثر محل الشعر فى الأدب التمثيلي.

هذه لمحة سريعة عن فنون الأدب وبخاصة فنون الشعر وتطورها عند الغربيين، ومن الواجب أن نلاحظ أن الأدب العربى المعاصر لم يتأثر بالآداب الغربية المعاصرة فحسب ، بل تأثر أيضا بالآداب الغربية القديمة . وفى هذا ما يفسر مازراه فى هذا الأدب العربى المعاصر من محاولات لنظم الملاحم أو المسرحيات الشعرية ومن تقليد لمذاهب الغرب القديمة كالكلاسيكية وغيرها . بدليل ما نراه من اختيار شعرائنا للموضوعات التاريخية أو الأسطورية لمسرحياتهم الشعرية ، وانتقاء شخصياتها من بين الملوك والأمراء وأعلام التاريخ ، بينما تطورت التراجيديا القديمة للى الدراما

الحديثة ، التى تختار موضوعاتها من مشاكل الحياة أو المجتمع المعاصر ، وتختار شخصياتها من بين عامة الشعب . وفي هذه الحقائق مايدعونا الى ضرورة تفهم مذاهب الأدب الكلاسيكي حتى يومنا هذا .

وقيل الأخذ في التحدث عن مذاهب الأدب عند الفربيين وتأثيرها في أدبنا العربي المعاصر ، لعله من الخير أن ننظر فيما اذا كان العسرب قد عرفوا المذاهب الأدبية في تاريخهم الأدبي الطويل أو لم يعرفوها .

العرب والمذاهب الأدبية

من المعلوم أن الشعر وهو أعظم مظاهر الأدب عند العرب قد طغى عليه التقليد حتى تحجرت فنونه وأغراضه وأصوله ، بل ومعانيه وأخيلته ، على نحو يوهم بأن هذا الأدب لم يعرف شيئا من تلك المذاهب الأدبية التي أخذت تتلاحق عند الغربيين منذ عصر النهضة حتى اليوم فتجدد من الآداب وفنونها وأصمولها بل وأهدافها . ومع ذلك فانه من السهل أن نلاحظ أن الأدبالعربي قد ظهر فيه هو الآخر منذ أقدم عصوره خصائص واتجـاهات تميز بها شعر طائفة من الشعراء المتعاصرين أو المتلاحقين . كما نلاحظ أن الشعر العربي رغم طغيان التقليد عليه قد تطــور ـــ على الأقل في خصائص صياغته ـ تطورا كبيرا حتى انتهى الى ذلك التصنع اللفظى الذي أحاله عبثا مجردا من كل قيمة انسانية حقة . بل لقد أحدثت بعض قبائل العرب فنونا شعرية قائمة على مزاج أو فلسفة انسانية خاصة وذلك مثل بني عذرة الذين نحوا في الغزل منحى أنتج مالايزال يسمى حتى اليوم بالغزل العذري. وبينما كانت تقاليد الشعر الجاهلي تجرى على أن يستقصي الشاعر الأوصاف الحسية للمحبوبة وينفق جهده في التغني بمواضمه

إجمالها وفتنتها ، رأينا الغزل العدرى الذى انتشر فى الحجر فى العصر الأموى ليجه اتجاها روحيا فيوفر الجهد على التحدث عن لواعج الحب وتباريح الغرام . ويكفى أذ نقارن بين غرل أمرىء القيس وغزل أحد العدريين كقيس أو جميل أو كثير ، لندرك البون الشاسع بين الفنين وبين الاتجاهين ، وأن يكن من الحق أننا لانستطيع أن نسمى الاتجاه العدرى مذهبا شعريا ، وذلك لأنه ظل اتجاها تلقائيا ولدته ظهروف روحية واجتماعية خاصة ، ولم يصل يوما عندهم الى حد المذهب القائم على وعى فلسفى أو نقدى يفصل أسب ويوضح قيمته وأهدافه ، ويناضل دونها أو يوازن بينها وبين قيمة وأهداف أصول غزل الجاهليين الحسى .

ومع ذلك فقد شهد الأدب العربى القديم بعض المحاولات المذهبية الواعية كمحاولة أبى نواس فى الخروج على تقاليد القصيدة العربية ، وبخاصة فى قصائد المدح ، اذ أراد أن يدعو الى الاقلاع عن استهلالها بوصف الأطلال والناقة والرحلة الى الممدوح ليحل محلها وصف الخمر والتغنى بنشوتها . ولكن هذه المحاولة لم تنجح ولم تكون مذهبا ، لأن أبا نواس نفسه اضطر الى أن يخضع للتقاليد الشعرية المتوارثة فى المدائح لكى يصل الى رفد ممدوحية . وعلى العكس من ذلك ظهر فى العصر العباسى مذهب أدبى له كافة الخصائص المذهبية اذ تناوله الأدباء والنقاد بالتحليل

النظرى وايضاح الخصائص المبيزة كما اقتتلوا في الدفاع عنه أو مهاجمته والموازنة بينه وبين تقاليد الشعر المتوارثة التي سموها عندئد بعمود الشعر . وهذا المذهب هو المعروف باسم مذهب البديع الذي اعتبر أبو تمام مثلا له .

وفي الحق ان مذهب البديع ، أي مذهب الجديد ، لم يظهر فجأة ولا ولدته ثورة على التقاليد ، أي على عمود الشعر ، وانما أخذت بوادره تتضح عند مسلم بن الوليد ثم عند بشار بن برد وأضرابهما ممن حاولوا أن يجددوا من صياغة الشعر العــــربي بعد أن طغى عليه التقليد وضيق عليه الخناق ، فآخذوا يكثرون من المجازات والتشبيهات والاستعارات ، كما أخذوا للتمسون المحسنات اللفظية . حتى اذا ابتدأ العرب يتصلون بالفلسفة اليونانية عن طريق الترجمة ، واطلعوا على تحليلات أرسطو العقلية في كتاب « الخطابة » للمجازات والأســـتعارات ووظائفهما في « كتاب البديم » ، وفيه يجمع ويحلل الوسائل اللغـــوية التي استخدمها أو على الأصح أكثر من استخدامها أولئك الـذين سماهم عندئذ بالمحدثين أنصار البديع ، أي الجديد . ولما كانت هذه الوسائل قديمة وتكاد تكون ملازمة لنشأة كافة اللغات _ فقد أخذ ابن المعتز يلتمس أصولها في الشعر الجاهلي والأموى ، بل وفي القرآن والحديث ثم قرر أن كل هذه الوسائل ــ وان

نم تكن جديدة ـ الا أن أنصار البديع قد أكثروا من استخدامها حتى عرفوا بها وأصبحت لهم مذهبا يخرجــون به على عمــود الشــعر .

ولقد جمع ابن المعتز في حديثه عن خصائص مدهب البديع بين ما يعتبر من جوهر الصياغة الشمسمرية كالتشبيه والاستعارة والمجاز ، وبين مايعتبر محسنات لفظية لا علاقة لها بجوهر الشعر كالجناس والمطابقة ورد الأعجاز على الصدور ، بل وأضاف الى ذلك منهجا عقليا خاصا سماه المذهب الكلامي . وان تكن علوم اللغة العربية قد انتهت بعد ذلك الى ادخال كل طائفة من هذه الوسائل في علم خاص بها ، فتخصص علم البيان بدراسة التشبيه والمجاز والاستعارة وما اليها ، وتخصص علم البديع في دراسة المحسنات اللفظية من جناس ومطابقة وغيرها، كما وضع فيما بعد المحسنات اللفظية من جناس ومطابقة وغيرها، كما وضع فيما بعد المحديد العرباني في كتابيه « دلائل الاعجاز » و « أسرار البلاغة » الأصول العامة لعلم المعاني الذي الذي يبحث في نظم الجمل وتحديد العلاقات بين أجزائها وأسرار هذا التحديد ، وهو العلم المقابل لنظم الجمل أو ال

ومهما یکن من أمر تطور خصائص المذهب الجـــدید أی مذهب البدیع التی أوضعها ابن المعترفی کتابه ــ فانها قد اتخذت أساسا لمذهب آدبی اقتتل حوله النقاد والشعراء فی القرن الرابع الهجری ، واتخوا من أبی تمام ممثلا له کما اتخذوا من البحتری

ممثلا لعبود الشعر ، وتعصب لكل من الشاعرين فريق ضحد الفريق الآخر . واذا كان من بين أنصار عمود الشعر القديم علماء اللغة المحافظون الذين لا يحسنون تذوق الشعر ، فقد كان منينهم أيضا خير ناقد عربى قديم فيما نرى وهو الآمدى ، الذى وضع كتاب « الموازنة بين الطائيين » أى بين أبى تمام والبحترى ، كما تعصب أبو بكر الصولى وغيره لأبى تمام ولمذهب البديم تعصبا عنيدا .

ونعن ان كنا نؤمن بضرورة التطور ونغتبط بانتصار كل جديد يفتح للانسان، آفاقا ويدفع في تطوره الى الأمام – الا أننا لا نستطيع الا أن نلاحظ ما أصيب به الأدب العسر بي من تدهور وانحطاط بانتصار مذهب البديع وسيطرته على الشسعر العربي قرونا طويلة أنضب فيها ماءه وانسانيته وأحاله الى زخارف لفظية، وبخاصة بعد تفنن أبي هلال العسكرى في كتابه «سر الصناعتين» في تفصيل أوجه البديع حتى وصل بها الى خمسة وثلاثين وجها، في تفصيل أوجه البديع حتى وصل بها الى خمسة وثلاثين وجها، بها معد لشعرائهم الا التنافس في اصطيادها لترصيع شعرهم بها، غير عابئين بما يجب أن يتضمنه كل شمعر صحيح من احساس، أو تفكير أو تصوير.

وهكذا يتضح كيف أن الشعر العربى القديم لم تظهر فيــه اتجاهات مختلفة فحسب ، بل وظهر فيه مذهب أدبى واع بما يفعل ومستندا الى أسس نظــرية تحليلية واضحة . وكما تقــــدت الدراسات الأدبية النقدية في عصرنا الحاضر إزددنا ادراكا وتمييزا للاتجاهات والمفارقات الدقيقة التي لم يكن بدمن أن تظهر في تاريخ الشعر العربي الطويل وتعدد بيئاته وأزمنته ، فضلا عن تباين طبائم الشعراء الخاصة واختلاف ظروفهم وثقافتهم .

وبالرغم من كل هذه الحقائق فاننا لانستطيع أن نزعم أن الأدب العربي قسد تتابعت فيه مذاهب الأدب المختلفة الواعية المستندة الى أسس فلسفية ونقدية واضحة كما حدث في الآداب الغربية . وهذا شيء طبيعي ، لأن المذاهب الأدبية العامة لم تأخذ في الظهور في العالم الغربي الا منذ عهد النهضة والبعث العلمي، أى منذ بدء انتشار الثقافة ونمو التفكير البشرى ، بعد أن خرجت الانسانية من ظلام القرون الوسطى ، بينما ظلت مصر والعسالم العربي كله غارقين في ذلك الظلام حتى ابتدأت حــركة البعث والنهوض متأخرة عن زميلتها في العالم الغربي بما يقرب من أربعة قرون ، ثم حاولنا جاهدين أن نعوض مافات وأن نلاحق ركب الانسانية العام ، آملين أن نقطع في أوجز وقت ما سبقتناالانسانية الى قطعة من مراحل في القرون الطويلة التي تخلفنا خلالها عن الركب ، وظللنا نتخبط في أمواج الظلمات التي اشته تكاثفها منذ أن سيطر الحكم العثماني الغاشم الجاهل على مصر والعسالم العربي حتى كتب الله لنا الخلاص في العصر الأخير .

نشيأة مذاهب الأدب في الغرب

انه لمن الأهمية بمكان أن ندقق النظر في كيفية نشأة المذاهب الأدبية عند الغربيين ، وذلك لكى نتبين الى أى حد عملت ارادة الأدباء والنقاد في نشأة تلك المذاهب ، والى أى حد سبق اليها الأدب باعتباره وسيلة للتعبير عن حالات نفسية أو أوضاء اجتماعية تتغير فيتغير تبعا لها الأدب وتتغير مذاهبه . وكل هذا لكى ندرك الى أى حد نستطيع أن نفيد بارادتنا من تلك المذاهب. والى أى حد لانستطيع تلك الافادة مادامت ظروفنا وُحاحاتنا النفسية والروحية تختلف عن الظروف والحاجات التى دفعت الى ظهور هذا المذهب الأدبى أو ذاك عند الغربيين .

وفى الحق ان الاجابة على هذه الأسئلة لايسكر أن تكون بسيطة موحدة ، وانما تختلف باختلاف مذاهب الأدب المتباينة ، فسن تلك المذاهب مثل الكلاسيكية _ مايستندفى جوهره الى عدد من الأصول الفنية التى استقاها الأوربيون بعد عصر النهضة. اما عن طريق محاكاة أدباء وشعراء الاغريق والرومان الأقدمين. واما عن طريق المبادىء النظرية التى استخلصها أرسطو من روائم

الادب الاغريمي وجعل منها أصولا فنية عامة . وذلك بينما نرى الرومانسية تتميز بالثورة على كافة الأصول والقيود بخاصة الكلاسيكية، كما تعتبر حالة نفسية خاصة وتعبيرا عن تلك الحالة، ولذلك لا يوصف بالرومانسية الأدب الصادر عنها فحسب ، بل يوصف بها أيضا أى شخص لله أديبا كان أو غير أديب اذا تميزت نفسه بلون خاص من جموح الخيال وسرعة الانفعال وشدته ، والميل الى التمرد والشكوى والتشاؤم . فيقال رجل رومانسي كما يقال أدب رومانسي ، بينما لايوصف بالكلاسيكية الا أدب أو فن خاص ، حتى ليمكن القول بأن الرومانسية حالة نفسية أكثر منها مذهبا أدبيا أو فنيا .

ثم ان كل مذهب أدبى يتضمن صورا أو خصائص وأصولا فنية كما يحتوى على مضمون أو مادة . واذا كانت الصحور والخصائص والأصول تعتبر مسائل عامة مجردة فان المضمون أو المادة يغلب أن تكون مسائل خاصة وثيقة الصلة بشخصيات الأدباء وأزمانهم وبيئاتهم الثقافية والاجتماعية على تفاوت في النسبب بعيث يمكن أن تستعار أو تحاكى الصور والأصول لتطبق أو تستخدم في صياغة أو تشكيل أي مضمون أو أية مادة ينتزعها الأدب من نفسه أو من مجتمعه ، بحيث لا يعتبر الأخذ بها تنازلا عن الشخصية الفردية أو القومية ، وانما هي مبادىء فنية يهتدى بها الأدب في صياغة مادته الخاصة وتحويلها الى فن جيل .

« الكلاسكية »

وتعتبر الكلاسيكية أول وأقدم مذهب أدبى نشأ في أوربا بعد حركة البعث العلمي التي ابتدأت في القرن الخامس عشر الميلادي ، ومن المعلوم أن أساس تلك النهضة قد كان بعث الثقافة والآداب اليونانية واللاتينية القديمة ، كما تعتبر العودة الى الآداب العربية القديمة مبدأ النهضة الأدبية المعاصرة عند العرب. وبالرغم من أن طلائع هذا البعث قد ظهرت في ايطاليا التي نزح اليها في أول الأمر علماء وأدباء بيزنطة ، حاملين معهم المخطوطات الأغريقية واللاتينية القديمة بعد ســـقوط بيزنطة أو القسطنطينية في يد الأتراك _ فان فرنسا تعتبر المهد الحقيقي للكلاسيكية ، أو التربة التي نمت فيها وأينعت . وذلك لأن الفرنسيين اعتبروا أنفسمهم الورثة الحقيقيين لأتيكا ، وهي المقاطعة التي تقع فيها مدينة أتيناً والتي ظهرت فيها عيون الأدب والتفكير الأغريقي . وتسيزت بروح خاصـــة لا تزال تعــــرف بالروح الأتيكية . ولا يزال الفرنسيون يفخرون بأنهم ورثة تلك الروح .

والكلاسيكية في معناها اللغوى مشتقة من الكلمة اللاتينية

للاسيس Classis التى كانت تفيد أصلا « وحسدة فى الأسطول » ثم أصبحت تفيد « وحدة دراسية » آى « فصلا مدرسيا » . والأدب الكلاسيكى يتكون من المؤلفات الاغريقية واللاتينية القديمة التى أفلت من طوفان الزمن ، وحسرصت الانسانية على انقادها من الفناء لما فيها من خصائص فنية وقيم انسانية تضمن لها الخلود ، وتجعلها أداة صالحة لتربية الناشئين في فصول الدراسة .

وعندما ظهرت حركة البعث العلمى ، وأخد الأوربيون يعودون ، لى الثقافة والآداب اليونانية واللاتينية القديمة بنشر الأصول المخطوطة ودراستها وترجمتها، أخذوا يحللون عيون تلك الآداب القديمة ويحاولون استنباط الأصول والمبادى، التي ضمنت لها الجودة والخلود ، أما بطريق مباشر وهو طريق التحليل والتذوق واما عن طريق المفكرين والنقاد القدماء ، وبخاصة أرسطو اليوناني وهوراس الروماني اللذين استخلصا الأصول الفنية للأدب بفنونه المختلفة من دراسة عيون الأدب القديمة، ثم صاغوها في مبادى، نظرية على نحو ما فعل أرسطو في كتابيه « الخطابة » و «الشعر» ، وهوراس في قصيدته الطويلة المسماة « فن الشعر أو خطاب الى آل بيزون » ، وهي القصيدة التي حاكاها الشاعر والناقد الفرنيي الكلاسيكي الكبير « بوالو » في مطولة التي سماها أيضا « فن الشعر » .

والواقع أذ الأصول النظرية التي وضعها أرسطو هي التي تعتبر أنجيل الكلاسيكية . ولما كان هذا الفيلسوف الجبار لمُ تناول في كتابه « الشعر » غير فني الملاحم والدراما ، بينما أغفل الحديث عن الفن العنائي الذي نظن انه قد اعتبره ادخل في الموسيقي منه في الأدب. كما أن أغلب اهتمامه قد انصرف الي الأدب التمثيلي بفرعيه: التراجيديا والكوميديا أكثر من انصرافه الى فن الملاحم . وكل هذا فضلا عن أن ما كتبه عن الكوميديا لم بصل الينا ضمن كتاب « الشعر » - فان أغلب الأصول الفنية التي تعصبت لها الكلاسيكية واقتلتت حولها قد كانت في الواقع الأصول الخاصة بفن الدراما عامة وفن التراجيديا خاصة ، بحيث تكاد تنحصر أصول الكلاسيكية في الأدب التمثيلي، وهو الأدب الذي انصرف اليه جهد الكلاسيكيين وتميزوا به ، ولا يزالون يذكرون بفضله ، بينما لايكاد يذكر لهم شعر في الملاحم أو شعر غنائمي. وعندما تذكر الكلاسيكية في مهــدها وهو فرنســا ــ لاينصرف الذهن الا الى راسين وكورني وموليير وثلاثتهم من شعراء المسرح . وذلك بينما يغلب الطابع الغنائي علىالرومانسيين الذين برعوا في هذا الفن براعة لم يصلوا الى مثلها في فن المسرح. والواقع أن ما وصل الينا من روائع الأدب الاغريقي القديم يتمثل معظمه في ملحمتي هوميروس ، وفي تمثيليات اسكيلوس

ما وصل الينا منه يرجع الى عصر الاسكندرية ، وهو عصر كانت الصبغة والتقليد قد غلبا عليه ، وأفقداه قيمته الانسانية والجمالية بحيث أصبح غير جدير بالمحاكاة والاحتداء . واذا كان قد وصلنا الكثير من شعر الرومان الغنائي ، فانه هو الآخر تغلب عليه الصنعة ، ولايرتفع الى مستوىما وصل الينا من بقايا الشعر الغنائي اليوناني القديم .

ولقد حاول الشاعر الفرنسى الكبير رونسار فى أوائل عصر النهضة آن يحيى فن الملاحم فأنشأ ملحمته المسماة « الفرنسياد » يقص فيها أعمال البطولة التى أتاها فرنسوا الأول فى غزوه لايطاليا ، ولكن الملحمة لم تنجح لأن عصر الملاحم فيما يبدو كان قد ولى ، فانصرف رونسار وجماعته الى الشحر الغنائي الذى وان يكونوا أصابوا فيه نجاحا كبيرا و الا أن كبار الشعراء الذين ظهروا فى القرن السابع عشر عندما أخذت تتضم وتستقر أصول الكلاسيكية و زاهم لا ينصرفون عن فن الملاحم فحسب ، بل وعن الهن الغنائي أيضا ليوفروا جهودهم على الهن التمثيلي الذى برعوا فيه وخلدوا الكلاسيكية بفضله .

وبالرغم من أن الكلاسيكية قد قامت على احتذاء الآداب الاغريقية والرومانية القديمة والخضوع للمبادىء الفنية التى اهتدت اليها تلك الآداب بوحى الفطرة السليمة وان هذا المذهب قد أضبح يتميز مع ذلك بخصائص فنية وانسانية مجردة.

فالكلاسيكية من الناحية الفنية تحرص على جودة الصياغة اللغوية وفصاحة التعبير في غير تكلف ولا زخرفة لفظية . وعندها ان ما يدرك ادراكا تاما ما يمكن العبارة عنه في وضوح. ولذلك اذا كانت جودة العبارة أحد أصولها ، فإن الوضوح أصله الثاني. . ولا يجوز أن يعتبر هذا الوضوح من البديهيات المسلم بها ، فلسوف نرى الرمزيين فيما بعد ينكرون هذا الوضوح ويعتبرونه افسادا وافقارا للأدب الذي لآ يسعى إلى نقل معنى محدد من نفس الى أخرى أو تصوير صورة واضحة المعالم ، بل يسعى الى الايحاء بحالة نفسية خاصة ، أو خلقها في نفس القارىء أو المشاهد ، لا يفضيل قدرة اللغة على التعبير عن معان محددة فحسب ، بل بكافة وسائل الابحاء الأخرى ، كموسيقي الشعر وموسيقي الأصوات وألوان التعاس وتسادل معطيات الحواس المختلفة ، وذلك بعد أن أنكروا قدرة العقل على ادراك المعاني العميقة أو تمييز خواطر النفس المختلفة ، ونادوا بفشل التفكير الوضعى في ادراك حقائق الطبيعة أو الحياة أو خفايا النفس البشرية.

ولما كانت الكلاسيكية تهدف الى للتعبير الفصيح الجيد عن المعانى الواضحة المحددة. فقد كان من الطبيعى أن يكون اعتمادها الأول على العقل الواعى المتزن ، الذى يكبح الغرائز والعسواطف ويسيطر عليها بادراك خفاياها وعملها الدفين.

فالكلاسيكية تشم بضوء العقل وتنفى من كل عنف أو-اسراف عاطفي ، ولذلك تميزت بالقسط والاعتبدال ، بينما نرى الرومانسية فيما بعد تطلق العنان للعاطفة بل تزيدها تأجيما حتى لنراها تجتر الآلام وتتغنى بها وترى فيها لمظمة الانسان وموضع نبله . وان يكن من الحق أن العقل الذي تصدر عنه الكلاسيكية ليس ذلك التفكير البارد الذي لا يمكن أن يدخل في الأدب ، وانما هو عقــل حار يلتقي فيه الخيـــال والتفكير والاحساس في مزاج متزن يشبه المزاج الأتيكي الذي وصف صاحبه بأنه كان يفكر بقلبه ويحس بعقله ويدرك بخياله . والى اليوم لا يزال الفرنسيون يعتبرون راسين الكلاسسيكي أروع مصور لعاطفة الحب رغم ضوء العقل الذى يغمر الكلاسيكية كلها ، والذى يظن الفرنسيون أن فلسفة ديكارت قد عززته بدعوتها الى التماس الافكار الواضحة المتميزة ، ابتداء من الشك الذي يتخذه ديكارت المبدأ الأول للتفكير . وببدأ ذلك التفكير بأول حقيقة يدركها العقل البشرى وهي أنه موجود بحكم أنه يشك ، أى يفكر .

وبحكم كل هذه الخصائص كان من الطبيعى أن تتجه الكلاسيكية نحو الأدب الموضوعى . وهذا النوع من الأدب يتمثل خاصة فى المسرحية أو القصة . ولما كان إليونان القدماء والرومان لم يتركوا قصصا بينما تركوا مسرحيات ، فقد توفر

الكلاشيكيون على الفن المسرحى الذى أخذوا يكتبونه شعر ، وال كانوا قد أستقلوا به عن غيره من الفنون كالموسيقى والرقص والغناء ، ليركزوا اهتمامهم على عناصر الدراما من حوار وحركة وصراع وشخصيات .

هذا ، ومن الممكن أن ترجع كافة القواعد التي قيد بهـــاً الكلاسيكيون فن التأليف المسرحي الى أصل عقلي عام تفرعت عنه كافة القواعد الأخرى . وهذا الأصل هو مشاكلة الحياة vraisemblance .، وذلك باعتبار أن المسرح مرآة للحياة ، أو بعبارة أصح مجهـ للحيـاة ، وبالتـالي يجب أن تمثل كل مسرحية قطاعا من الحياة . ومادامت المسرحية تعرض في زمن محدد فقد قالوا بأن مشاكلتها للحياة تقتضي أن يتوفر لها ماسموه بالوحدات الثلاث وهي : وحدة الموضوع ووحدة الزمان ووحدة المكان . وهي وحدات قال أرسطو بضررة توفر الأول منها في المسرحية ، بينما أشار اشارة عابرة الى وحدتى الزمان والمكان باعتبار أنهما من عناصر المعقولية ، ولكن الكلاسيكيين جعلوا منها قاعدتين ملزمتين ضيقتين وتعصبوا لهما ، وتحكمت هـــذه الوحدات في بناء المسرحية الكلاسيكية التي لا يمكن أن تتناول حياة شخصية أو شخصيات بأكملها ، نراها في خاتمتها رجالا أو شيوخا ، وانما تتناول المسرحية الكلاسيكية أزمة محددة في تاريخ تلك الشخصيات ، وترتفع الستارة عادة وقد تجمعت عناصر

تلك الأزمة. ثم تأخذ هذه العناصر في العمل حتى تبلغ الأزمة قمتها : ثم تسير نحو الحل الذى اختاره المؤلف . واذا لم يكن بد من ذكر بعض الحقائل المتعلقة بحياة الشخصيات السابقة المؤثرة على أحداث المسرحية ، واللازمة نفهم الأزمة التي تتناولها فان المؤلف يحتال لايراد هذه الحقائل الفرورية على لسان الشخصيات في تضاعيف الحوار. وعلى هذا النحو تستقيم للمؤلف وحدة الموضوع وان كانت هذه الوحدة لاتنعدم ولا تفكك بوجود موضوعات ثانوية ، مادامت مرتبطة ارتباطا وثيقا بالموضوع الأساسي ، وتلعب دورا في تطوره هذا الموضيوع، بالموضوع الأساسي ، وتلعب دورا في تطوره هذا الموضيوع، والأخلاقية . كما تعاصر الموضوع الأساسي في الزمان وتجاوره في المكان .

هذا ولسوف نرى كيف أن الرومانسية بزعامة فيكتور هيجو قد شنت على هذه الوحدات حملة عاتبة باسم مشاكلة الحياة ذاتها حينا ، وباسم فكرتهم الخاصة عن الفن المسرحية لوحدة حينا آخر ، فقالوا انه اذا لم يكن بد من خضوع المسرحية لوحدة الزمان حتى تأتى مشاكله للحياة ، فان المنطق يقتضى عندئذ أى، تجرى احداث المسرحية في الساعتين أو الثلاث مساعات التي يستفرقها تمثيلها . وأما أن يحدد الكلاسيكيون بهذه الوحدة الزمنية أربعا وعشرون ساعة ، فهذا هو التحكم الذي لا يستند

الى شىء. وأما وحدتا الموضوع والمكان فقدها جمهما الرومانسيون باسم تصورهم الخساص لعن المسرح الذى لايرون فيه مرآة أو مجهرا آليا للحياة فحسب ، بل يريدون أن يجعلوا منه خلقا لتلك الحياة أو تأليفها لها وجمعا لأشتاتها بوساطة الخيال، ولذلك لا يرون بأسا فى أن تجمع المسرحية الواحدة عدة مراحل أو أزمات فى تاريخ حياة شخصياتها ، أو أن تجرى أحداثها فى أماكن مختلفة الأزمنة ، مكتفين بوحدة الأثر العام وتكامل التصوير للشخصيات أو اظهار حقائقها النفسية .

ولقد ورث الكلاسيكيون عن الاغريق والرومان القدماء تقسيما دقيقا لفنون المسرح احترموه وتقيدوا به ، ففنون المسرح تنقسم عند القدماء الى تراجيديا وكوميديا ولكل منهما خصائصه المحددة التى لاينبغى أن تتداخل أو أن يجمع بينهما فى المسرحية الواحدة ، فالتراجيديا مسرحية جادة نبيلة تثير الشيفقة والخوف وتطهر بهما النفس البشرية ، وأسلوبها سام رفيع ، وشخصياتها من الملوك والأمراء والأشراف، بل كانت عند القدماء من الآلهة أيضا وأنصاف الآلهة . وأما الكوميديا فمسرحية هزلية تثير الضحك للتسلية أو للنقد السياسي الاجتماعي ، أو لتصوير العيوب النفسية والاجتماعية ، ومحاولة اصلاحها وهي وان كانت تكتب شعراء الا أن لغتها كثيرا ما تسف وشخصياتها تؤخذ من عامة الشعب في الغالب ، اللهم الا أن

تكون كوميديا سياسية أو اجتماعية يراد منها نقد حاكم ونسفيهه واثارة الخواطر ضده أو محاولة اصلاحه .

وعلى هذا التقسيم سار الكلاسيكيون فيما ألفوا من تراجيديا كوميديا . واذا كانوا قد حاكوا القدماء _ وبخاصة أرستوفانيس _ فى اختيار موضوعات لهزلياتهم من حياة عامة الشعب المعاصرة ، فانهم لم يقنعوا فى التراجيديا بأن يلتمسوا لها موضوعات من حياة ملوكهم وأمرائهم ونبلائهم القوميين ، بل راحوا يستمدون تلك الموضوعات من حياة اليونان والرومان الأقدمين ، حتى لنرى راسين يعتذر لاختياره موضوعا لاحدى تراجيدياته وهى باجازيه (بايزيد) من حياة الأتراك المعاصرين

هذا ولسوف نرى ذلك التقسيم الكلاسيكي ينهار بتقدم الانسانية ونمو ثقافتها وتغير أوضاعها الاجتماعية

ففى القرن الثامن عشر وهو قرن الفلسفة والوعى الاجتماعى الذى مهد السبيل للثورة الفرنسية الكبرى ، رأينا الأدباء والمفكرين ينكرون على الكلاسيكية أن تحصر الفن المسرحى فى المأساة المفجعة والملهاة المقهقة ، ثم تدعى بعد ذلك أنها لا تتخذ من المسرح مرآة أو مجهرا للحياة . وقال أولئك الأدباء والمفكرون ان الحياة فى نسيجها العام ليست مأساة وليست ملهاة ، وانما يبكى الناس أو يقهقهون فى أزمات أو فترات عارضة . والحياة فى لونها المغالب المتصل ليست بيضاء وليست سوداء وانما هى لونها الغالب المتصل ليست بيضاء وليست سوداء وانما هى

في الأعم شيء رمادي لا يفجعنا الي حــ المأســاة والبكاء ، ولا يضحكنا الى حد الملهاة والقهقهة ، ولذلك ربما كانت المسرحية التي لاتبلغ حد المأساةكما لاتبلغ حدالملهاقب وهي التي تصور الحياة في نسيجُها العام . وانتهى هذا المنظر الفلسفي الى ظهور نــوع جديد من المسرحيات سموه بالدراما الدامعة drame larmoyant وهي الدراما التي لا تثير حزنا شديدا ولا فزعا مفجعا ، بل تكتفي باثاره الأسي ، وقد تغرورق منها العيون ولكنها لا تنتلب بكاء ، وكذلك الأمر في الكوميديا التي انتهى بها ماريفو وجهة لطيفة مهذبة أصلت في الكوميــديا روحا خاصــة عرفت بالماريفودية marivoudage نسبة الى صاحبها، وهي الروح التي تقوم على الدعابة المهذبة والعبث اللطيف الخالي من كل اسفاف أو مرارة أو رغبة في النقد والتوجيه ، وكل همها هو التسلية المهذبة ، فهي تثير الابتسام ولكنها لا تشق الاشداق. فالكوميدما الماريفودية تنفر من القهقهة الغليظة ، وتترفع عن الاســفاف في الضحك والاضحاك.

وهذا الاتجاه وان كنا نجد في التفكير الفلسفي الذي طغى في القرن الثامن عشر ما يبرره ـ الا أنه مما لا ريب فيه أن ظروف الحياة في ذلك القرن قد مهدت له التربة في فرنسا ، حيث كان الفرنسسيون يشعرون شعورا ممضا بذلك الفسساد والطغيان اللذين اختنقت بهما الانفاس ، فأخذت النفوس تهدر

وتئن قبل أن تفجر الثورة بحيث يمكن القول بأن الناس لم يكونوا على علونوا على حاجة إلى مآسى المسرح المفجعة ، كما لم يكونوا على استعداد للقهقهة العالية ، ولذلك اكتفوا بالدراما الدامعة وبالكوميديا الماريفودية ، وان يكن من الحق أن نقرر أن مثل على الزمن مثلما ببتت الترجيديات العاتية والكوميديات الصريحة على الزمن مثلما ببتت الترجيديات العاتية والكوميديات الصريحة الضحك أو اللاذعة المرارة ، حتى ليمكن القول بأن جمهرة الناس لا تزال تفضل الانفعالات القوية أو الفسحك الصريح ، وأما الاكتفاء بالتأثر الخفيف أو الابتسام الباهت فالظاهر أنه لا يلائم الا بعض الطبقات المرهفة أو الطبائع الوقورة الشديدة الاتزان .

وفي القرن الثامن عشر أيضا أخذت الأوضاع الاجتماعية تتغير. واذا كانت الكلاسيكية قد استطاعت أن تحاكي القدماء فتقتصر التراجيديا على تصوير مآسى الملوك والأمراء والنبلاء ، فان القرن الثامن عشر قد أخذ يشهد نمو الطبقة البرجوازية وهي عند كذ الطبقة الوسطى ، التي ستشعل في نهاية ذلك القرن نيران الثورة الكبرى التي أطاحت بالملك والأمراء والأشراف. وقد شاءت هذه الطبقة أن يعرض المسرح مشاكل حياتها . وأحس المفكر ديدرو بحقيقة هذا التطور الاجتماعي ، فدعا الى ما سماه بالدراما البرجوازية التي تختار موضوعاتها وشخصياتها من الطبقة الوسطى ، وبذلك ظهر هذا النوع الجديد من المسرحيات

الى جوار التراجيديا والكوميديا الذين قصرت عليهما الكلاسيكية الفن المسرحي .

والدراما البرجوازية لاتخرج على الكلاسيكية من حيث موضوعها وشخصياتها فحسب ، بل وتخرج عليها أيضا من حيث نوع المشاكل التي تعرضها ، فالكلاسيكية لم تكن تحفل الا بالمشاكل الانسانية العامة حتى ليسمى أدبها بالأدب الانسساني Humaniste أي الأدب الذي يعالج مآسي الانسان من حيث هو انسان في ذاته . فالصراع في التراجيديا الكلاسيكية مثلا يدور داخل الانسان بين عناصر منبعثة عن الطبيعة الانسانية ذاتها كالحب والبغض والغيرة والأثرة والعقل والهوى ، وما الى ذلك من عواطف وأحاسيس يشترك فيها جميع البشر وتنبع كما قلنا عن الطبيعة الانسانية في ذاتها . وجاء فلاسفة القرن الثامن عشر وبخاصة ديدرو قالوا ان مشاكل الانسان لا تنبع كلها من طبيعته كانسان ، بل ان منها ان لم تكن أكثرها _ ما ينبع من وضح الفرد في المجتمع ، ومن العلاقات الاجتماعية التي تربطه بغيره من الأفراد ، بعيث يمكن أن يجد المؤلف المسرحي مادة خصبة لآســيه من وضع الشخصيات الاجتمــاعي أو نوع المهن التي يزاولونها ، أو طبيعة العلاقات التي تربطهم بغيرهم . فهذه المأساة أو تلك قدتصيب الفرد لا لمجرد أنه انسان بل لأنه طبيب أو محام أو تاجر أو فلاح، كما قد تصيبه لأنه أب أو أخ أو صهر ِ وبالفعل .

وضع ديدرو نفس و دراما برجوازية على هذا الأساس سسماها « الابن الطبيعى » أى الابن غير الشرعى وصور فيها مأساته ، ومنذ ذلك الحين وضعت البذرة الاجتماعية فى الأدب كله .

ومع ذلك فان القسرن الشامن عشر كله لم يحطسم الكلاسيكية ولم يشر عليها ثورة تدمير ، وان كان قد خلق أو حاول أن يخلق أنواعا جديدة من المسرحيات تسد مالاحظه من نقص في المسرح الكلاسيكي . وأما الثورة على الكلاسيكية ومحاولة تحطيمها ، أو على الأقل تحطم القدواعد والقيود التي غلت بها الأدب التمثيلي لله في القرن التاسع عشر مع ظهور الرومانسية .

الرومانسية

بالرغم من أن الرومانســية لم تصبح مذهبا أدبيا الا بعد مالا يقل عن قرن ونصف من ظهور الكلاسميكية ، فإن طابعها الأساسي قد كان الثورة على الكلاسيكية وعلى كافة أصولها وقواعدها ، حتى ليمكن القول بأن الرومانسية قد كانت في حوهرها ثورة تحريرية للأدب من سيطرة الآداب الاغريقية واللاتينية القديمة ، ومن كافة القواعد والأصول التي استنبطت م. تلك الآداب وأصبحت انجيلا للكلاسيكية . ولا أدل على ذلك من مدلول لفظة الرومانسية ذاتها ، فهي مشـــتقة من كلمة رومانيوس Romanius التي أطلقت على اللغات والآداب التي تفرعت عن اللغة اللاتينية القديمة والتي كانت تعتبر في القرون الوسطى كلهجات عامية للغة روما القديمة أي اللغة اللاتينية ، ولم تعتبر لغات وآدابا فصيحة الا ابتداء من عصر النهضة ، حيث أخذت تحل محل اللغة اللاتينية كلغات ثقافة وأدب وعلم . وهذه اللغات هي المعروفة الآن بالفرنسية والايطالية والاسسانية والبر تغالبة والرومانية والبروفانسالية ، والرومانسية احدى لهجات سويسراً . وقد قصد الرومانسيون باختيارهم هذا اللفظ عنوانا

لمذهبهم ــ الى المعارضة بين تاريخهم وأدبهم وثقافتهم القومية أي التومانسية ، وبين التاريخ والأدب والثقافة الاغريقية واللاتينية القديمة ، التى سيطرت على الكلاسيكية وقيدت أدبها بما استنبط منها من أصول وقواعد . كان الرمانسيون يقولون مالنا ولآداب الاغريق واللاتين وأصول فنهم وأمامنا تاريخنا القومى وثقافتنا القومية ، بل وروحنا القومية تطلب الينا أن نصدر عنها وأن تتخلص من القيود والأصول التى تكبل ملكاتنا ، وتبقينا تبعا وذيولا لللاداب القديمة وأصولها المدعاة .

وفى الحق ان الرومانسية لم تكن ثورة على مصادر الاستيحاء والمحاكاة الكلاسيكية ، وعلى أصول تلك الكلاسيكية ، وقواعدها فحسب ب بل كانت ثورة على كافة القيود الفنية ، وأصول الصنعة الأدبية ، حتى ليمكن القول بأن الرومانسية قد كانت حالة نفسية وتمبيرا عن تلك الحالة آكثر من كونها مذهبا أدبيا أحل أصولا فنية محل أصول أخرى ، وذلك لأن جوهرها كان التحلل من كل الأصول والقيود والتخفف من أغلالها ، لكى تتحرر العبقرية البشرية وتنطلق على سحيتها ، وكان الشعر والأدب عندها تغريد طائر أو خرير ماء أو دوى رياح أو قصف رعد ، لا يخضع لقواعد ولا يصدر عن صنعة مقصودة أو نشاط رعد ، لا يخضع لقواعد ولا يصدر عن صنعة مقصودة أو نشاط ذهن وعمل ارادة ، وضابطها الوحيد هو هدى السليقة واحساس

الطبع ، حتى لنرى كبار شعرائها يزعمون أن أروع القصــائدِ ما كانت أنات خالصة أو عبرات صافية .

ولو أننا نظرنا في نشأة الرومانسية بفرنسا منذ أوائل القرن التاسع عشر لوجدنا أنها لم تكن لتتغلب فيها على الكلاسيكية ذات الجذور العميقة في المزاج الفرنسي والفلسفة الفرنسية ، لولا أن تضافرت عدة ظروف سياسية واجتماعية واقتصادية مهدت لظهورها وخلقت عند الفرنسيين تلك الحالة النفسية التي تتميز مها الرومانسية .

والذى لا شك فيه أن العقلية الفرنسية في جوهرها عقلية وضوح ومنطق واتزان ، وهي في ذلك تختلف عن العقلية الانجليزية والعقلية الألمانية اللتين يغلب عليهما الغموض وجموح الخيال وتشعب العاطفة . حتى ليؤمن الفرنسيون بأن تأثر بعض كبار كتابهم الذين هاجروا من فرنسا على أثر قيام الشورة الفرنسية الكبرى الى انجلترا وألمانيا باداب تلك البلاد ، وصدورهم عن وحيها وكتابتهم عنها في حماسة أو اعجاب قد كانت من العوامل التي مهدت النفوس والأمزجة في فرنسا للرومانسية وبخاصة شاتوبريان الذي هاجر الى انجلترا ، وتأثر للرومانسية وبخاصة شاتوبريان الذي هاجر الى انجلترا ، وتأثر بادابها ، بل وترجم الى الفرنسية أثرا أدبيا ضخما هو الفردوس المنقود لملتون . ثم مدام دى ستايل التي هاجرت الى ألمانيا

الروح الألمانية التي تغلب الرومانسية على طبيعتها ، وتعـــرفُ الفرنسيين بروائع الأدب الألماني العارق في تلك الحالة النفسية .

وانه وان ايكن من الحق أن روسو الذي أنفق الجانب الأكير من حياته في سويسرا قد مهد ـ ككاتب فرنسي منذ القرن التاسع عشر ـ السبيل للرومانسية ، بثورته على كافة القيود والأوضاع ، والدعوى للعودة الى الطبيعة والى العياة الفطرية الا أن هدفه الدعوة لم تنتبه الى ظهور الرومانسية كمذهب ، وما كان لها أن تنتهى الى هذا حتى ولو أضفنا اليها المؤثرات الانجليزية والألمانية التي أشرنا اليها فيما سبق ـ لو لم تتضافر ظروف الحياة في فرنسا خلال النصف الأول من القرن التاسع عشر لكى تخلق تلك الحالة النفسية التي صدرت عنها الرومانسية ووعت حقيقتها ، فاستحالت الى مذهب أدبى ، بل والى فلسفة وسلوك في الحياة .

وللاحاطة بهذه الظروف لا يكفى أن نرجع الى التاريخ لنعلم أن الثورة الفرنسية قد قامت ثم تمخضت عن نابليون بونابرت الذى بلغ ذروة المجد ، ومع ذلك انتهى نهاية محزنة بالموت أسيرا فى جزيرة سانت هيلانة ، فكل هذه الأحداث على جسامتها لا تهم التاريخ الأدبى فى ذاتها بقدر ما تهمه فى مقدار تأثيرها على بعض تلك النفوس الحساسة التى يتكون منها الشعراء والأدباء . وفى رأينا أن كتاب « اعترافات فتى العصر » للشاعر الرومانسى الكبير

الفريد دى موسيه هو خير مرجع يوضح لنا تأثير تلك الأحداث على نفوس الأدباء الناشئين في النصف الأول من ذلك القرن . ولننقل للتدليل على هذا من ذلك الكتاب الرائع فقرة يتحدث فيها موسيه عن الحالة النفسية للأطفال والشبان بعد هزيمة نابليون واذلال فرنسا ، حيث يقول : « كان الأطفال ميخرجون من مدارسهم فلا يرون سيوفا ولا دروعا ولا مشاة ولا فرسانا فيتساءلون ، أين اذن آباؤنا ؟ » ويكون الجواب : ان الحرب قد انتهت وان قيصر (نابليون) قد مات وان صور ولنجتون وبلوخر قد أصبحت زينة غرف استقبال السفارات ودور القناصل .

وقد كتب من تحتها ، الى منقذى العالم .

« هكذا جلست على أطلال عالم مندثر شسبيبة مهمومة ، شبيبة نبت من قطرات الدماء الحسارة التى غمسرت الأرض . ولدوافى جوف الحرب للحرب ، وقد رنحت أحلامهم خسسة عشر عاما ثلوج موسكو وشمس الأهرام ، لم يخرجوا من قراهم، ولكن كم حدثوا أن كل باب من أبواب تلك القرى يقود الى عاصمة من عواصم أوربا . لقد تمثل بعقولهم عالم بأكمله ، ثم هاهم ينظرون الى الأرض والسماء والمسلك والطرق فاذا الكل صامت خال ، لا يسمع فيه غير دق النواقيس تتردد أصداؤه فى الإفاق البعيدة » .

« لقد كانت نفس الشبيبة عندئذ تتنازعها قوى ثلاث ، من

خلفهم ماض قد تحطم الى غير رجعة ، وان كان لا يزال ينبض تحت ما خلف من أنقاض ، يرقد بين حناياها من تحجر من شيعة عهد الاستبداد المنصرم ، ومن أمامهم فجر أفق شاسع قد أخذ يرسل أول أشعة المستقبل . وبين هذين العالمين محيط كذلك الذي يفصل قارتنا القديمة عن العالم الجديد . ضباب يختلج ممحو المعالم ، بحر عاصف يعض بالغرقي وان لاح بآفاقه البعيدة من حين الى حين شراع أبيض أو سفين ينفث البخار كثيفا . فلك هو عهدنا الذي يفصل الماضي عن المستقبل فلا هو هذا فلا هو ذاك وان أشبه كليهما . ما تخطو به قدم الا تساءلنا ، أبذرة مانطأ أم طلل ؟ وسط هذا السديم كان على أولئك الشبان أبناء الامبراطورية ، وحفدة الثورة الذين ينتفضون قوة واقداما أن يتخيروا ما يريدون من سبيل » .

فى هذه الفقرات يصور موسيه تصويرا دقيقا تلك الحالة النفسية التى خلفها ما اصطلح على فرنسا من أحداث جسام فى أواخر القرن الثامن عشر . وعن تلك النفسية صدر الأدب الروماتيكي .

وذلك أن الرومانسية ليست كما قلنا مذهبا أدبيا دعا اليه الكتاب أو أصطنعوه اصطناعات وهي على النقيض خروج على كل مذهب وتحطيم لكل قيد – وانما هي حالة تفسسية ولدنها الثورة وما تلاها من مجد تابليون ثم من انهيار ذلك المجسس

ور نها اصبحت بعد ذلك مذهبا عند المقلدين الذي طوى الزمان ما أجهدوا فيه أنفسهم من سخف مصنوع .

ثبت الثورة فقلبت أوضاع الحياة . أعزت رجالا وأذلت رجالا ، بل كم من مرة أكلت بنيها . وجاء نابليون فملا الوجود بمجده ، حتى أصبح الشباب لا يحملون بغير المعارك وقيادة الجيوش يكتسحون بها العالم فيتحدث الناس ببطولتهم كما يتحدثون عن امبراطورهم العظيم . ثم كانت واترلو التى تحطم فيها مجد ذلك البطل واذا بجزيرة سانت هيلانه رمز لما يدبر القضاء من محن .

وتساءلت الشبيبة: ترى أذلك ما ينتظرنا من مصير ؟ أما من سبيل الى تحقيق أحلامنا ؟ ثم أبصرت ما بين الواقع وتلك الأحلام من هوة لم يعد سبيل الى عبورها ، فانطوت على نفسها . وعز العمل ، فاتخذت حياتها موضوعا للنظر . وشغل الأدب نشاطها المتعطل فاذا به أدب شخصى .

وهال الشبيبة ما أحست من عجز وحزنت ، فقال شساعر منهم : « المرء طفل يهديه الألم ، لا شيء يسمو بنا قدر ما تسمو الآلام » وقال آخر « انى أحب جلال الألم البشرى » . ولقد يعود قائلهم الى نفسه فاذا بها قد ضاقت بحزنها واذا بها تود أن تلتمس العزاء فيما تصيب من مسرات عارضة تقدرها قدرها لأنها عرفت الأحسزان .

واستمع بعضهم الى نداء الطبيعة تدعوهم الى صدرها الرحيم ، فمنهم من خف اليها يلتمس فى جمال زينتها سلوى عن آلامه ، ومنهم من أخذته العزة بالاثم فقال : « لا ، ما بى حاجة اليك ، وما أنت لناأم بل زوجة أب ، لكم افنيت من أجيالنا ، يمرون وأنت باقية خالدة تحدثيننا بما نحن صائرون اليه من فناء » ثم ينصت الى أطلال الماضى يخصها بحبه، ولم لا . وما هى الا صورة لنفسه .

تلك الرومانسية خروج على تقاليد الأدب الكلاسيكى ، بل وعلى كل آدب ، فى زمن بلغت فيه الحاجة الى العبارة عن النفس مبلغا لم يدع مجالا للتفكير فى أصول الأدب ... نظر فى المصائر الخاصة وقد التوت السبل واستحال العمل فانطوى كل على نفسه .. حزن عميق يصرف الشعراء الى مناظر الطبيعة ، بل والى أنقاض الماضى، يفكرون خلالها وتفكر خلالهم، ثم احساس دقيق بما بين الواقع والحيال ، بما بين الفرد والجماعة ، بما بين الحرية والقيود ، بما بين الماضى والحاضر من صراع هو مصدر البلوى .

واما ما دون ذلك من بحث عن طسريق الأداء فى آداب القرون الوسطى القومية النشأة ، أو استلهام لآداب الألمان أو الانجليز التى بصرتهم بها مدام دى ستايل وشاتوبريان وأمثالهما

يدلا من الرجــوع الى الآداب اللاتينية اليــونانية ــ فأغراض لا تسس روح الأدب الرومانتيكي في شيء كبير .

جاهدت فرنسا فى ثورتها فحسبت أن العناية الألهية قد ساقتها لتحمل الحرية الى شعوب الأرض قاطبة على يد نابليون، ثم ها هو ذا نابليون يلقى أسيرا محطما بجزيرة موحشة ، بل ها هى ذى فرنسا ذاتها فى قبضة أعدائها يملون ارادتهم وقد أنزلت بها الحرب الطويلة البؤس والدمار ، فأى غرابة اذن فى أن تكتسح الرومانسية الأدب الكلاسيكى ، أدب الحقائق العامة: أدى التقاليد الأدبية والأرواح المطمئنة .

لقد اتخذت الرومانسية من الشعر وسيلة للتعبير عن الذات، وكان هــذا طبيعيا بعد ثورة حررت الفرد واعترفت للانسان بحقوقه ، وان كانت الأحداث التي تلت تلك الثورة قد كيفت هذه الذات تكييفا خاصا فيه الكثير من الشــكوى والتشاؤم والألم ، وقد أخذ التأمل والاجترار يزيدان هذه المشاعر القاتمه قوة وسيطرة ، بل وأصبح الرومانسيون يجدون في شقائهم نعيما ونبلا ، وفي الشعر عزاء عن هذا الشقاء ، وان كنا نراهم أيضا يهربون من أرزاء تلك الحياة ، اما الى الطبيعة ، واما الى اله عاطفي قد تكون فيه بعض سمات اله المسيحية ولكنه لا يتقيد بها.

واذا كانت الرومانسية ترفض أن تتقيد في فنها بأصسول أو أوضاع ، فانها مع ذلك قد بلورت بطريقة تلقائية بعض الأصول والاتجاهات التي تبيزت بها مثل « مرض العصر » و « اللود المحلى » « والخلق السعرى » و « النغمة الخطابية » . آما مرض العصر فقد أطلقوه على تلك الحالة النفسية التي تتولد من عجز الفرد عن التوفيق بين القدرة والأمل الذين يتعارضان فيشقى الفرد بهذا التعارض ، ويظل يشقى شقاء لا مفر منه الا بأحد أمرين : اما أن يغير الفرد من طبيعته ويتخلص من آماله ورغباته ، أو تغير الأشياء من طيائمها بحيث تستجيب لتلك الآمال والرغبات ولما كان كلا الأمرين عسيرا ان لم يكن مستحيلا ، فان هذا الشيقاء يصبح ضرورة يعبرون عنها بعرض العصر ، ويتخذون الشعر وسيلة لشكواهم والأنين منه أو التمرد عليه .

وانه وان يكن هذا التعارض حقيقة انسانية عامة تصدق في كافة العصور الا أن مما لا شك فيه أنّه قد كان أشد حدة ، وكانت النفوس أعمق احساسا به في أعقاب الثورة وما تلاها من أحداث _ منها في أي عصر آخر، حتى لنرى الرومانسيين أنفسهم يحسون بأنه قد أصبح مرضا لعصرهم . ولا غرابة في ذلك فان الفرد قاد عظم احساسه بنفسه واستفحل فيه الطموح من جهة بينما ضعفت امكانيات الحياة أو على الأقل لم ترتفع الى مستوى الطموح الفردي ، فكان التصادم عنيفا وكان الألم ممضا بل كان مرضا ، وان استعذبته نفوس بعض الشعراء الذين كانوا يرون أن أجمل الأغاني ما كان أعمقها يأما .

واللون المحلى عبارة حارب بها الرومانسيون الاتجاه الانسانى العام عند الكلاسيكيين فالرومانسية لا تريد أن تتحدث عن الانسان فى ذاته ، ولا عن مشاعر الانسان فى ذاته ، ولا عن مشاعر الانسان فى ذاته ، بل عن أفراد البشرية وأفراد العواطف والأحاسيس ، ولذلك تريد أن تضفى على كل انسان لونه المحلى ، فالانسبانى غير الفرنسى ، واليونانى غير الجرمانى . وحب موسيه غير حب لامارتين أو هيجو ، فلكل منهم لونه النفسى وخصائصه الميزة ، وان يكن اللون المحلى قد كان أكثر وضوحا فى المظاهر الخارجية والعادات والتقاليد منه فى حقائق النفس البشرية العميقة التى يتشابه جزء كبير منها بين البشر ، ويصدر عن الانسان فى ذاته وباعتباره انسانا ، ولذلك كان اللون المحلى أكثر وضوحا فى المقعر الفائى .

واذا كانت الكلاسيكية قد اعتمدت في فلسفتها الفنية على نظرية المحاكاة التي قال بها أرسطو وجعلها منبعا لكافة الفنون، حتى اتخذ الكلاسيكيون من مشاكلة المسرح للحياة أو محاكاته لها فيصلهم العام في فان الرومانسيين قد تمردوا على هسذه الفلسفة ، وقالوا ان الأدب عامة والشعر خاصة ليس محاكاة للحياة والطبيعة بل خلقا ، وأداة الخلق ليست العقل ولا الملاحظة المباشرة بل الخيال المبتكر أو المؤلف بين العناصر المستتة في الراهن أو في ذكريات الماضي، بل وفي ارهاصات المستقبل

وآماله . والضابط هنا هو قوة الرؤية الشميرية ووضوحها وعمقها ، على نحو يثير كوامن الشاعرية ويهز كيانه بحيث تصبح هذه الرؤية الشعرية بمثابة تجربة بشرية حقيقية صادقة .

وأما النعمة الخطابية فانها في الحق لم تكن سمة عامة للرومانسية وانما انفرد بها بعض شعرائها ، وبخاصة فيكتور هيجو في فرنسا وبيرون في انجلترا ، وذلك بينما نراها مناجاة عند لامارتين وانفجارات عاطفية عند موسيه ، وان تكن تلك النغمة الخطابية هي التي طفت على المذهب عندما أصبح اصطناعا لا يعبر عن حالة نفسية حقيقية ، بل « طرطشة » عاطفية وتهافتا مائيا وأنينا كاذبا .

ولما كانت الطبيعة تعتبر في كافة الآداب الانسانية مصدرا للشعر لا يقل أهمية عن الحياة ذاتها ، فلعله من الخير أن نوضح اختلاف وجهة نظر الرومانسية اليها عن وجهة النظر الكلاسيكية أو اليونانية الرومانية القديمة ، فنقول ان الانقلاب الذي حدث لا يرجع الى الرومانسيين المذهبيين بقدر ما يرجع الى الذين سبقوهم في التمهيد لهذا المذهب مثل روسو ثم شاتوبريان بنوع خاص ، فهو الذي ثار في كتابه عن « عبقرية المسيحية » بنوع خاص ، فهو الذي ثار في كتابه عن « عبقرية المسيحية » ونادى بتخليص الطبيعة من تلك الآلهة والربات التي كانت تقطن عنسد الاغريق السهول والوديان والأنهار والغابات والبحيرات بل والحقول وذلك لكي يرد

الانسان الى الطبيعة صمتها الأبدى وسكونها المنسجم فلا تعود غير معبد واحد ضخم تغمره روح الله . وأخذ الرومانسيون بهذه الدعوة ، فلم يستبقوا من آلهة الاغريق القدماء غير ربة واحدة هى « الميز » أى ربة الشعر ، التى لانزال نراها تعاور ألفسريد دى موسيه فى لياليه وتعزيه عن آلامه وترنحه بقيثارة الشعولكي ينطلق بعد انحباس ويعرد بعد صمت ويرى فى هذا الغناء لكي ينطلق بعد انحباس ويعرد بعد صمت ويرى فى هذا الغناء

ونحن وان كنا نعتقد أن خير وسيلة لادراك معنى الرومانسية هو قراءة روائع الرومانسيين التى ترجم منها الى العربية عدد كبير فى العصر الحديث ــ الا،أتنا مع ذلك نرى من الخير أن نثبت هنا احدى القصائد التى يجمع العانم على أنها من روائع الرومانسية ، وفيها نتبين الكثير من المعانى والأحاسيس والنعمات التى تكون المضمون الحى للرومانسية ، وتلك هى قصيدة ليلة أكتوبر للشاعر الفرنسى ألفريد دى موسيه . وهى تجرى على صورة حوار بين الشاعر وربة الشعر ، حول تجربة حقيقية عاشها الشاعر وقاسى منها آلاما مرة فى حب عاثر هو حبه للكاتبة الفرنسية الشهيرة جورج صائد ، التى سافر معها الى مدينة البندقية بايطاليا ، حيث سقط الشاعر مريضا ، وعاده طبيب ايطالي وقعت جورج صائد فى حبه وهجرت الشاعر المريض ؛

الشاعر: لقد تبدد الألم الذى أضنانى كما تتبدد الأحلام حتى لتشبه ذكراه البعيدة ما يبعث الفجر من ضباب خفيف يتطاير وندى الصباح.

ربة الشعر: مابك اذن ياشاعرى؟ ما هذا الألم الخفى الذى أقصاك عنى حتى مازال أشقى به ؟ ما هذا الألم الذى خفى عنى وان طال ما أبكانى

الشاعر: كان آلما مبتذلا مما يصيب الجميع ، ولكننا نحسب دائما ــ لخبلنا الجدير بالرحمة ــ أن ما يتسرب الى قلوبنا من ألم لم يتسرب مثله الى قلب أحد سوانا .

ربة الشعر: لا ! ما فى الألم من مبتذل الا ألم نفس مبتذلة. دع ـ عزيزى بـ مفد السر ينطلق من فؤادك ... افتح لى نفسك وتكلم واثقا من أمانتك فان الصمت أخ للموت . ولكم شكا متألم ألمه فتعزى عنه ، ولكم نجى القول قائله من وخزات الضمير .

الشاعر: اذا كان لابد من الكلام عن ألمى ، فوالله لا أذرى بأى اسم أسميه: أكان حيا ؟ أم جنونا ؟ أم كبرياء ؟ أم محنة . وما أدرى من سيفيد من سماعه ، وأنا بعد قاص عليك نبأه ، وقد خلونا الى أنفسنا فى جلستنا هذه الى جــوار الموقد . خذى قيارتك وتعالى الى جانبى ثم أيقظى ذكرياتى بعذب نغماتك .

ربة الشعر: شاعرى ، أسائلك أولا. أشفيت حقا من ألمك ؛ وعليك أن تُذكر اليوم أنك متحدث عنه في غير جفوه ولا هوى ، كما عليك أن تذكر أنى رسول السلوى فليس لك أن تزج بى في شهوات نفسك التى أنزلت بها الخراب.

الشاعر: نعم شفیت من ألمی شفاء یحملنی علی الشك فی أنی ألت یوما ما . لا ، لا ،تخافی ، وما دام هذا وحیك نستطیع أن یت كل منا باخیه : ما أعذب أن نبكی ، وما أعذب أن نبتسم كلما ذكر نا آلاما نستطیع أن ننساها .

ربة الشعر: دعنى أحنو بشفقة على قلبك _ وقد أغلقته دونى _ حنو الأم العنون على مهد طفلها الحبيب . تكلم _ عزيزى _ وهنا قيثارتى تنصت الى جرس صوتك فتصحبه بنغماتها الباكية المتهافتة : وأما أشباح الماضى ، فها هى ذى تمر فى فيض من الضوء كالرؤيا المشرقة .

الشاعر: أيام جدى ما أحببت غيرك أيتها الوحدة المقدسة! تباركت آيات الله أن عدت اليك. الى معبد أفكارى! أيتها الجدران لطالما هجوتك، وتلك المقاعد علاها غبار الهجران. وأنت يا مصاحى الوفى .. هذا قصرى ، هذا عالمي الصغير.

ربتی ! ربتی المقدسة \ تقدست رحمة الله اذ نعود فنعنی سویا . نعم سأفتح لك تفسی ، سأقص علیك كل ما كان لتعلمی

مبلغ الألم الذى تستطيع أن تحدثه امرأة ، وأنتم تعلمون را ألق نفسى أية امرأة تلك التي أذلت رقبتى كما يذل العبد سسيده اما أبغضه من نير ! لقد أضنانى فذهب بقوتى وشبابى أ.. ولكنى لا آكذبك أنى لمحت السعادة الى جوارها

أذكر آننا كنا نسبير عشسية جنبا الى جنب فوق الرمال الفضية ، وأشجار الحور تهدينا أشباحها عن بعد ، فأذكر جسمها الجميل وقد تعطف بين ذراعى والقمر يغمرنا شعاعه ، ثم .. لننس كل ذلك .. وهل كنت أعلم الى أين يقودنى القضاء ؟ . من يدرينا .. لعل غضب الله كان يلتمس له يومئذ هدفا ، والا لماذا أنزل بي ما ينزل بالمجرم من عذاب ؟!

ربة الشعر: لقد مرت بنفسك ذكريات مشرقة ، فلم لا تعود اليها .. وهل من أمانة القصص أن تنكر ما مر بك من أيام سعيدة ؟ اذا كان القضاء قد تنكر لك يوما أيها الشاب فلم لا تبتسم ، كما ابتسم لك من قبل عندما عمر قلبك بالحب ؟!

الشاعر: لا ، لا ، أريد أن ابتسم لغير آلامى ا ربتى ، قلت لك أنى أريد أن أقص عليك ــ هادىء النفس من كل حفيظة ــ ما كان لى من آمال وأحلام وهذيان ، لتعلمى متى وأين وكيف نزل بى ما نزل .

أذكر ، ربتي ، أننا في ليلة حزينة من ليالي الخريف ، ليلة

تكاد تشب ليلتنا هذه ب وقد أخذت همسات الريح بحفيفها المطرد الممل ترنح في عقلها المضنى حالك الآلام .. وقفت بالنافذة أنتظر عودتها وقد أرهف منى السمع ، واذا بضيق شديد يأخذ بالنفس وينذرني بخيانتها . وكان آلطريق قاتما موحشا الا من بعض أشباح مرت وبيدها مشاعل ، والربح تهب من حين الى حين بيابي المنفرج قليلا فيصل الى نفسى ما يشبه أنين البشر . لست أدري عندئذ الى أي الهواجس أسلمت نفسي ، ولكن عبثًا حاولت أن استجمع قواي المتخاذلة . ودقت الساعة فسرت بي رعدة قوية .. ولكنها لم تعد . وظللت محنى الرأس ، أقلب البصر بين الطريق وجدران المنازل . آه ــ ذلك أنى لم أطلعك على تلك النار القاسية التي أضرمتها تلك المرأة اللعوب بين جوانحي ــ لم يكن بقلبي حب غير حبها ، وكان المــوت أحب لي من يوم لا أقضيه الى جوارها! ومع ذلك أذكر أننى حاولت بكل قواى أعدد كل ما أنزلت بي من محن .. ولكن ذكرى حِمالها لســـو، طالعي ما كانت تسر بخساطري الا هدأت جميع آلامي وتبددت محنى ! . وطال بي الانتظار حتى مال النــوم برأسي على حافة الشرفة . ثم فتحت جفني على ضوء القمر الناهض فطفا بصرى المبهور ، واذا بوقع أقدام .. وقع خفيف على الحصباء ، يأتيني من منعرج الطريق .

يا الهى! اللهم رحمتك .. هى بعينها ودخلت الغرفة .. من أتيت ؟ ماذا فعلت هذه الليلة ؟ أجيبي ماذا تريدين منى ؟ لم آتيت في هذه الساعة ؟ أين امتد هذا الجسد الجميل طوال الليل ، بينما أنا بالشرفة وحيد ساهد الجفن باكى العين ؟ في أى مكان وبأى مخدع ؟ ولمن ابتسمت ؟ أيتها الخائنة الجسور! أستطيعين بعد ذلك أن تأتيني مانحة شفتيك لقبلاتي ؟ ماذا تيغين منى ؟ ما هذا الظمأ المخيف الذى تحاولين به جذبي الى ذراعيك المضاتين ؟ اذهبي عنى! اذهبي ما أنت الآن الا شسسبح من أحبب! عودى الى القبر الذى نهضت منه! دعيني أنسى الى الأبد أيام شبابي .. ويل لك أيتها المرأة الداكنة الأعين .. لقد طوى حبك المشئوم ربيع حياتي ، ونضرة أيامي .. دعيني أومن ــ كلما ذكرتك ــ أننى كنت في حلم تقضى .

ربة الشعر: هدىء من روعك ، أضرع اليك . لقد بعثت نبراتك الرعدة فى نفسى ... أيها العزيز المحبوب! يوشك جرحك أن يدمى من جديد . واحسرتاه! أكان اذن بهذا العمق؟ أما لآلام الحياة أن تحث خطاها الى النسيان؟ أنس ماكان ونح عن نفسك اسم تلك المرأة الذى لا أريد أن أفوه به!

الشــــاعر: ويل لك! لقـــد كنت أول من علمنى الخيانة! وقد ذهب بعقلي الرعب والغضب.

علمنى صوتك وابتسامتك ونظرتك الخادعة كيف أتنكر

نكل سعادة ولو لم يكن منها الا الشبح! لقد ألقى بى شبابك وسحر جمالك الى الياس .. وأصبحت ــ وقد رأيتك تبكين ــ أثبك حتى فى صدق الدموع!

ویل لك! لقد كنت فی سداجة الطفل ، كالزهرة ببللها ندی الصباح ، حتى تفتح قلبی لحبك . وكان قلبا غریرا فخدعته آثامك .. ولكم كان أیسر علیك أن تتركی له طهره .

ویل لك! لقد كنت مصدر أول ما عرفت من ألم ، وعنك تفجرت دموعی . گفی أنها لا تزال تتدفق ، وأنها لن تجف! وهی تجری من جرح لیس له أن یندمل .. ولكنی سأغسل قلبی من هذا النبع المر وسأخلف به ـ ان صدقت المالی ـ ذكریاتی الغیضة .

ربة الشعر : كفى أيها الشاعر فما ينبغى أن يجرح يوم قضيته الى جانب حسناء خادعة ، وقد لمحت فيه سرابا من السعادة. احترم حبك ما أردت أن تحب . واذا كان من الشاق على ضعفنا البشرى أن نصفح عما يصيبنا الغير به من ألم ، فلنوق أنفسنالظى الحفيظة . ان عز الصفح فليكن النسيان . وكما يرقد الموت الى أحضان الأرض يجب أن يرقد ماهمد من عواطفنا مخلقا رمادا .. رمادا مقدسا ما يجوز أن تمتد اليه يد بعدوان . ثم خبرنى ، لماذا .. وقد أخذت تقص على نبأ بلواك الحارة .. لا تريد أن ترى فيما كان الاحلما تقضى أو حلما خاب ؟ أتحسب أن القضاء فيما كان الاحلما تقضى أو حلما خاب ؟ أتحسب أن القضاء

يصدر عن غير حكمة ؟ أتظن أن الله قد بلاك غير واع بما يفعل من يدربنا ؟ ولعل بلواك سبيل نجاتك ! أذكر ــ أيها الطفل ــ انك مدين لها بتفتيح قلبك .. وما للنفس أن تفطن لمكنــونهها الا أن يصيبها ألم قوى . تلك نواميس الطبيعة القاسية .. ولكنها نواميس قديمة قدم القضاء المحتوم ، وما لنا من مناص من أن يعمدنا الألم ، وندفع به ثمن ما نصيب من سعادة .. أو ما ترى النبت لا يقوى أو يبلله الندى ؟ ومثلنا مثله تغذينا الدموع . وقديما رمزوا للسعادة ، بشجرة محطمة كستها الزهور وندتها قطرات المطر . ألم تقل انك قد شفيت من جنونك ؟ انك بعد في عنفوان الشباب ، مكتمل للسعادة ، معزز اينما حللت .. ولي أن أسالك عما كنت فاعلا لو أنك لم تعرف البكاء _ عندما نختلس من الحياة مسراتها العارضة _ أكنت تستطيع أن تقدرها؟ أكنت تستطيع أن ترفع الكأس مشرق القلب وقد نادمك خل قديم فوق منبسط العشب والشمس مائلة للغروب ؟ أليس ذلك لأنك عرفت الألم فقدرت السرور ؟ ثم كيف كنت تستطيع أن تحب الزهر والرياض والمروج وأن تطسرب لأناشيد بترارك وتغسريد الطيور .. ثم ميكيل انجلو وسحر الفنون .. وشكسبير وآيات الطبيعة ؟ لا ، ما نعمت بكل ذلك الا لأنك وجـــدت بها آثار الزفرات القديمة ، وكيف كان لك أن تقيم جمال انسجام السماء وصمت الليل وهمس المياه ما لم يسبق أن حملتك الحمى والسهاد ـ حيث كنت ـ على النزوع الى الراحة الأبدية » . ثم أما ننعم اليوم بمحبوبة أخرى ، تكن الى جوارها فني ظلمة الليل وقد وضعت يدك في يدها فتزيد ذكريات آلام سبابك عذوبة ابتسامتها ! .. ثم أما تذهب معها كما ذهبت من قبل الى أعماق الغابات المزدهرة ، وفوق الرمال الفضية وأشجار الحور وسط معبد الطبيعة ؟ أما تهديك السبيل اشباحها كما هدتك من قبل ؛ وعندما يغمرك القمر بشعاعه ،أما يتعطف بين ذراعيك جسم جميل كما تعطف آخر من قبل ؛ وهبك لاقيت الحظ في طريقك أما كنت تسير خلفه مغنيا من جديد ؟ فيم الشكوى اذن ؟ لقد قوى الألم عود الأمل في نفسك . لم اذن تابي الا ان تبغض ألم شبابك وقد جعلك ذلك الألم خيرا مما كنت ؟

ولدى العزيز! ما أجدر تلك الخادعة برحمتك وان أسالت دموعك . ولقد أراد الله أن يلقنك سر السعادة الى جوارها ، وبما أنزلت بك من آلام لقد كلفتها جسيما ، ومن يدرى لعلها أحبتك صدقا . ولكنه القضاء شاء أن يحطم قلبك على يدها! كانت على علم بكنه الحياة ، وقد علمتك اياه ، ثم احتضنت ثمرة آلامك حبية أخرى .. ارحمها فقد مر حبها كحلم حثيث .. لقد رأت جرحك داميا فلم تستطع له شفاء! وأنا أعلم ب وأرجوك أن تصدقنى ب أن دموعها لم تكن كلها كاذبة .. ولو أنها كانت كذلك لما أغناك هذا عن واجب الرحمة ، وأنت بعد تعرف كيف تحب!

الشاعر: حقا تقولين ان البغض اثم ، ينساب في نفوسنا انسياب الأفعى فترتعد منا القلوب . اسمعى عنى ربتى ، هذا قسمى أشهدك عليه: بحق عين تلك الحبيبة الزرقاء .. بحق صفاء السماء، بحق تلك النجمة اللامعة التي تحمل اسم ربة الحب « فينوس » ، وقد أخذت تتوامض في الأفق كاللؤلؤ أصابتها رعشة خفيفة . بحق جلال الطبيعة ورحمةد الله ، بحق ضسياء النجوم الساجي الذي يهدى عابر السبيل .. بحق الغياض والروض والنابات الملتفة .. بحق قوة الحياة وروح الوجود .. أقسم أنى طارح عن ذاكرتي ما تخلف بها من آثار حب عاثر ، مخلفا اياه وسط ظلام بعيد .

وأما أنت فهأنذا أتركك بعد أن دعوتك غير مرة بأرق الأسماء ، ولتكن ساعة فراقنا ساعة صفح شامل . ليصفح كل عن أخيه ، ولنفصم عرى ذلك السحر الذي ربط قلبينا أمام الله وهأنذا أذرف بين يديك دمعة تصحب وداعى الأخير ..

والآن ربتى المشرقة الجمال .. هيا بنا الى غرامنا ، أسمعينى من انغامك السارة كما سبق أ نسمعت منك والحياة فى بدئها ..

هاهو العشب المعطر ينتفض لقرب الصباح .. فتعالى نوقظ حبيبة قلبى ولنذهب نجنى زهرة الحديقة ، تعالى نرى الطبيعة الخالدة تطرح غلائل النوم .. فسنبعث معها الى الحياة عندما تبعث الشمس أول شعاعها .

في هذه القصيدة نلمح حاجة الشاعر الملحة الى التعبير عن ذاته ، كما نجد فلسفة الألم الذي يهذب الانسان ويعلمه قيمة الفترات السعيدة التي تمر به في حياته ، كما يهدى الشعراء الي منابع الفن والجمــال في الحياة وفي الطبيعة ، وبذلك يســمو بانسانيتهم ويطهر نفوسهم من الأحقاد والضغائن ، ويحملها على التسامح والغفران بل والتعزى عن محن الحياة ، بفضـــل ذلك التسامي الذي يعوض عن تلك المحن . وان تكن كل تلك المعاني الشعرية الجميلة قد تصبح وبالا على الشعر والأدب بل وعلى الفرد والمجتمع ، أي على الانسانية كلها ، عندما تصبح تصنعا ودعاوى جوفاء للبطولة الكاذبة والاستشهاد الرخيص ، أو حافزا للانحلال الخلقي أو الاسراف العاطفي السخيف ، فضلا عن محاولة تبرير الرذائل ، وأنواع الضعف الأخلاقي ، التي ترفع شــباب الأدب الى المغامرات المسفة ، ومحاولة تبريرها بالصاقها بربة الشعر وآلهة الفنون مع أنها عاجزة عن أن تنتج فنا جميلا ونهز نفســـا نقة المدن.

وانه وان تكن كل هذه الخصائص لاتلائم ــ كما هوواضحـــ الا الشعر الغنائمي الذي يستطيع أن يعبر عن الذات في فرديتها أو فيما تتلقاه عن الحياة والطبيعة والمجتمع من انطباعات ــ الا أن الرومانسية لم تقف مع ذلك عند الشعر الغنائي بل تعدته أيضا الى الشعر والأدب الموضوعي، وكان لها ــ بنوع خاص ــ في

مجال الأدب التمثيلي انتاج ضخم. بل وتعصب الرومانسيوزلهذا الانتاج تعصبا شديدا يخيل الينا عندما نقرأ أنباءه أنهم كانؤا يخوضون معركة لا تقل حرارة وعنفا عن المعارك التي خاضتها الانسانية في سبيل أسسمي القيم الروحية كالوطن والدين . فعندما مثلت لفيكتورهيجو لأول مرة مسرحيةهرناني الشهيرة تجمع في المسرح أنصار الرومانسية ، كما تجمع المحافظون على الكلاسيكية في تحفز وتحد بالغ العنف . وقد تصدر الرومانسيين في تلك الليلة الشاعر الكبير تيوفيل جوتييه الذي كان عنـــدئذ من كبار المتحمسين للرومانسية ، ولم يكن قد استقل بعد بمذهب الفن للفن الذي سنتحدث عنه فيما بعد . وقد ارتدى الشماعر الكبير صدارا أحمر فاقع اللون وبيده ويد فريقه كله جماجم ، يستخدمونها ككئوس يسكبون فيها النبيذ ، الذي يحتســونه تحدىا وسخرية من الكلاسيكية ونظامها وتعقلها ومراعاتها للأصول وللقواعد ، مما أدى الى اشتباك الفريقين في معركة حامية لاتزال مصرب المثل في المعارك الأدبية التي لاتكتفي بالقول ، بل تبلغ حد التهور الفعلى .

وفى الأدب التمثيلى رغم أنه موضوعى بحكم طبيعته ــ لم يستطع الرمانسيون أن يفلتوا من خصائص مذهبهم الغالبة، فجاء مسرحهم غنائيا حينا وخطابيا آخر تبعا لأمزجة مؤلفيه وطبيعة شاعريتهم. فمسرح موسسيه مسرح غنائى ملىء بالصور والأخيلة

الرومانسية . ومسرح هيجو تدوى فيه الموسيقى الخطابية بنفياتها المنبرية الجهيرة . كل ذلك فضلا عن العنف والاسراف اللذين أخذتهما الرومانسية الفرنسية ، عن المذهب الألمانى النسبهير ، المسمى بالعاصفة والدفع ، أى غليان النفس وهياج العاطفة ووقدة الاحساس . كما أخذوا عن الانجليز بعض موضوعات مسرحياتهم ، على نحو ما نرى فى مسرحية شترتون التى كتبها الفريد دى فينى ، وفيها يعرض مأساة شاعر انجليزى شاب عاش فعلا ، وهو شاترتون الذى عضه البؤس حتى باع آخر ما تخلف له عن أجداده ، وهو قطعة صغيرة من الماس . وأنفق ثمنها على طعامه فضاعت الماسة وضاع ثمنها ، ونم يبق للشاعر غير الجوع الملازى الذى ظل يضنيه حتى انتحر ، وان تكن رحمة غير الجوع الملازى الذى ظل يضنيه حتى انتحر ، وان تكن رحمة سيدة جميلة خيرة — وهى كيتى بل — قد خففت عنه بعض محنه وآلامه . وبذلك أصبح شاترتون رمزا للشاعر الرومانتيكى .

وأما أصبول الفن الدراماتيكي فمما لا شبك فيه أذ الفرنسيين قد أخذوها عن شكسبير بنوع خاس . وقد أوضح هذا الاتجاه الكاتب الفرنسي الشهير ستندال الذي ألف كتابا نقديا عن « راسين وشبكسبير » واتخذ من راسسين مشلا للكلاسيكية ، ومن شكسبير ممثلا للرومانسية ، بالرغم من أن الرومانسية لم تكن قد ظهرت في عصر شكسبير ولا أصبحت مذهبا ، وبالرغم من أن شكسبير له يصدر عنها ولا عن غيرها

رُمُن المذاهب ، وانما صدر عن عبقريته الخاصة ، التي مزقت كافة الأصول والقواعد ، وابت أن تخضع لأرسطو أو غير أرسطو من النقاد والمفكرين القدماء والمحدثين .

ومن المعلوم أن الشاعر الفرنسى الكبير زعيم الرومانسية في فرنسا وهو فيكتور هيجو - قد استهل حياته المسرحية برجمة مسرحيات شكسبير الى اللغة الفرنسية ، كما فعل من بعد الشاعر بودلير عندما مهد للرمزية في فرنسا بترجمته لقصص وأشعار ادجار ألان بو ، وكما فعل أيضا الشاعر لو كونت دى ليل عندما مهد للمذهب البارناسي الذي يستمد أصوله الفنية من الشعر الاغريقي القديم بترجمة الياذة هوميروس شعرا فرنسيا جميلا ، بل وكما فعل من قبل شاتوبريان عندما مهد لدخول المسيحية في الشعر والأدب بدلا من الواثنية الاغريقية بترجمته للفردوس المفقود لملتون .

ولم يكتف فيكتور هيجو بترجمة مسرحيات شكسبير الى اللغة الفرنسية بل أخذ فى دراستها وتحليلها واستنباط أسرارها ، واتخذ هذه الدراسة كنانة يطلق منها سهامه ضد الكلاسيكية وأصولها فى ذلك المنشور الأدبى العنيف الذى أصدره هيجو فى صورة مقدمة لمسرحيته المعروفة باسم كرومويل ، وهى المقدمة التى أصبحت انجيل الرومانسية ، فى الأدب التمثيلي الرومانسي ، حتى لقد نسيت المسرحية ذاتها بينما خلدت المقدمة وذاع صيتها

حتى أصبحت « مقدمة كرومويل » تعتبر وثيقة أديبة ضخمة منفردة بذاتها في تاريخ الأدب الفرنسي ، بل وفي تاريخ الآداب الانسانية بوحه عام ، وذلك باعتبار أن الفرنسيين قد انفردوا دائما بعياغة المذاهب الأدبية صياغة نظرية وتحليل أصولها وعناصرها . كما انفردوا بصياغة الكثير من المذاهب السياسية والاقتصادية، حتى ولو لم يطبقوها في بلادهم تطبيقا فعليا كما هو العال بالنسبة لنظريات فصل السلطات وأصول الحكم الديمقراطي التي أوضحها موتسكيو في كتابه « روح القوانين » . ولم يطبقها الفرنسيون في بلادهم بقدر ما طبقها الأمريكيون على أثر انتصارهم في حرب التحرير ، وتأسيس الديمقراطية الأمريكيون على أثر انتصارهم الأوربيون الى اليوم ان فرنسا قد كانت دائما معمل أفكار للحضارة الغربية .

وفى مقدمة كرومويل يهاجم هيجو المسرح الكلاسيكى فيرى أن الوحدات الثلاث لا تستند الى منطق سليم عدا وحدة الموضوع ، بل وحتى هذه لا يريد أن يقف بها عند وحدة الوقائع ، بل يريدها أن تكون وحدة الأثر العام الذى تحدثه الرواية فى النفس ، وهو يرى أنه اذا كان المقصود من وحدة الزمان جعل المسرحية مشاكلة للحياة وكأنها قطعة منها حقد كان الأجدر ألا تحدد باربع وعشرين ساعة بل بساعتين أو ثلاث ساعات وهى الزمن الذى يستغرقه تمثيل المسرحية ، كما نراه يهاجم مبدأ

فصل الأنواع الذي يقضى بألا تجتمع في المسرحية الواحده مشاهد الملهاة الى جوار مشاهد المأساة . وحجته في ذلك أن هذا المبدأ مصطنع لا وجود له في واقع الحياة التي كثيرا ما تنقلب بين الجد والهزل وتنقلب معها مشاعر الناس في أمكنة ولحظات متجاورة أو متقاربة . واذا كان هذا صحيحاً في الحياة ، فلماذا تشترط المسرحية الكلاسيكية أن يطرد فيها لون واحد ان قاتما وان مشرقا ، ان عابثا وان ضاحكا ؟ بل ويذهب هيجو الي أبعد من ذلك استنادا الى النظرية الرومانسية العامة القائلة بأن الأدب ليس محاكاة للحياة والطبيعة بل خلقا لتلك الحياة ، بغية اظهار أسرارها أو اثارة مكنون النفوس ، ولقد يكون في جمع المضحك الى جانب المبكى ما يزيد في لون كل منهما وضـــوحا وتأثيرا على نحو ما نرى في مسرح شكسبير ، حيث يظهر المضحك Clown. وسط أعتى المشاهد ، بل وحيث ترى حفار القبور مثلا يشرب `` النبيذ في جمجمة ، بينما يمر الي جــواره على المسرح همات الفيلسوف الحائر الذي يتأمل الحياة وسط المقابر . وتهتز نفسه رعبا من ذلك الفناء المخيف الذي يتربص بالحياة والأحياء ، بينما يلهو ويعبث حفار القبور اللاهي ، بل ويشرب النبيذ في جمجمة أحد أولئك البشر المساكين الذين تلقفهم الموت .

واذا كان المسرح الكلاسيكي ينفر من مشاهد العنف ، ويؤثر أن يستخدم الوصف والقصص لكي يجنب المشاهدين

رؤيتها ، فان المسرح الرومانسي على العكس من ذلك نراه بفضل «العاصفة والدفع» ، لا يحجم عن أن يعرض على المسرح الأشلاء والدماء على نحو ما يفعل شكسبير في مسرحه ، الذي لا يكتفى بعرض مشاهد العنف العاتية التي قد تشاكل الحياة ب بل ويملأ مسرحه بالخوارق والشواذ وتهاويل الخيال الخارجة عن المألوف. بل ويصور الحقائق الانسانية ذاتها أكبر من الطبيعي حتى تتبين ملامحها . وكأن مسرحه مجهر ضخم يوضح أخفى أسرار الحياة وأدق قسماتها ، وأن لم يفسد من تلك الأسرار أو القسمات شيئا . وتلك عبقرية نخشى أن يكون شكسبير قد انفرد بها وأن يكون الرومانسيون قد قعدت بهم ملكاتهم الخالقة وبصيرتهم النافذة عن أن يصلوا الى ما وصل اليه شكسبير في مسرحه الغريد الخالد .

وأخيرا قضت طبيعة المذهب الرومانسى على آدبه التمثيلي بأن يقوم على اثارة العاطفة وتحريك الخيال ، أكثر من قيامه أو اعتماده على ضوء العقل الكاشف لحقائق النفس والمحلل لمناصرها ، بينما استطاع شكسبير أن يجمع بين نفاذ العقل وعنف الخيال وقوة الاثارة العاطفية .

هذه هى الرومانسية التى سيطرت ردحا من الزمن وبخاصة فى النصف الأول من القرن التاسع عشر ـ على الآداب الانسانية الكبرى ، وقد أصابها انتصارها وسيطرتها بالكثير من الوهن والفساد والتصنع. فزعمها أن الأدب وحيوالهام وخلق، لاصناعة ومحاكاة ونظام ، قد انتهى بها عند المقلدين وضعاف الملكات الي اهمال الصياغة اللغوية وجمالها ومتانتها . كما أدى بها أحيانا الهر ما يشبه هذيان الحس واضطراب العاطفة والتحرر من كل نظام الى الفوضي القبيحة . كما أدى بها الى استخدام الأدب والشعر في التعبير عن الذات أو الأنا الضيقة المحدودة ، والى انزالها الأدب والشعر الى مستوى الوسيلة الرخيصة بدلا من أن نظل الأدب والشعر شيئا مقدسا ، مكتفيا بذاته كغاية سامية هي خلق الجمال ونحته من اللغة ، كما تنحت التماثيل من الرخام وتتألف الصور من الضياء الألوان ، أو أداة ـ اذا لم يكن بد من أن ينظر اليه كأداة ـ لغايات أسمى من الفرد وأوسع من الأنا، كخدمة المجتمع أو التقدم بقضايا الانسانية الكبرى . وهي قضايا موضوعية أسمى وأشمل من الفرد وآلامه أو لذاته ، بل وانتهى الأمر بالاشتراكيين الى النظر الى الرومانسية على أنهسا أدب الأبراج العاجية وأدب الطبقة البرجوازية التي نهضت على أنقاض الطبقة الأرستقراطية القديمة ، ولكنها لم تلبث أن أثرت وتسكعت واستبدت يفضل الصناعة وأرباحها الطائلة ، كما كانت الأرستوقراطية القديمة تثرى وتتسكع وتستبد بفضل الاقطاع والثروة الزراعية .

وكل هذه الحقائق ، أو ردود الفعل قد كانت السبب في

ظهور تلك المذاهب الأدبية التى أخذت تظهر منذ بدء القرن التاسع عشر ثم ازداد عددها ، وأخذ سلطانها يشتد ويطغى فى النصف الثانى من ذلك القرن ، ثم فى القرن العشرين ، وذلك مثل « الواقعية » التى يمكن أن يقال انها نشأت معاصرة تقريبا للرومانسية . ثم « الفنية » أى مذهب الفن للفن الذى ظهر فى النصف الثانى من القرن التاسع عشر ، والرمزية والبرناسية وأخيرا الالتزامية والوجودية ، فأكثرها مذاهب قد كان لسيطرة الرومانسية وتقشيها دخل فى ظهورها وامتداد سلطانها .

الواقعيبة

لا نكاد نعرف لفظا أو اصطلاحا حديثا في اللغة العربية قد اضطربت دلالته وتنوعت مفاهيمه مثل لفظة الواقعية التي ترجمت بها لفظة ريالزم Realisme الأوربية . وكل ذلك بسبب الأصل الاشتقاقي للكلمة وهو لفظة « واقع » .

فنعن نقرأ الأدباء المفكرين العسرب المحسد ثين حديثهم عن الأدب الواقعى فنفهم منهم أحيانا أنهم يقصدون به الأدب الذي يقوم على ملاحظة الواقع وتسجيله ، لا على صور الخبال وتهاويله . وكأنهم يعارضون بذلك بين هذا النوع من الأدب وبين الأدب الرومانسي . وأحيانا أخرى نفهم منه معنى الأدب الذي يستقى مادته وموضوعاته من حياة عامة الشعب ومشاكله حتى ليعارضون بينه وبين أدب الأبراج العاجية أى أدب أرستقراطية الفكر والخيال ، حيث تناقش معضلات ميتافيزيقية ، أو تعسرض أحداثا وبطولات تاريخية ، تستقيها من بطون الكتب ، بدلا من أن تحاول قراءة كتاب الواقع المنشور أمامنا وحل طلاسمه بل ويلوح انا أن بعض الكتاب يقصد أحيانا من الأدب الواقعي

الى الأدب الموضوعى ، وكأن واقع النفس الفردية لا يصلح مادة الأدب الواقعى . وهذا المفهوم الأخير يسلمنا الى المفهوم الاشتراكى لمعنى الواقعية فى الأدب ، حيث نرى الاشستراكيين يقصدون من هذه الواقعية الى تناول الأدب لمشاكل المجتمع ومظاهر البؤس والفاقة التى ترزح تحتها طبقات الشعب العاملة بسواعدها أو بعقولها ، وذلك لا يقاظ وعى الجماهير ودفعها الى حسل تلك المشاكل بطريقة أو بأخرى .

كل هده المفاهيم نستطيع أن نعثر عليها فيما يكتب اليوم عن الواقعية في مصر وغيرها من البلاد العربية ، وذلك مع آن هذا الاصطلاح الذي انتقل الينا من العالم الغربي يفيد عندهم مدلولا اصطلاحيا محددا ، لم ينزل به الاضطراب ولم يمح حدوده المعنى الاشتقاقي لهذا الاصطلاح ، كما حدث عندنا في اللغة العربية . بل ان لفظ واقعى في اللغات الأوربية الدارجة قد أخذ هو نفسه معنى محددا شديد القرب من المعنى الاصطلاحي للفظة الواقعية .

وبالرجوع الى تاريخ الفكر البشرى والآداب الانسانية الكبرى نجد أن الواقعية قد كانت لها بدورها منذ أقدم الأزمنة، وكان التعارض قائما بينها وبين المثالية Idialisme وكانت كل منهما تمثل وجهة نظر فلسفية خاصة الى الحياة والأحياء . فالواقعية ترى الحياة في أصلها شرا ووبالا ومحنة بينما تراها المثالية خيرا وسعادة ونعمة ، ولكنه اذا كان الفلاسفة قد فطنوا الى التعارض

القائم بين الواقعية والمثالية وبعصب لكل منهما فريق ، حتى ظهرت مذاهب واقعية ومذاهب مثالية في الفلسفة ـ فان هذا التعارض، لم يمتد الى الأدب ليخلق فيه مذهبا واقعيا الا في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر .

والواقع أنه اداكان فلاسفة وأدباء القرن الثامن عشر قد غرسوا بذرة الرومانسية . فانهم قد غرسوا أيضا بذرة الواقعية. واذا كنا نرى في القرن الثامن عشر روسو يمهد للرومانسية في فرنسا ويؤمن بالمثالية التي ترى أن الانسان خير بطبعه ، وأن الحياة الإجتماعية والحياة الحضرية هي التي أفسدته ، فاننا نرى على العكس من ذلك فولتير يمهد في نفس القرن للواقعية، ويسخر في قصائده المسماة: أحاديث عن الإنسان dis courssut phomme وفي قصصه أمثال كانديد candid أي الساذج _ أكبر السخرية من تلك المثالية الساذجة التي كان الشعراء الانجليز من أمشال بوب وشافتسبري قد مهدوا لها بتغنيهم بخيرية الانسان وأنه ليس في الامكان أبدع مما كان وذلك بينما يرى فولتير في مثل تلك المثالية سذاجة بلهاء ، ويتخذ من كانديد أي الساذج مجالا لاظهار ما ينزل بهذا الساذج من محن وما يتورط فيه من مآزق تتيجة مثاليته الساذجة وحسن قصده المسرف وتفاؤله الدائم . وكل ذلك في سخرية لاذعة لا يزال فولتير رمزا لها .

وفي النصف الأول من القرن التاسع عشر بينما الرومانسية

تملأ الدنيا ضجيجا ، نرى الى جوارها ذلك التيار الواقعى القوى الذى يمثله فى فرنسا أونوريه دى بلزاك . واذا كانت الرومانسية بعكم طبيعتها قد آثرت الشعر صورة لأدبها ، فان الواقعية آثرت النشر بالضرورة فهى لم تنشد شعرا ولم تنظم قصائد ، وانما كتبت قصصا أو مسرحيات نثرية .

والواقع أن المدلول الاصطلاحي للفظة الواقعية كمذهب أدبى لا ينفصل انفصالا كليا عن المدلول الاشتقاقي المستفاد من كلمة واقع فالواقعية تسعى الى تصوير الواقع وكشلف أسراره واظهار خفاياه وتفسيره ، ولكنها ترى أن الواقع العميق شر في جوهره، وأن ما يبدو خيرا ليس فيحقيقته الا بريقا كاذبا أو قشرة ظاهرية ، فالشجاعة والاستهانة بالموت لو نقبنا عن حقيقتهما لوجدناها بأسا من الحياة أو ضرورة لا مفر منها . والكرم في حقيقته أثرة تأخذ مظهر المباهاة ، والمجد والخلود تكالب على الحياة وأيهام للنفس بدوامها أو استمرارها . وهكذا الأمر في كافة القيم المثالية التي نسميها قيما خيرة، فهي ليست واقع الحياة الحقيقية ، وانما هذا الواقع هو الأثرة وما ينبعث عنها من شرور وقسوة ووحشية. وما القيم الأخلاقية والموضعات الاجتماعية الا أغلفة نحيلة لاتكاد تخفى الوحش الكامن في الانسان، وهو ذلك الذي عبر عنه الفيلسوف الانجليزي الواقعي هوبز بقوله: « ان الانسان للإنسان ذئب ضار Home homiai lopus

وهكذا يتضح كيف أن الواقعية ليست الأخذ عن واقع الصياة وتصويره بخيره وشره كالآلة الفوتوغرافية ، كما أنها ليست ممالخة لمشاكل المجتمع ومحاولة حلها أو التوجه نحو هذا الحل ، كما أنها ليست ضد آدب الخيال أو الأبراج العاجية ، وانما هي فلسفة خاصة في فهم الحياة والأحياء وتفسيرهما ، أو هي وجهة نظر خاصة ترى الحياة من خلال منظار آسود ، وترى أن الشرهو الأصل فيها وأن التشاؤم والحذر هما الأجدر ببني البشر لا المثالة والتفاؤل .

هذا ، ولقد عاصرت الواقعية الرومانسية ، وان لم تقم بين المذهبين معارك أدبية حامية كتلك التى قامت بين الرومانسسية والكلاسيكية اذ اكتفى كل مذهب بأن يسير فى طريقه وأن ينتج ما يريد من أدب فى الصورة التى اختارها والتى رآها أكثر مواتاه لاتجاهه ومضمونه .

ولقد ترك أونوريه دى بلزاك أكبر موســوعة فى الأدب الواقعى وهى تشمل نحو مائة وخمسين قصة أطلق على مجموعها آخر حياته اسم الكوميديا البشرية، وقسمها الى مجموعات هى:

- (١) مناظر من الحياة الخاصة .
 - (٢) مناظر من حياة الأقليم .
- (٣) مناظر من الحياة الباريسية .

- (٤) مناظر من الحياة السياسية .
- (٥) مناظر من الحياة الحربية .
 - (٦) مناظر من حياة الريف

ولقد سبق أن حللنا في كتابنا « نساذج بشرية » شخصية روائية كبيرة لبلزاك هي شخصية راستنياك التي تابع بلزاك حياتها في عدد من قصصه، وأوضحنا وجهة النظر الواقعية التي ينظربها بلزاك الى الحياة والأحياء ويوضح فيها الحقائق العميقة لأخلاقهم وسلوكهم في الحياة ، ووسائل النجاح فيها . ولعلنا نستطيع أن نلقى ضوءًا على هذه الفلسفة الواقعية المؤلمة القاسية بأن تثبت هنا طرفا من الحسمديث الذي توجه به فوتران الى راستنياك طالب الحقوق الشباب ، الذي أخذت نفسه تتفتح للطموح بعد أن ترك قريته الى المجتمع الباريسي الصاخب حيث يقول « ان الشــروة العاجلة هي المشكلة التي تعرض لخمسين ألف شاب مثلك ممسن يجدون أنفسهم في موقفك الحالى . وأنت واحد من هذا العدد، فكر في المجهود الذي يجب أن تبذله وفي عنف المعــــركة التي ستخوضها.. لابد أنكم ستأكلون بعضكم بعضا كالعنكبوت الذي ينجتمع في زهرية واحدة .. وذلك لأنه من المستحيل أن يكونهناك خمسون ألف مركز كبير . أتدرى كيف يشق الناس سبيلهم في هذه الدنيا ؟ يشقونه ببريق العبقرية أو بالمهارة في الخسة ، يجب أن تسقط بين صفوف البشر كقنبلة أو أن تتسلل بيتها كوباء، أما

نشرف فلا فائدة فيه . ان الناس ينحنون أمام قوة العبقرية وهم يكرهونها ويحاولون النيل منها بأقوال السوء ، وذلك لأنها تأخدُ دون أن تقتسم ، ولكنهم ينحنون اذا ثابرت ، وفي كلمة واحدة الناس يعبدونها جاثين عندما يعجسزون عن جسرها في الأوحال وكذلك الخسة فهي قوة . الخسة سلاح الضعفاء الذين يملاون الأرض ، وسوف تحس بوخزاتها في كل مكان . اذا كنت تريد أن تشرى سريعا فمن الواجب أن تملك شيئا، أو تتظاهر بأنك تملك شيئًا . لكي تشرى يجب أن تغامر بضربات قوية والا أضعت قوتك في الحبو ، ثم هيهات !... وفي المائة مهنة التي تستطيع أن تزاولها سترى الجمهور يسمى العشرة أشخاص الذين ينجحون بسرعة لصوصا : استخلص الرأي . هذه هي الحياة ، فهي ليست أجمل من الطبيخ ، ورائحتها رائحته . يجب أن تلوث يديك اذا أردتأن تشرى ، ولكن يجب أن تعرف كيف « تشطفهما » بعد ذلك . ففي هذا جماع الأخلاق في عصرنا . واذا كنت أحدثك عن الحياة على هذا النحو فذلك من حقى بحكم أنني أعرفها . وهل تظن أنني أنحى عليها باللوم ؟ أبدا فقد كانت دائما كذلك ، ولن يستطيع الوعاظ تغييرها . الانسان كائن غير كامل وهو ــ الى حد ما ــ منافق، ولهذا يرى الحمقي أنه عديم الأخلاق، وأنا لاأتهم الأغنياء لمصلحة الفقراء. فالانسان هو هو في أعلى وفي أسفل وفي الوسط. وفي كل مليون من هذه الحيوانات الرفيعة قد تجد عشرة لصوص يضعون أنفسهم فوق كل شيء ، فوق القوانين ذاتها . وأنا واحد:

من هؤلاء ، أما أنت فاذا كنت رجلا ساميا فلتسر في خط مستقيم مرفوع الرأس ، واذا كانت لى نصيحة أهديها اليك _ أيها الملك _ فهى ألا تثبت عند آرائك أكثر من ثباتك عند أقوالك . وعندما يسألك أحد عن رأى بعه له .. والرجل الذي يفتخر بعدم تغيير رأيه مثله من يأخذ نفسه بالسير دائما في طريق مستقيم. هو أبله يعتقد أنه معصوم من الخطأ . وليست هناك مبادىء وانما هناك أحداث . ليست هناك قوانين وانما هناك ظروف ، والرجل الممتاز هو من يحتضن الأحداث والظروف لكي يسيرها » .

هذه هى الواقعية المعزنة ، التى وان يكن بلزاك قد صاغها بالفقرات السابقة على لسان مجرم عات فار من الساجن هو فوتران ، الذى جمعته الصدفة برستنياك فى البنسيون الذى كانا يقيمان فيه فى الحى اللاتينى بباريس ، الا أنها فى الواقع هى الفلسفة التى يصدر عنها بلزاك فى قصصه ، أو هى المجهر الذى ينظر من خلاله الى الحياة والأحياء ، وذلك بدليل أنها قد وردت فى قصة الأب جوريو . وهى قصة شيخ فان أنفق زهرة حياته فى قصة الأب جوريو . وهى قصة شيخ فان أنفق زهرة حياته فى جمع المال من صنع المكرونة ثم وهب كل ماله لبنتيه الوحيدتين فى تتزوج احداهما من أحد الأشراف ، وتتزوج الأخرى من أحد كبار الأثرياء ، حتى اذا تم لهما الزواج أخذتا تتنكران لأبيهما المسكين ، وتستشعران منه العار ، الى أن مات الشيخ ولم يجد من يواريه التراب غير راستنياك وزميله بلاتشو طالب الطب ثم

خادم البنسيون . وذلك بينما كانت ابنتاه تقصفان وتعبثان ساعة . دفنه في دور اللهو والعبث .

والواقعية لا تبشر بشىء ، ولا تدعو الى سلوك خاص مى الحياة ، فكل هذا بعيد عن طبيعتها ، وانما كل همها هو فهم واقع الحياة وتفسيره على النحو الذى تراه . وهو فهم وتفسير قد ينتج عنهما الشر : فالخير يأتى من التبصير بالواقع حتى لايقع الأخيار فريسة للأشرار ، أو حتى لا تقودهم المثالية الساذجة الى الفشل فى الحياة أو الى التردى فى مآزقها ، كما أنها قد تنفر من قبح هذا الواقع وتدفع الى اصلاحه . واما الشر فقد يأتى من التشكيك فى القيم المثالية والإخلاقية ، وهى قيم — ان لم تكن حقائق واقعة — فهى ضرورات خيرة لابد منها لكى تستقيم حياة الفرد وحياة المجموع ولكى لا ترتد الانسانية الى الهمجية الأولى ، أو الى الوحشية الفطرية حتى ليقول فولتير : « لو لم يكن الله موجودا لوجب أن يخترع » .

هذا ، ولقد أتنجت الواقعية انتاجا أدبيا ضخما لا يتمثل في قصص بلزاك فحسب ، بل وفي الكثير من أقاصيص جي دي موباسان ثم قصص فلوبير . وقد ترجم الى العربية الكثير من انتاج هذا المذهب في العصر الحديث كما ترجمت قصص أخرى واقعية من آداب أخرى غير الفرنسية ، وبخاصة قصة توماس

هاردی المعروفة « تس سلیلة دربرفیلد » التی ترجمها المرحوم غخری أبو السعود ونشرتها لجنة التألیف والترجمة والنشر .

وأما في مجال الأدب التمثيلي ، فانه وان يكن انتاج هذا المذهب فيه أقل منه في مجال القصة والأقصوصة ــ الا أنه مع ذلك قد خلف بعض الروائع التي لا تزال تمثل في المسارح العالمية الكبرى مثل مسرحية « الغزبان » لهنرى بك . وهي مسرحية تعرض مأساة أسرة كريمة توفي عائلها وهي مثقلة بالديون فتساقط الدائنون على أفراد الأسرة كالغربان الجارحة ينهشون لحمها حتى لنرى المرابي الجشع «تيسييه» يصر في قوة مؤلمة على الزواج من ابنة رب الأسرة التي لم تجاوز العشرين من عمرها ، والا أنزل' بالأسرة الخراب والجوع ، مع أنه شيخ هرم يكبر الفتاة المسكينة بعشرات السنين . وبالرغم من مقاومة الأم لضغط المرابي بكل ما تملك من حرارة الأمومة ، الا أن الفتاة المسكينة لا ترى بدا ﴿ مَن أَن تَحَلَ الْمُوقَفُ بِتَضْحِيةً نَفْسُهَا وَقُبُولُ هَذَا الزُّواجِ الآثم . وفى كتابنا « فى الأدب والنقد » يســــتطيع من يريد أن يقرأ مشهدا قصيرا ترجمناه من هذه الدراما العاتية .

الواقعية الاشتراكية

كنت أفهم من دراساتى فى الآداب الغربية أن الواقعية فى الأدب معناها ــ كما سبق أن أوضحت ــ الكشف عن الواقع

الحقيقى لنفوس الأفراد وحياة المجتمع . وهو واقع كان كتاب هــذا المذهب يؤمنون بأنه واقع شرير ، فالانسان فى جوهره حيوان مفترس شرير ، وما الخير الاطلاء نحيل لا يكاد يمسه صراع الحياة حتى ينحسر ليكشف عن واقع الانسان الشرير . حميفة فى قصص ومسرحيات الواقعيين من الأدباء من أمشال مخيفة فى قصص ومسرحيات الواقعيين من الأدباء من أمشال الانسانية » على سبيل السخرية ، لأنها فى حقيقتها مأساة الانسانية . وأمثال « هنرى بك » صاحب مسرحية « الغربان » التى تصور جشع المرابين . ثم من أمثال « توماس هاردى » فى التي تصور جشع المرابين . ثم من أمثال « توماس هاردى » فى قصته المخيفة « تس سليلة دربرفيلد » .

كان هذا هو ما أفهمه من معنى الواقعية فى الأدب ، ومع ذلك كنت أقرأ من حين الى حين تفسيرات جديدة لمعنى الواقعية تأتينا من العالم الاشتراكى ، وكانت هذه التفسيرات ترى فى الواقعية تفاؤلا وإيجابية وعدم يأس من الخير عند الفرد وفى المجتمع ، وكانت هذه التفسيرات تزعم أنها لا تعلى على الواقع شيئا ولا تزور فى حقيقته ، بل تدعى أنها هى الأخرى انما تكشف عن حقيقة هذا الواقع .

ولكن زيارتي للعالم الاشتراكي جعلتني أتبين حقيقة هذا العالم وما يضطرب فيه من نظريات كانت غامضة في ذهني أشد

الغموض ومن بين هذه النظريات نظرية الواقعية بهذا المعنى المجديد الذى كان يلوح لى مناقضا أو على الأقل مجانبا لحقائق الناس والأشياء.

مع سيمونوف :

وفي موسكو التقيت بالكاتب الكبير سيمونوف الذي يحتل مكان الصدارة بين كتاب الاتحاد السوفيتي ، وكنت أعلم أنه جرت بينه وبين الكاتب « ايليا اهرمبورج » مناقشــات حامية حول القصتين اللتين أخرجهما أخيرا « اهرمبورج » وهما « الموجة التاسعة » و « ذوبان الثلوج » ورأى فيهما سيمونوف أمارة الضعف والشبيخوخة ، لأن المؤلف صور فيهما شخصيات سلبية متخاذلة . فذكرت الأستاذ سيمونوف بهذه المناقشية وسألته : لماذا يؤاخذ « اهرميورج » بتصوير شخصيات ســـلبية متخاذلة اذا كانت هذه الشخصيات توجد فعلا في واقع الحياة ، وكان مذهبهم في الأدب هو الواقعية ، أي الكشف عن واقع الحياة ؟ فأجابني بأن كل فن اختيار ، واختيـــار الشخصيات الســـلبية َ المتخاذلة لتصويرها ينم عن ضعف وشيخوخة ، ونحن لم نألف كان في عنفوان قوته . ثم أضاف قائلا : فضلا عن ذلك ، فان ما نسميه واقعا ليس الا الصورة الذهنية التي لدينا عن الحياة ،

فأى شيء لا يتخذ وجوده الا من الصدورة الذهنية التي لدينا عنه . ولما كانت هذه الصورة ملكنا فنحن نستطيع أن نلونها باللون الذي نريده والذي فيه مصلحة لأنفسنا ولمجتمعنا . ونحن في حاجة الى أن نقاوم عوامل الشر واليأس والتشاؤم وبخاصة بعد أذ نجحت ثورتنا الاشتراكية الكبرى وردت الينا بفضل نجاحها الثقة في أنفسنا والايمان بأن في استطاعتنا أن نسيط على مصيرنا ، وأن نتعلب على عوامل الشر والفشل . ثم أنه لا يلزم لل يكفيه أن يقص ما يمكن حدوثه . وبذلك يصبح أدبا معقولا مشاكلا للحياة وبالتالي صادقا .

وشوقنى هذا الحديث لأن أبحث عن قصة أو أقصوصة للاديب سيمونوف لأرى كيف استطاع أن يصدر فيها عن هذا المعنى الجديد للواقعية ، ولم يتسع وقتى للقراءة أثناء زيارتى للاتحاد السوفييتى. لأننا كنا ننفق كل الوقت فى المشاهدة وندخر القراءة الى مابعد عودتنا، وما أن وصلت الى القاهرة حتى تصادف أن زارنى أحد الأصدقاء وفى يده كتاب يحمل عنوان « الشريد » وتحته سيمونوف، فوثبت الى الكتاب فى لهفة لأقرأ شيئا من أدب سيمونوف الذى حادثته فى موسكو ، ووجدت بالكتاب مجموعة من الأقاصيص السوفييتية ترجمها الى العربية الأستاذ الحسينى الخطيب ، وأول أقصوصة منها «الشريد» لسيمونوف.

وقرآت القصة فاذا بها تتحدث عن رجل نزح من الريف الى المدينة لأنه متعطل جـائع يبحث عن عمل . وبعد تسـكع في الطرقات وبحث مرير عن لقمة العيش ، اهتدى الى رجل يعمل عند أحد السادة ، وفتح الرجل له صدره واستمع الى شكايته واستجاب لها ، وكان عند السيد رجل آخر تقدمت به السسن وضعفت قواه ، ومع ذلك واصل العمل في تنظيف (الجراج وحراسته) وطلب الرخِل الى الشريد أن يعود اليه بعد أيام لعلُّه يستطيع أن يحله محل الرجل العجوز ، وبالفعل أخذ الرجل يعد العدة لكي يخرج العجوز من عمله . واختار وقتا مناسبا صارح فيه سيده بما يريد فحدثه عن ضعف هذا العجوز وقلة انتاجه وضرورة التخلص منه وابداله بشخص آخر أكثر قوة وشبابا . وبالرغم من تحرج السيد من طرد هذا العجوز الذي أنفق في خدمته سنوات طويلة الا أنه لم يلبث أن استمع لرأى الرجل الآخر . واستدعى العجوز ليخبره بأنه قرر الاستغناء عنه . وعاد الشريد في اليوم المحدد فاستقبله الرجل الآخر مستبشرا مهنئا ، ودعاه الى استلام العمل . ولكن الشريد لم يكد يدخل الى الجراج حتى سسمع شسكوى العجوز وفزعه هو وزوجته من المصير المظلم الذي ينظرهما . ونفذت نغمات هذه الشكوي ــ التي وصلت اليه عن غير عمد ولا انتظار ــ الى أعماق نفسه ، واستيقظ في ضميره صوت الخير رغم ما يشكو من مسعبة . وكان كل ما فعله هو أن بحث عن الرجل الأول ليخبره أنه لا حاجة يه الى هذا العمل وأنه قد عدل عنه نهائيا عدولا لا رجعة فيه . وخرج ليتسكع من جديد فى الطرقات .

هذه الأقصوصة الصغيرة تعتبر من صعيم الواقعية من حيث مضمونها . فهى تصور شقاء رجل لا يجد عملا يشبع منه جوعه ، وقد كتبها كاتب كان فى مطلع حياته من عامة الشحب فخرب حياة هؤلاء المشردين وعرف مآسيها . ومع ذلك فروحها تختلف اختلافا بينا عن روح الواقعية الغربية . فهذا الشريد رغم جوعه وشقائه لم يفقد معنى الخير من نفسه ، ولم تغلب مرارة الحياة عناصر الخير فيها » فهو يأبى رغم جوعه أن يحرم الرجل العجنوز من لقمة عيشه . وهو يفضل أن يظل شريدا على أن يرتكب هذا الاثم ، ومثل تلك الخسة ، حتى لنراه فى آخر الأقصوصة يصرح بأنه لم يصب سرورا فى حياته مثلما أصابه عندما أعلن عدوله بن قبول هذا العمل المنوح له وتفضيله التشرد على حرمان الرجل العجوز من عمله الذى يقتات منه .

ولقد يقول قائل لكن : لعل هذا ليس هو واقع الحياة ، وهل يمكن أن يستشعر شريد مثل هذا الخير والايثار وهو جائع متسكع ؟ والجواب على هذا التساؤل هو ما سبق أن ذكرت ، من أنه ليس من الضرورى لكى يوصف الأدب بالصدق أن يقص ما يحدث فعلا أو ما يغلب حدوثه ، بل يكفى أن يقص ما يمكن حدوثه دون أن يوصف بالاستحالة أو عدم المعقولية .

ومن الواضح أنه لا استحالة مطلقا ولا خروج على المعقولية في أن يرفض مثل هذا الشريد لقمة العيش التى يراد انتزاعها من فم هذا العجوز وزوجته المسكينة .

ومن هذه الأقصوصة الصغيرة استطعت أن أدرك ادراكا محسوسا تلك النظريات التى حدثنى عنها الأستاذ سيمونوف فى موسكو عندما قال: ان أدبهم أدب هادف الى تغليب عامل الخير والثقة بالانسان وقدرته . وأن واقعيتهم وان كانت تتخذمضمونها من حياة عامة الشعب ومشاكله الا أن روحها روح متفائلة تؤمن بايجابية الانسان وقدرته على أن يأتى بالخير ، وأن يضحى فى سبيله بكل شيء فى غير يأس ولا تشاؤم ولا مرارة مسرفة .

الطبيعية

واصل التيار الواقعى عند الغربيين تطوره حتى انتهى عند اميل زولا فى النصف الثانى من القرن التاسع عشر الى مذهب الطبيعية ، الذى وان كان يعتبر استمرارا طبيعيا للواقعية ـ الاأنه فى الواقع قد تقدم فى نفس الاتجاه تقدما واسعا يكاد يجعل منه مذهبا فلسفيا وأدبيا قائما بذاته .

فاذا كانت الواقعية قد اعتمدت على الملاحظة المباشرة لكى تصور الواقع على النحو الذي كمنت بحقيقته ، فان الطبيعيـــة

لا تكتفى بالملاحظة بل تستعين بالتجارب والأبحاث العضوية والفسيولوجية لمعرفة حقائق الانسان العميقة وحقائق الحياة . وقد صاغ اميل زولا هذا المنهج في عدة مقالات جمعها فيما بعد في كتاب سماه « القصة التجريبية » وهو في صياغة هذا المنهج لم يتأثر بالواقعيين فحسب ، بل ولا بأنصار الفلسيفة الوضعية وعلى رأسهم أوجست كونت، أو النزعة العلمية الجبرية في نقد الأدب ، على نحو ما فعل تين الذي كان يرى في الأدب والأديب نتاجا للأجناس والزمن والبيئة لم يتأثر زولا بكل هؤلاء فحسب ، بل وتأثر أيضا بالمناهج التجريبية في الطب وعلوم الحياة وبخاصة بكتاب كلود برنار الخالد الذكر المسمى « مقدمة في دراسة علم الطب التجريبي » .

والطبيعية هى الأخرى تسعى الى تصوير واقع الحياة أو طبيعة الحياة وفهمها وتفسيرها . ولكنها ترد هذه الطبيعة وهذا الواقع العميق الى حقائق حياتنا العضوية وتأثير هذه الحقائق ، بل سيطرتها على كافة مشاعرنا وأفكارنا وأخلاقنا وسلوكنا فى الحياة . ولعل فى عنوان احدى قصص زولا الشهيرة وهى «الحيوانالبشرى» La béte humaine مايرمزالى نوع النظرةالتى ينظر بها الى الانسان وحقيقته . فهو فى جوهره حيوان تسيره غرائزه وحاجاته العضوية . وهذا اتجاه قد أصبح له فى الفلسفة وعلم النفس الحديثين أنصار عديدون ، وهم أولئك الذين يقولون

بان حياة الانسان الشعورية والعقلية ليست الآ ظاهرة ثانوية أو ظاهرة طفيلية تسلقت على أصل الانسان العضوى . ومن ثم فهى تابعة ومتأثرة بهذا الأصل العضوى . وهم لا يعدمون أن يجدوا في ملاحظة حياة الانسان العادية اليومية ما يؤيد وجهة نظرهم ، اذا يلاحظون مدى تأثر مشاعرنا وأفكارنا وسلوكنا بحالتنا العضوية من الصحة والمرض والضعف أو القوة . وكل ذلك فضلا عن تقدم الأبحاث والتجارب في علوم الحياة ووظائف الأعضاء والكيمياء العضوية ، حيث تثبت هذه التجارب مدى تأثير جهازنا العصبى وغددنا المختلفة على مزاج الفرد ومشاعرد وتفكيره وسلوكه وأخلاقه .

الطبيعية ترد اذن واقع الانسان وبالتالى واقع الحياة ، أى طبيعتهما العميقة ، الى الكائن العضوى وغرائزه وحاجاته، وتوفر جهدها على أن تكشف الستار عن هذه الحقائق الدفينة ، وأن تصورها فى الأدب و وبخاصة أدب القصة الذى يتسع لمثل هذا التصوير. ولكن اعتمادها على التجاربوالأبحاث العلمية وتعميم نتائج هذه التجارب والأبحاث ، أدى فى الغالب الى اصطناع الحيوات التى تعرضها تلك القصصورسم سلوكها فى الحياة طبقا لمقتضيات المذهب ووفقا لمنطقه الذى يقوم على نوع من الجبرية العضوية التى تفسح للوراثة أكبر مجال ، حتى لنرى اميل زولا يكرس عانا كبيرا من حياته لكتابة عدة قصصص تتناول أسرة

واحدة هى أسرة روجون ماكار ، ليؤيد بهذه السلسلة مذهب الطبيعية الذى دعا اليه ، جامعا بين تأثير الحياة العضــوية وبين الوراثة فى تكوين الشخصية البشرية .

وانه وان تكن هذه النظرة الفلسفية الى الحياة لا تخلو من حق الا أنها بلا ريب قد تسرب اليها الخطأ من التعميم ، ومن زعمها أنها قد أحاطت بكل الحق الذي لاحق بعده أو خلفه أو فوقه . وكأنها قد كشفت عن كل مجهول في أغــوار النفس البشرية التي ضلت فيها كافة العقول ، وكلُّ ذلك فضلا عن أن مثل هذا اللذهب اذا جاز التعصب له في مجال الفلسفة الذي يعتمد على النظريات والتعميمات ، فان من الخطر التعصب له في الأدب، وبخاصة في الأدب الذي يسعى الى تصوير واقع الحياة والأحياء . والأدب كثيرا ما يفسده اقحام النظريات على ميدانه وهو لا يمكن أن يعتبر أدبا صادقا خالدا اذا ابتدأ بنظريات نفصل واقع الحياة على قدها ، وبخاصة اذا كان أدبا واقع ا ، وانما هم الأدب الواقعي يجب أن يكون تصوير الواقع تصويرا دقيقا في المرحلة الأولى . واذا لم يكن بد من تفسير هذا الواقع وفهمه ، فان هذا التفسير يجب أن يستمد من أحداث هذا الواقع ذاتها ، كما يجب أن يظل مجرد ترجيح أو احتمال ، حيث لا يســـتطيع الأديب أو المفكر الجزم . وربما كان هذا هو سبب عظمة وخلود أولئك الكتــاب الذين لم يصـــل الى مرتبتهم حتى اليوم كبار

الفلاسفة ولا كبار العلماء . ومن أمثال هؤلاء الكتاب شكسبير الذى صور الحياة ... أو على الأصح خلقها ... تاركا لها كل مافيها من احتمالات وأسرار ، بحيث لا يزال الفلاسفة والمفكرون أنفسهم يعودون الى تلك الحيوات التى خلقها شكسبير وأضرابه محاولين أن يستشفوا منها أسرار الحياة وأسرار الانسان ، حتى ليتفاوت فهم هؤلاء المفكرين لكل شخصية شكسبيرية تفاوتا بالفا .. ويتكون من مجموعة تلك المفاهيم رصيد انسانى ضخم يجمع بين المثالية والواقعية والمادية والروحية والفنية والرمزية وما اليها من مذاهب ووجهات نظر في فهم الحياة والأحياء .

البرناسية والفنية

على أنه اذا كان التيار الأدبى الذى عارض الرومانسية قد اتخذ فى مجال القصة والأقصوصة من المنهج الواقعى ثم الطبيعى مذهبا له ، فان نفس التيار المعارض قد اتخذ فى مجال الشمعر الغنائى منهجا آخر ، سمى أحيانا بالمذهب البرناسى ، وأحيانا بالمذهب الفني .

أما المذهب البرناسي فقد أطلق عليه هذا الاسم مصادفة أطلقه أحد الناشرين الفرنسيين على مجموعة من القصائد التي نشرها في مجلد واحد لطائفة من الشحراء الناشئين ، سمى المجموعة « البرناس المعاصر » اشارة الى جبل البرناس الشهير. بيلاد اليونان . وهو الجبل الذى تقول أساطيرهم ان آلهة الشعر كانت تقطنه . فهذه التسمية يمكن مع شيء من التجوز أن تغرف مثلا بقولنا : « عكاظ الجديدة » . وبالرغم من هذه المصادفة فان الاسم أقد ذاع وخلد في تاريخ الأدب ، للتعبير عن مذهب أدبي بعينه ، وذلك لأن شعراء المجموعة كانت لهم في الواقع فلسفة أدبية وشعرية خاصة موحدة في أصولها العامة ، وان تكن أمرجتهم الفردية قد انتهت بوصل أسمائهم المختلفة بعدة مذاهب أدبية استوت على سوقها فيما بعد ، بل وتعارضت أحيانا ، فمنهم شارل بودليرالذي سيعتبر فيما بعد من رواد الرمزية ، ومنهم تيوفيل جوتيه الذي يقرن اسمه بمذهب الفنية ، أي الفن للفن ، كما أن منهم لوكونت دى ليل الذي يعتبر زعيم المذهب البرناسي .

والواقع أن البرناسيه والفنية يكادان يعتبران مذهبا واحدا، فهما يقومان على معارضة الرومانسية من حيث أنها مذهب الذاتية في الشعر، أي عرض أفراح الفرد الخاصة وأحزانه على الناس. واتخاذ الشعرية وسيلة للتعبير عن الذات. بينما تقوم البرناسية والفنية على اعتبار الشمعر غاية في ذاته لا وسيلة للتعبير عن الذات. أي أنها تريد أن تجعل الشعر فنا موضوعيا وغاية في ذاته همه نحت الجمال أو خلقه ، واستخراجه من مظاهر الجمال في الطبيعة أو خلعه على تلك المظاهر.

والواقع أن لوكونت دى ليل قد استهلهذه الصيحة الفنية التى انطلقت ضد الرومانسية بصرخة عاتية نظمها فى احد قصائد ديوانه المسمى « قصائد بربرية » بقوله : « أيتها الدهماء آكلة اللعوم ، فليجرجر من يريد قلبه الدامى فوق ساحتك الساخرة، أما أنا فلا أريد أن ابيعك نشوتى أو ألمى . اننى لن أسلم حياتى لنباحك » وبذلك ثار لوكونت دى ليل على تلك العاطفية الذاتية التى كانت تصدر عنها الرومانسية ، وأبى أن يعرض حياته الخاصة بما فيها من أفراح وأحزان على جماهير الدهماء ، كما أبى أن يسفى الشعر الى حد الوسيلة التى تستخدم لغرض ما ، ولو كان هذا الغرض هو العبارة عن الذات ، وذلك لكى يرد الشعر الى طبيعته كفن جميل ، هدفه الصور والأخيلة الجميلة في ذاتها .

وفى الحق ان هذا المذهب الفنى لم يستقر عليه لو كونت دى ليل الا بعد أن استوت له فلسفة خاصة فى الحياة ، وهى فلسفة كان يحلو له دائما أن يرجعها الى الديانة البوذية ، التى ربعا كان سبب انسيافة نحوها هو ميلاده ونشأته فى جسزيرة برون احدى مستعمرات فرنسا فى جزر الهند الشرقية .

وهذه الفلسفة تسخر من ألم الانسان وبكائه ، وترى أن « النرفانا » هي سبيل خلاص الانسان . والنرفانا في البوذية هي حالة نفسية تحقق للفرد الجنة التي وعدها المؤمنون في الديانات الأخرى . وهى جنة تتحقق للفرد فى عالمنا هذا اذا استطاع أن يبيت الرغبة فى نفسه ، وأن تكن اماته الرغيسة هى فى الواقع بمثابة اماتة للحياة ذاتها . ولذلك يتمرد الشاعر على بكاء الانسان الذى لاينقطع بسبب رغباته الخادعة المحرقة فيقول «كم من القرون قد ماتت منذ أخذ الانسان يبكى ؟ وأخذت الرغبة المتكالبة تخدعنا وتحرقنا ، بجذوتها الأشد ضراوة من النار التى لا تخمد ؟ » .

بل ونراه يتخذ من التلهف على الفناء مادة خصبة لشعره . ويغيط الموتى على ما أصابوا من نعيم فى الفناء وأكل الديدان لهم فيقول « أيها الموتى ، الموتى السعداء الذين تفترسهم الديدان النهمة ، وأنت أيها الموت المقدس الذى يلج كل شيء رحابك ويمحى، تقبل أطفالك فى صدرك المرصع بالنجوم! خلصنا من الزمن والعدد والمكان ، وأرجع الينا الراحة التى أنزلت بها الحياة الاضطراب » وهو يقص قصة ثلاثة من البراهمة عجزوا عن أن يصلوا الى النوفانا ، وبالتالى عجزوا عن أن يصلوا الى الكمال : أحدهم لأنه لم يستطع أن يتخلص من الرغبة ، والثانى من الذكرى والثالث من الشك ، فعاقتهم هذه الأثقال عن أن يبلغوا الهدف .

ولما كانت هذه الفلسفة ذاتها فى حاجة الى التعبير عنها ، وهى شغل الشاعر الشاغل ، فقد احتال للأمر بأن عاد الى أساطير الشــعوب البدائية كاليونان والهند ، فأنطق الهتهم وأبطالهم .

محتفظا لهم بطابعهم البدائي القديم . وبذلك استطاع أن يعبر عن أفكاره ومشاعره الخاصة خلال هذه الشخصيات ، مع احتفاظه : للشعر بالموضوعية وعدم الذاتية التي أرادها ، بل اتخذ من تلك الشخصيات الأسطورية وسيلة للثورة على المسيحية ذاتها تلك المسيحية التي كان يبغضها أشد البغض . رغم أنها كانت ديانته الرسمية .

وتابع تيوفيل جوتبيه نفس المنهج الشمعرى وان لم يأخذ بفلسفة دى ليل كما لم تنسع ظروف حياته لكي يكرس الكثير من وقته لنظم الشعر . وقد قضت ظروفه أن يعمل في الصحافة عملا متواصلا مرهقا لكي يضمن عيشه ، ولم يقف جوتييه عند البرناسيه التي تحتال للتعبير عن الأفكار والمشاعر الخاصة باستخدام الأساطير وشخصياتها، بلقصر الشعر علىفن واحد من فنونه وهو الوصف ، وقد اتخذ هذا الفن أساسا للدعوة الى مذهبه الشعرى المعروف بالفنية أو مذهب الفن للفن الذي قصد منه الى أن يكون الفن غاية في ذاته لا وسيلة للتعبير عن الذات . وهو فن جميل ، مادته هي نحت الصور والأخيلة الجميلة من اللغة على نحو ما تنحت التماثيل من الرخام ، وترسم اللوحات بالألوان ، ومن البديهي أن هذا المذهب لا يمكن تحقيقه الا في مجال الوصف ، ولا أدل على ذلك من العنوان الذي اختاره جوتبيه لدبوانه ، وهو « الميناء والزهربات » . وبالرغم من نشأة الفن للفن هذه النشأة التاريخية المحدودة، كثورة ضد استخدام الفن كوسيلة للتعبير عن الذات ، ودعوة للرجوع بالفن الى حقيقته الجمالية ، ومقاومة الهلهلة والابتذال في الشعر ، ثم اقتصار هذا المذهب بحكم طبيعته على فن الوصف ـ نقول بالرغم من كل هذا فان عبارة الفن للفن قد اتخذت في عالم الأدب ومعاركه عدة معان دخيلة على مدلوله التاريخي ، وانتشرت هذه العبارة في العالم العربي الحديث ودارت حولها _ ولا تزال تدور _ معارك حامية .

لقد ظن البعض أن الفن للفن معناه التحلل من قواعد الأخلاق في الانتاج الأدبى ، بل أسرف البعض في الظن حتى قال ان الفن للفن ينتهى الى الأدب الاباحى الذي يزعم أنه لا يهتم بغير الفن ، سواء اتفق هذا الفن مع الأخلاق والمواضعات الاجتماعية أو تنافى معها .

وقال الاشتراكيون ان الفن للفن معناه فصل الأدب عن المجتمع وحبسه فى الأبراج العاجية التى يتسكع فيها المترفون ويطلبون فيها من الأدب نوعا من البذخ والمتعة الرفيعة الأثرة، بدلا من أن ينزل الأدب الى أسواق الحياة ليرصد ما فيها من محن وآلام ويعمل على علاجها أو تخفيفها ، باعتبار أن للأدب وظيفة اجتماعية يجب أن يؤديها وليس ترفا يقدم للارستقراطية المنعمة .

هذا ومن البين أن الأخلاقيين والاشتراكيين على السواء قد

تعسفوا ، وحملوا مذهب الفن للفن أوزارا لم تولد معه . فمذهبُ الفن للفن لا يسدعو الى الخروج على قواعد الأخسلاق ، بل ولا يتعرض للمشكلة الأخلاقية على الاطلاق . وعند دعاته أن أنواع النشاط الروحى المختلفة للانسان لا تخضع جميعها لمقاييس الأخلاق، فالحقائق الرياضية مثلاً لاتوصف بالخير أو الشر، وانما توصف بالصـحة أو الخطأ ، وعلى هـذا النحو قالوا بأن الفن لا يحسكم عليه من حيث الخير أو الشر ولا من حيث الصحة أو الخطأ وأنما يحكم عليه من حيث الجمال والقبح ، وهم منرهافة الحس بحيث يدركون ما في الشر من قبح ، وان لم يمنع ذلك من استقامة نظريتهم العامة القائلة بأنه اذا كانت هناك أقوال وأفعال أخلاقية Moral ، فان هناك أقوال وأفعال لا أخلاقية أي ضد الأخلاقImmoral ، كما أن هناك أقوالا وأفعالا لا علاقة لها بالأخلاق ، ولا تخضع لمقاييسها Amoral ومن بينها الحقائق الرياضية والحقائق الجمالية أى الفنية .

وأما الاشتراكيون فان تعسفهم يأتى من ناحيتين :

الناحية الأولى اسرافهم المذهبي الذي يريد أن يفرض دكتاتورية على الأدب ، بحيث لا يعنى الا بمشاكل الحياة الشعبية وما فيها من بؤس ومحن . والناحية الثانية تأتى من تجاهلهم لحاجة المجتمع بكافة طبقاته الى القيم الجمالية ، وانكارهم لتأثير هذه القيم من تهذيب الشعوب ورفع مستواها الروحى . وليس

من شك في آنه اذا كانت الانسانية في حاجة الى من ينتقم لها من البؤس والشقاء ، فهي أيضا في حاجة لا تقل مساسا لمن ينتقم لها من القبح وفساد الذوق وانحطاطه ، وطبقات الشعب العاملة لا تقل حاجة الى الغذاء الروحي والجمالي عنها الى الغذاء المادي والعقلي . وياويل الحياة اذا اقتصر الفن على خدمة الأهداف النفعية . والطبقات العاملة نفسها تدرك هذه الحقيقة وتشعر بحاجتها الروحية الى الفن والجمال ، ولذلك تراها تتغنى وهي تتصبب عرقا ، وتجد في هذا الغناء الطليق ما يرفه من متاعبها وآلامها ، ولسنا نظن أن الاشتراكيين يأبون على الكادحين مشل هذا الترفيه ، ويحرصون على مواصلة الكبت حتى تنفجر النفوس .

هذا بالرغم من أن البرناسية كانت تحرص على الموضوعة وتتخذ من التجسيم plastique أو النحت هدفا أساسيا للشعر، بحيث يأتى الوصف مثلا تجسيما للموصوف عمصيطا بكافة أوصافه وخصائصه الخارجية المميزة؛ وكأنه ينحته تمسالا وبالرغم من أن الفنية قد حرصت هى الأخرى على تنحية الشاعر ومشاعره الخاصة وآلامه وأفراحه الذاتية عن مجال الشعر لا أن هذه المحاولة لم يكن من الممكن ولا من الخير أن تتحقق على نحو مطلق ، والا أصبح الوصف الشعرى فنا آليا كالفن الفوتوغرافى ، وذلك لأن الشاعر كثيرا ما يعكس بصره للراد

أم لم يرد – الى داخل نفسه ، ليرى فى مرآتها العالم الحارجي المنعكس فيها ، وهو اذ يصف ذلك العالم لا يصفه كما يراه فى الخارج ، وانما يصفه كما يراه منعكسا فى مرآة نفسه ، وهذه المرآة النفسية لابد أن تلون الى حد ما ذلك العالم الخارجي بلونها الخاص ، بوعى من الشعر أو بغير وعى ، وكل ذلك على اختلاف فى النسب يرجع الى طبائع الشعراء . ومقدار الحساسية الموجودة فى مرآة كل نفس .

الرمزية

انه وان تكن الرمزية لم تظهر في الأدب الا في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، الا أن أصولها الفلسفية موغلة في القدم . والذي لا شك فيه أنها تستند _ ضمن ما تستند الى مثالية أفلاطون تلك المثالية التي كانت تنكر حقائق المثالية المحسوسة . ولا ترى فيها غير صور رموز للحقائق المثالبة المبيدة عن عالمنا المحسوس .

واذا كانت الحركة العلمية الوضعية قد ظنت في العصور الحديثة أن في مقدرتها أن تصل بوسائلها العلمية ، وبالعقل الواعى الى حقائق الأشياء ، فان هذه الحركة لم تلبث أن تبينت أن هذه الحقائق لا يمكن أن تدرك في ذاتها وانما تدرك بظواهرها الخارجية فحسب ، مما دعا بعض الفلاسفة الى أن ب

ينكر وجود الأشياء الخارجية ، ولا يرى فيها غير الصور الذهنية التى تنعكس فى مداركنا عن تلك الأشياء ، فأى شىء خارجى لا يستمد وجوده الا من الصور الذهنية التى لدينا عنه . وفيما عدا هذه الصورة لا يعتبر له وجود خارجى .

ولم يكتفأ التفكير الانساني بمناقشة العالم الخارجي ووجوده أو عدم وجوده خارج الذهن الانساني ، بل تناول ذلك التفكير عالمنا النفسي أيضا . فاكتشف أن عقلنا الواعي عقل محدود ، حتى ولو سلمنا بأنه الحقيقة الواحدة الموجودة في هذا العالم ، واعتبرنا ان الصور المختزنة في هذا العقل الواعي هي الوجود ولا وجود سواه . وهو محدود بسبب ما اتضح من أن خلف هذا العقل الواعي يوجد حقل فسيح من العقل اللاواعي أن خلف هذا الباطن وعلى كشف مجاهل هذا اللاوعي أخذت تتوفر مجهودات المفكرين .

وبناء على هذه الحقائق الفلسفية العامة التى تقابل بين الادراك البشرى والعالم الخارجى أثيرت مسألة اللغة ووظيفتها ، باعتبارها صلة بين هذا الادراك وذلك العالم الخارجى . واذ صح أن العالم الخارجى لا وجود له خارج الذهن البشرى ، ولا يتمثل الوجود الا فى الصور التى ندركها عن هذا العالم ـ فقد أخذ الأدباء والشعراء ينكرون على اللغة قدرتها على أن تنقل الينا حقائق الأشياء ، وقالوا انها لا تعدو أن تكون رموزا تثير الصور

الذهنية التى تلقيناها من الخارج ، أو كوناها من الجمع بين أشتات من الصور التى تلقيناها من ذلك الخارج ، وعلى هذا الأساسى لا تصبح اللغة وسيلة لنقل المعانى المحددة أو الصور المرسومة الأبعاد وانما تصبح وسيلة للايحاء . ولما كانت وظيفة الأدب الأولى هي توليد المشاركة الوجدانية بين الكاتب والقارى، أو المشاهد ، فقد قالوا بأن الأدب لا يسعى الى نقل المغانى والصور المحددة ، وانما يسعى الى نشر العدوى ونقل حالات نفسية من الكاتب الى القارى، ، أو على الأصح الايحاء بها ، وبالسالى لا يسعى الأدب أو الشعر الرمزى الا أن ينقل وقع الأسسيا، الخارجية أو الداخلية من نفس الى نفس .

واذا كانت اللغة رموزا للعالم الخارجي والعالم النفسي ، وكانت وظيفتها اثارة الصور المماثلة عند الغير أو اعانتهم على تكوين مثل تلك الصور ، مما يشبه عملية النقل من نفس الى نفس ، فقد قال الأدباء الرمزيون بأن معطيات الحواس متداخلة متبادلة وعبر بودلير عن هذه الفكرة بكلمة Correspondant أي التعادل أو التبادل . ولخص هذه الفكرة في بيت شعرى يقول فيه « الألوان والروائح والأصوات تتجاوب Les couleurs, les بعنى أن كافة الحواس فيه « الألوان تولد وقعا نفسيا موحدا . ونستطيع أن نضرب لذلك مثلا بوصف أحد الرمزيين للون السماء ، وهي مغطاة بسحب بيضاء بقوله : « وكان لون السماء في نعومة اللؤلؤ » فهو وان لم

يحدد اللون بلفظة من الألفاظ التي تعبر عنه الا أنه مع ذلك ولد في نفوسنا احساسا بهذا اللون ، ونقل الينا وقعه في نفسه بعبارة « نعومة اللؤلؤ » التي استمدها من عالم اللمس ، ولعل من هذا القبيل أيضا قول الجارم :

أسوان تعرفه اذا اختلط الدجى بالنبرة السوداء في آناته اذ وصف النبرة وهي صوت ، بالسواد وهو لون ، ومع ذلك جاء هذا الوصف أقدر على نقل الوقع النفسي مما لو وصف النبرة بلفظة من ألفاظ الصوت كخافتة أو غيرها . ومن هذين المثالين يتضح معنى التبادل الحسي أو المعادلة الحسية ، اذ عبرنا أو وصفنا معطيات حاسة من الحواس بالألفاظ الخاصة بمعطيات حاسة أخرى .

ونخلص من هذا الاستعراض السريع بأن للرمزية ثلاث اتجاهات :

١ - اتجاه غيبى خاص بطريقة ادراك العالم الخارجى
 وبالوجود الذهنى الذى ينحصر فيه أو الوجود الفعلى .

۲ - اتجاه باطنى وهو السعى الى اكتشاف العقل الباطن
 وعالم اللاوعى .

٣ - اتجاه لغوى خاص بالبحث فى وظيفة اللغة وامكانياتها ومدى تقيدها بعمل الحواس وتبادل تلك الحواس ، على نحو يفسح أمام الكاتب أو الشاعر مجال اللغة وتسخيرها لتأدية وظائف الأدب .

صور الرمزيق

وَلَقَد غَرْت الرمزية كافة صور الأدب فظهرت في الشــعر الغنائمي كما ظهرت في الأدب التمثيلي .

وهى فى الشعر العنائى – أى فى القصائد – قد تسعى الى خلق حالة نفسية خاصة والايحاء بتلك الحالة فى غموض وابهام بحيث لانستطيع أن نحلل عقليا تفاصيل المعانى التى يعبر عنها مثل هذا القصيدة ، وان كنا نحس بالحالة النفسية التى صدر عنها ، والرمزية عندئذ لا تستخدم الشعر للتعبير عن معان واضحة أو مشاعر محددة ، بل تكتفى بالايحاء النفسى والتصوير العام عن طريق الرمز . وهى فى مسلكها هذا تتمرد على الكلاسيكية التى تؤمن بالعقل وضوئه ووضوحه .

ولعلنا نستطيع أن ندرك هذا المنهج الرمزى بترديد البصر في احدى قصائد الرمزيين ٤ ولتكن قصيدة « البعث » لزعيم الرمزية في فرنسا « ستيفان مالارميه » (أواخر القرن التاسع عشر) حيث يقول:

لقد طرد الربيع الشاحب في حزن الشتاء الضاحي . الشتاء الضاحي . وفي جسمي الذي يسيطر عليه الدم القاتم يتنطى العجز في تثاؤب طويل .

ان شفقا أبيض يبرد تح تجمجمتي .

التي تعصبها حلقة من حديد وكأنها قبر قديم .

وأهيم حزينا خلف حلم غامض جميل .

خلال الحقول التي يزدهر فيها عصير لا نهاية له .

ثم أخر منهوك العصب بعطر الأشجار .

وأحفر برأسي قبرا لحلمي .

وأعض الأرض الساخنة التي تنبت النرجس .

وأغوص منتظرا أن ينهض عنى الملل .

ومع ذلك فزرقة السماء تبتسم فوق سياج الشمجر المستيقظ حيث ترفرف العصافير كالزهر في ضوء الشمس .

ففى هذه القصيدة يعبر الشاعر عن حالة نفسية متهافتة أنهكها الملل ، ويقارن بينها وبين مظاهر الطبيعة التى تحيط به . ولكنه لا يعبر عن حالته النفسية ، ولا يصف الطبيعة من حوله وصفا مباشرا ، بل يلجأ الى الخيال يقتنص بواسطته صدورا رمزية تستطيع أن توحى بحالته النفسية وبما بينها وبين الطبيعة الخارجية من انسجام أو تنافر واصطدام . ولما كان نسيج شعره

كله من الصور الرمزية التى تحتمل أكثر من تفسير واحد ، قاتة لم يكن مفر من أن يأتى الشعر غامضا ولكنه ليس غموض عجز عن الاحتمالات عن الاحراك أو عن التعبير ، بل غموض ناشىء عن الاحتمالات المختلفة التى ترقد خلف الرموز وتفلت من قبضته العقل الذى يسعى الى الوضوح الجامع المانع ، أى الذى يجمع كل عناصر الفكرة ويعزلها عن غيرها من الأفكار والمعانى على نحو ما تفعل الكلاسيكية .

والايحاء في مثل هذا الشعر لا يعتمد على الصور الرمزية التي يقتنصها الخيال للتعبير عن خواطر النفس أو مشاعر الحس فحسب، بل ويعتمد أيضا على موسيقى الشعروايحاد الانسجامات الصوتية . والسبب الذي يدعو الشعراء الى الالتجاء الى الرمزية ليس الرغبة في الغموض والابهام أو العجز عن الافصاح ويخاصة عند الموهوبين من الشعراء ، لا المقلدين الذين يتمذهبون تنطعا وسترا لعجزهم أو إيهاما بملكات هم محرومون منها وانما مرده عند هؤلاء الموهوبين الى إيمانهم بعجز العقل الواعى عن ادراك الحقائق النفسية التي لايستطيع أن يردها الى عواملها الأولية ، وذلك لأنه حتى لو وفق في التحليل . فانه لن يستطيع بفضل هذا التحليل أن يعطينا فكرة واضحة عن الحالة النفسية المركبة ، وذلك لأن كل تركيب تتوالد فيه خصائص لا تتوافر في عناصره المكونة له ، وانما تأتيه من عملية التركيب ذاتها ، فلو في عناصره المكونة له ، وانما تأتيه من عملية التركيب ذاتها ، فلو

أنكم أضفت أكسوجينا الى أيدروجين مثلا ، لتولد مُنهُّمنا مركب هو الماء الذي يحمل خصائص لا تتوفر في أي عنصر من العنصرين المكونين له ، كما أنك لو حللت نبيذًا الى عناصره الأولية ني معمل يشبه عمله عمل العقل المحلل للحالات النفسية ، لما استطاع ذُّلُكُ التَّحليلُ أن يعطيك فكرة واضحة أو احساسا صادقا عن طعم ذلك النبيذ كمركب له نكهته الخاصة . والرمزية تســـتند اليّ هذه الحقائق العلمية التي يجملها المفكرون في قولهم « ان كل مركب تعدو خصائصه خصائص عناصره المكونة له » . وكأنهم بذلك يعلنون افلاس العقل البشرى وينفضون يدهم من قدرته على الفهم عن طريق التحليل ، ولذلك يكتفون بأن يرمزوا للحالة النفسية التي يريدون التعبير عنها بعدة رموز كأنها الأزرار الكهربائية التي توقد الضوء ، لنستطيع أن نتبين معالم تلك الحالة النفسية الغامضة المركبة الغارقة في ضياب النفس البشرية، والتي كثيرا ما تجاوز في أبعـادها منطقة العقل الواعي لتضرب بجذورها في عالم اللاوعي أو اللاشعور . ولذا ك يرجع النقــاد أن الرمزية قد كانت الحد الأعلى للسيريالية التي تقــوم على اللاوعى واطلاق ما به من مكبوتات وقوى خفية تعمل في حياة الانسان عملها الحاسم الذي كثيرا ما ينقلب الى تدمير أو انحلال .

وكما تستعمل الرمزية للتعبير عن الحالات النفسية المركبة

العميقة يغضل ممكنات اللغة وعملية نحت الصور والأخيلة منها عنائها قد تتخذ أيضا في الشعر الغنائي ذاته منهجا أوسع ، من جزئيات الرموز والتعبيرات ، وذلك بفضل الخيال الخالق الذي يستعين به الشاعر لتصوير رؤى شعرية تعبر عن مكنونات النفس وخواطرها .

ولعلنا نستطيع أن نجد مثلا جبيلا عبيقا لهذا الاتجاه الرمزى الخيالى فى قصيدة ادجار ألان بو الساعر القصصى الأمريكى الشهير الذى ترجم قصصه وقصيدته هذه الى الفرنسية الشاعر الرمزى بودلير فأثرت ترجمته فى اتجاه الأدب الفرنسي فى أواخر القرن التاسع عشر اتجاها قويا نحو الرمزية . وها هى ذى قصيدته واسمها « الغراب » :

« كان الليل المخيف في منتصفه وقد قوست ظهرى في عناء متهافت فوق جملة من المجلدات الغريبة النادرة ، أستطلع ما بها من علم دارس . تمايل رأسي كمن في سنة ، واذا بدق فجائي . دق سيد رفيق بباب غرفتي . ان هو الا طارق يدق ببابي . . هو ذلك . ولا شيء غيره »

آه أذكر أوضح الذكرى أننا كنا فى ديسمبر الحالك القارس البرد ، والجمرات تطرز تباعا أرواحها فوق أرض الغرفة قبل أن تجتبضر وقد تاقت نفسى بلهفة الى الصباح . عبثا كنت أحاول أن التمس فى كتبى مرجئا لما فى النفس من حسرة .. حسرة من فقد «لينور» ، اذ أن تلك الحسناء المشرقة المنقطعة النظير ، التى تسميها الملائكة « لينور » لن يتردد هنا اسمها بعد اليوم .

ولقد كان فى حفيف ديباج الستائر الخافت ما يملؤنى رعبا خارقا ، ما شعرت بمثله من قبل . فنهضت قائما لعلى أهدىء من ضربات قلبى وأخللت أزدد « انه طارق يلتمس مدخلا الى غرفتى • • هو ذلك • • ولا شيء غيره » .

عادت نفسى الى التماسك فصحت فى غير تردد ولا مهل: «سيدى أو سيدتى .. بكل اخلاص أرجو عفوك أيها الزائر، اذ كنت فى سنه ، وقد أتيت بكل رفق تدق بابى .. تدق دقا متهافتا لم أكد أسمعه .. ثم فتحت الباب على مصراعيه ، فاذا به الظلام .. ولا شىء غيره ا

أمعنت البصر في الظــــلام وظللت في مكاني في دهشـــة

المرعوب ، وقد انسابت الى نفسى الشكوك والأحلام .. أحلام لم يجرؤ أحد قيل أن يحلم بمثلها .. ولكن الصمت ظل مطبقا. والهدوء لم يحركه قول. الاكلمة واحدة همست بها هى «نينور». همست بها دون أن يرتد الى غير الصدى ، « لينور! ، ذلك ما كان .. ولا شيء غيره .

عدت الى الغرفة ونفسى تحترق فى مكنونها ، واذا بالدق يعود أقوى مما كان ، فقلت : « انه لاشك بالنافذة . هيا نرى من هنالك ، لعلنا نستطيع السر . لتهدأ أيها القلب حتى نستطلع السر . » انها الريح ولا شىء غير ذلك !

فتحت النافذة على مصراعيها واذا بغراب مهيب كغربان العصور الخالية يدخل الغرفة في حركة وحفيف .. لم يعيني أقل تحية .. ولا وقف .. ولا مكث بالمدخل دقيقة واحدة ، بل انطلق في جلال الأشراف .. انطلق الى أعلى باب الغرفة .. انطلق الى التمثال النصفى لـ « بالاس » بأعلى الباب .. نزل به واطمأن في جلسته .. ولا شيء غير ذلك !

ثم ساق ذلك الغراب الأسود خيالي العزين الى الابتسام بجلسته الكثيبة المتكلفة فصحت به : « انه وان تكن حليقا أصلم،

ما أحسبك غرابا أيها الشبح المخيف ، أيها العراب العتيق المنطلق من شواطىء الظلام . خبرنى عن اسمك فى عالم الموت المظلم » فأجاب : « هيمات » !

ملاتنى الدهشة اذ سمعت ذلك الكائن الدميم ينطق بالجواب بهذا الوضوح وان لم يكن لجوابه معنى ولا رابطة بالسؤال اذ يجب أن تسلم بأنه لم يتح لانسان قبل ذلك أن يرى باعلى باب غرفته طائر أو حيوانا نازلا فوق تمثال نصفى يحمل الاسم « هيهات » !

ولكن الغراب من أعلى التمثال الصامت لم ينطق بغير تلك الكلمة ، حتى لكأنه أسلم فيها روحه ، لم ينطق بغير ذلك ولا حف بريشه ، حتى حرت فى أمرى ولم أجد الا أن أقول : « لقد رحل عنى من قبل أصدقائى .. ولا شك أنه عند الصباح طائر عنى هو أيضا كما طارت جميع أمالى » ولكن الطائر أجاب قائلا : « هيهات » !

انتفضت اذ جاء ذلك الجواب الفاصل يحرك الكون من حولى وقلت : لا شك أن هذه الكلمة هي كل ما يملك من لفظ حفظها عن سيد له .. سيد نزلت به الأحداث بغير هوادة .. تطارده

نى عنفه أشد من عنف ، حتى لم يعد له من قول الا تلك الكلمة، وحتى استحالت آماله الى أغنية تحتم مقاطعها تلك الكلمة: هيهات! هيهات! »

* * *

ولكن الغراب ، استمر يسوق نفسى الحزينة الى الابتسام ، فدفعت مقعدا وثيرا أمام الطائر والتمثال والباب ، وألقيت بنفسى الى ديباج المقعد ، وأخذت أنظم خواطرى خاطرا .. خاطرا متسائلا عما يمكن أن يكون هذا الطائر العتيق وقد اجتمع به القيح والنحس والفسمور ، ثم عما يعنى عندما ينعق باللفظ : « همهات » !

وظللت مستغرقا في أحداثي دون أن أفوه بمقطع واحد أمام هذا الكائن ، وقد أخذت عيناه ترسل الى أعماق قلبي لهيبا من نار ـوازددت استغراقا ، وقد طرحت رأسي الى ظهر المقعد الذي يكاد ضوء المصباح ينهب ديباجه . ترى هل ستعود فتجلس الى هذا للديباج والضوء ينهيه ؟ « .. آه ! .. هيهات ؟ ! »

ثم لاح لى أن الهواء قد ازداد كثافة . يتطاير فيه من عبق مبخرة لا أراها ـــ مبخرة تلوح بها ملائكة أسمع وقع أقدامها على أرض الغرفة المنتثرة زهرا . وصحت : «أيها البائس ! لقد أرسلت لله السماء بردا وسلاما . لتسلو عن ذكرى «لينور» . تمتع بما أنت فيه . تمتع به بكل قواك وائس «لينور» . واذا بالغراب يصيح : « هيهات » !

**

فعدت قائلا: أيها الرسول ، رسول الشر .. طائرا كنت أم شيطانا رجيما ! بحق تلك السماء التى تحنو علينا ، أخبر نفسى المثقلة بالحسرات ، أخبرها عما اذا كانت ستستطيع يوما _ فى جنة الخلد النائية _ أن تقبل حسناء مقدسة تسميها الملائكة « لينور » فصاح الغراب: « هيهات » .

ولتكن تلك الكلمة فراق ما بيني وبينك طائرا كنت أم

صديقا » هكذا صحت به وقد نهضت قائما ، عد الى العاصفة فى عالم الموت المظلم . لا تترك أى ريشة من ريشك الأسود تذكارا لما فاهت به روحك من كذب . اترك وحدتى غير معتدى عليها . غادر التمثال من أعلى بابى . انزع منقارك من صدرى ونح عنى شبحك المخيف » ! فصاح الغراب « هيهات » .

وظل الغراب جالسما لا يحرك ساكنا ، فوق تمثال «بالاس» الشاحب ، فوق باب غرفتى ، وقد لاحت فى عينيه ، صورة شيطان يحلم والضوء ينهال عليه كالسيل فيلقى بشبحه على الأرض ، وأما عن روحى فهى سجينة فى ذلك الشبح الملقى على الأرض . أتراها مفلتة منه ؟ هيهات !

فى هذه القصيدة استخدم الشاعر خياله للتعبير عن ذاته، فهى رمزية ذاتية يعبر فيها الشاعر عن حالة نفسسية خاصة ، لا بالتعبير المباشر ، بل عن طريق الخيال الذى يتصور أحداثا يضمنها الشاعر مكنون نفسه الواعية وغير الواعية . ونستطيع أن ندرك حقيقة هذه الحالة النفسية التى تعبر عنها القصيدة بالرجوع الى حياة ادجار ألان بو حيث نعلم أنه كان متزوجا ابنة عمه فيرجينيا كيليمين التى يرمز لها باسسم « لينور » ، وكان شديد الحب لهذه الزوجة ، ثم فقدها ، فشقى بهذه المحنة شقاء

شديدا حتى انتهى الأمر باصدقائه الى أن حملوه على أن يتزوج بزوجة أخرى وهو في سن الأربعين لعله يســــلو بذلك وتخفّ محنته . وبالفعل خطب أحدى الفتيات بمدينة بلتيمور ، ثم اتفق مع أهل خطيبته على موعد لعقد قزانه ، وفي ليله الموعد خرج من بيته متجها الى بيت خطيبته ، ولكنه لقى حانة في الطريق فدخل اليها ليعب الخمر لعله ينسى ابنة عمه ، ويقدم على الزواج الجديد ، وظل يعب الخمر ساعات ، ثم خرج من الحانة ، وقد فتكت به الخمر ، فسقط على الرصيف ميتا . وقد صور في هذه القصيدة التي كتبها قبيل وفاته محنته النفسية أروع تصوير فاتخذ من الغراب رمزا لذكري فيرجينيا ، وهي لينسور ، هــذه الذكري الملحة التي تراوده آناء الليل وأطراف النهار ، والتي طرقت نافذته في جنح الليل ، ودخلت غرفته التي صور الشساعر جوها أروع تصوير ، بفضــل أرهف الجزئيات كحفيف ديباج الستائر الذي كان يملأ نفسه رعبا ، ثم التمثال النصفى الذي دخل الغراب في هيئته المفزعة الجليلة ليستقر فوقه ، وقد ألقى الضوء شبح هذا الغراب على الأرض وأنشب الغراب منقاره في صدر الشاعر رمزا لتعلمل الذكرى في قلبه واضنائها لذلك القلب. وقد صور الشاعر هذه الذكري في صورة الغراب الذي لا يريد أن يبارحه ، رمزا لتأصل الذكري في نفسه ، بل وتصور هذه الذَّكَرِي المثلة في الغراب ، وقد استحالت الى نقمة رمزا لتنكر الشاعر لهذه الذكرى ، ذلك التنكر الذي نستطيع أن نفسره

بمشروع زواجه الثانى: ولذلك نرى الشاعر يضرع الى الغراب: اى الى الذكرى . ليخبره عما اذا كان سيتاح لهذا الشاعر المعذب أن يرى لينور فى العالم الآخر فيجيبه الغراب « هيهات » . وليس بعد هذا محنة اذ انقلبت الذكرى الى يأس لن ينفرج حتى فى جنة الخلد . ولذلك لم يملك الشاعر نفسه عن أن يصبح متضرعا الى الغراب أن ينزع منقاره من صدره ، وأن يغادر حجرته ، ولكن الغراب يجيبه بهيهات ، وبذلك تصبح الذكرى محنة مقيمة، ويلغ الشاعر الذروة فى تصوير هذه المحنة فى الفقرات الأخيرة من القصيدة ، حيث يخبرنا أن زوجته ليست سجينة فى الذكرى صوره فى صورة الغراب الملقاة على الأرض وروحه حبيسة فى دائرة تلك الصورة .

هذا ولا تتمثل رمزية هذه القصيدة فيما يصور الشاعر من أحداث ترمز للذكرى فحسب ، بل تتمثل أيضا في الجو العالم الذي أوحى به الشاعر من ظلام وحيرة وتردد في ادراك طبيعة هذا الطارق بليل ، وفي تجسسه ، حيث يفتح الباب فلا يرى غير الرياح والظلام ، ثم يعود الى النافلة فيفتحها وسط الظلام ، واذا بالغراب يدلف اليها وكانه وحش ضار سيفترس الشاعر في وحدته . كل ذلك فضلا عن تصويره الخاطف للعجرة وما فيها ،

واما يشمر به هذا التصوير من وحدة تبعث الأسى والفزع فى نفس الشاعر وبالتالي في نفوسنا .

وأخيرا يستخدم الشماعر عناصر الرمزية والايحاء التى يستمدها من اللغة فى موسيقاها الواضحة فى أصلها الانجليزى ثم فى ترديد قافلة موحدة يختم بها مقطوعاته ، فالقصيدة تنقسم قسمين : القسم الأول قافلته عبارة : « انه هذا ولا شيء غيره . والقسم الثانى الذى تصل فيه الدراما الى قمتها ، قافلة مقطوعاته هى تلك الكلمة اليائسة « هيهات » Nevermore

وهكذا استخدم پو في هذه القصيدة ثلاث وسائل رمزية : أولها الأحداث التي تصورها خياله ، وهي هيكل القصة العام ، وثانيها الايحاد بالجو العام للقصيدة . وثالثها العناصر اللغوية من موسيقي وتكرار ملح لألفاظ بعينها تكرارا يوحي بتردد الذكري والحاحها . وكان مقطوعات القصيدة فترات حياة الشاعر نفسها ، وكل فترة منها تنتهي بنفس القافلة التي تنكأ جرحه ، ولذلك لا يدهشنا أن يكون بو من كبار رواد الرمزية كما لا يدهشنا أن نرى شاعرا ضخما كبودلير الذي أنشأ أروع القصائد حينقق جانبا كبيرا من وقته في ترجمة قصص وأشعار بو الى اللغة الفرنسية ، وفي دراسة مذهبه الأدبى ، وطي اظهار خصائص ذاك الذي أدى الى توجيه الفرنسيين نحو

الرمزية التى ابتدأها بودلير واستمر فيها فرلين ورامبو تم. مالارمية وأخيرا بول فاليرى .

الرمزية الموضوعية :

ولم تقتصر الرمزية كمذهب أدبى على النساحية اللفسوية ولا على التعبير عن الذات بواسطة الخيال وتصوراته ، على نحو ما رأينا في قصيدتي مالارمية وادجار آلان يو ، بل امتدت أيضا الى المشاكل الانسانية والأخلاقية العامة ، تعالجها بواسطة الخيال وتصوراته ، وهذه التصورات تكون غالبا بعيدة عن مشاكلة واقع الحياة ، فهي لا ترمي الى تصوير هذا الواقع وتحليله ونقده، بل ترمى الى تجسيم أفكار مجردة وتحريكها في أحداث ، تتداخل وتتشابك لايضاح الحقائق الفلسفية ، نفسية كانت أو أخلاقية ، و لذلك قد تبدو مصطنعة دون أن يضعف ذلك من قيمتها. كما تبــدو غير محتملة الوقوع دون أن يذهب ذلك بصـــدقها وتفلغل مغزاها في البحيساة . ولذلك كثيرا ما يلجأ الرمزيون في علاج مثل هذه الموضوعات الى الأساطير القديمة . بل انهم عندما يتصورون بخيالهم الخاص ، الأحداث والــوقائم التي يريدون استخدامها لايضاح ومناقشة حقيقة انسانية عامة ـ كثيرا ماينتج خيالهم ما يشبه الأسماطير القديمة ، على نحو ما نشماهد عند الرمزيين المحدثين في قصصهم ومسرحياتهم التي يبتكر خيالهم

وقائعها مثل مسرحية «الأشباح» لابسن حيث يتصور وقائع تعرض مشكلة لم يبت فيها بعد ، وهي مشكلة توارث الخطيئة على نحو يكاد يكون عضويا لا دخل للوعى فيه ، اذ نرى في هذه المأساة خطيئة أب فسق بخادمته يتوارثها ابنه فيهم بالفسق هو الآخر بخادمته ، مع أن هذا الابن قد حرصت أمه على أن تبعده عن جو الخطيئة الذي كان منتشرا في بيت الأسرة فأرسلته الى فرنسا لكى يتلقى العلم ، ولكى تبعده عن جو أسرته ، ولكن الشاب بعد عودته لا يلبث أن يهم بارتكاب نفس الخطيئة وكأنها غريزة متوارثة . فهو لم يتأثر بجو الأسرة ولم يخضع للايحاء وانما كرر المأساة أوهم بتكرارها على نحو تلقائي يدعو الى التفكير في مشكلة التوارث حتى في الخطيئة . وكذلك الأمر عي مسرحية « صفقة الشيطان » لجيروم ك . جيروم التي مثلت في دار الأوبرا المصرية في موسم سنة ١٩٥٤ كما مثلت «الأشباح» في الموسم السابق. وتصورمسرحية جيرومصفقة يجريها شيخشرير معشاب خبر فيتبادل كل منهما روح أخيه . ولكن كلا من الروحين لايستقر · به المقام في جسم الآخر ، وكان هناك تلازما بين الروح والجسم في الخير والشر ، وان يكن المؤلف لم يكتف في مسرحيته بعلاج هذه المشكلة ، بل عالج أيضا مشكلة الصراع بين الخــير والشرّ وامكان قضاء أحدهما على الآخر ، وقد غلب ناحية الخير عندما نرى الشيخ الشرير تدفعه روح الخير ـ التي استمارها فترة من الزمن - الى أن يضحى بنفسه في سبيل الخير ، فيقبل أن يرد

اننفس الخيرة الى الجسم/الشاب لكى يسترد هو الروح الشريرة على أمل أن يبتلعها الفناء وشيكا مع جسمه الفانى ، وبذلك يفنى الشر ويسمر الخير فى الحياة لفترة أخرى ، بل ، وتدفع النزعة الخيرة المؤلف الى انقاذ هذا الشيخالشرير نفسه شفقةبه وتقديرا الروح الخير التى دفعته الى أن يضحى بنفسه ، ولذلك يختم مسرحيته بفتاة ترمز لرحمة الله تأتى للشيخ الشرير الفانى فى آخر لحظة لتدرأ عنه الشيطان ، وتقيه شر النكسة ، وكأنها بذلك قد أنقذته هو الآخر ، وذلك لأن رحمة الله تتسم

وأما الأساطير القديمة فليس حتما أن يعالجها الكتاب على نحو رمزى ، وذلك لما فلاحظه من أنه اذا كان الرمزيون قد استقوا أحيانا هياكل مسرحياتهم من الأساطير القديمة ليتخذوا منها وسيلة لمعالجة بعض المشاكل الفلسفية ، نفسية كانت أو أخلاقية و فاننا فلاحظ أيضا أن كثيرا من الأدباء والشعراء المنتمين الى مذاهب أدبية مختلفة قد استغلوا هم أيضا الأساطير القديمة وأخضعوها لمذاهبهم ، وعالجوها على النحو الذي يتمشى مع تلك المذاهب . وذلك على نحو ما ترى برفارد شو مثلا يأخذ من أسطورة بجماليون مغزاها الانساني العام ليحيل هذا المغزى ألى واقع الحياة . فبجماليون عنده لم يعد مثالا ينحت تمشالا لجالاتيه ثم يحب هذا التمثال ، ويطلب من الآلهة تحويله الى نتاة من يعود فيندم على طلبه هذا ، مما يوحى بالصراع القائم في

نفسه بين الفن والحياة، أي بين حبه لفنه بل وعشقه له، وبين حبه للحياة واستجابته لنداء غرائزه ، كما فعل توفيق الحكيم في نفس الأسطورة ، التي ترك لها وقائعها الأسطورية القديمة لكي يكتفي باستخدام تلك الوقائع كرموز لتصوير الصراع الذي يضطرم في نفس الفنان بين الفن والحياة ـ بل نرى شو يسقط من حسابه جميع وقائع الأسطورة القديمة ولا يآخذ منها غير معزاها الانساني ليحيله جزءًا من واقع الحياة . فبجماليون كما قلنا ــ لم يعد مثالا بل رجلا من أرستقراطية لندن ، وهو لايصنع تمثالًا بل يأخذفتاة من حثالة لندن لكي يهذبها وكأنه يعيد خلقها أو ينحتها تمشمالا جديدا ، فيعلمها لغة الطبقة الراقية وعاداتها وقواعد سلوكها في الحياة ، حتى اذا تم له ما أراد وصــنع منها فتاة تروق العين والذوق ، عشــقها رغم أنفه على نحو ما عشق المثال بجماليون القديم تمثال جالاتيه بعد أن صنعه . وبذلك صور شو جزءا من واقع الحياة على ضوء الأسطورة القديمة . أي أنه أخضع تلك الأسطورة لمذهبه الواقعي ، ولم يخلق منها مسرحية أو قصــة رمزية ، بل حمل هذه الأسطورة التي قلبها الي جزء من واقع الحياة _ كافة أرائه الاجتماعية الاشتراكية التي تحمل المجتمع مسئولية مايرزاً به الأفراد من انحطاط، كما وضَّح امكان النهوض بكل فرد مهما انحطت مكانته الاجتماعية الى أسمى مستوى ، بل وحملها آراءه الانسانية التي تحدد شعور الفرد نحو غيره من الناس . فبجماليون عند شو يبدأ حبه للفتاة بدافع من كبرياء

الفرد الذي يحب نتيجة عمله وكأنه جزء من نفسه ، ثم لا تلبث غريزة الحياة أن تتغلب ، فبعد أن كان يحب في الفتاة جزءا من نفسه أخذ يكتشف أنه يحبها على غير وعي منه حب الرجل للمرأة، وهمكذا أصبحت الأسمطورة مادة لأدب واقعى انسماني بل واشتراكى كأدب برنارد شــو . بل ولقد استطاع الرومانسيون أنفسمهم أن يخضعوا الأساطير لمذهبهم على نحو ما نرى في «برومثيوس طليقا» لشيللي، حيثأخذ الأسطورة القديمة ولكنه عالجها على نحو رومانسي ، واذا كان قد احتفظ لشمخصيات الأسطورة ، وعلى الأخص لشخصيتها الأساسية ، وهي شخصية برومثيوس ـ بطابعها الأسطوري الذي لايخلو من رمز ، فان الرمز عندئذ قد استحال الى مجرد اطار خارجي بنفث فيه الشاعر روحه الرومانسية الانسانية ، أو مشجبا يعلق فيه لوحاته الرومانسية الخاصة . فبرومثيوس شيللي ليس مجرد رمز للرجل الخير الذي أراد أن يسعد البشر ويخلصهم من طغيان اله مستبد أو حاكم ظالم ، فعاقبه الآله أو الحاكم أشد العقاب لتمرّده على طغيانه ومحاولته تخليص البشر من سيطرته ـ بل أضحى انسانا حيا فيه كل نزعات الرجل الرومانسي الثائر المتعطش للحرية الذي لا يرهب الآلام ذاتها بل ويستعذبها ، لأنه يرى فيها سمو البشر وتعاليهم على كافة محن الحياة وأرزائها ، وكل ذلك فضلا عن نعمة الحرية وكبرياء النفس الخليقة بأن تهدد كل المحن فترجح في ميزان البشر كافة الآلام ــ وعلى هذا النحو اتخذ شيللي من أسطورة برومثيوس موضوعا لقصيدة تعتبر مشلا للشمر الرومانسي رغم وقائمها الأسطورية ، وعالجها على نحو لا يشكن أن نخطىء طابعه .

ونظص من كل هذا الى أن قيام قصة أو مسرحية على أسطورة قديمة لا يعنى بالضرورة أنها رمزية ، فقد تكون واقعية اجتماعية ، وقد تكون رومانسية متحررة كما قد تكون رمزية . ويظهر الفارق جليا بين الرمزية وغيرها في طبيعة الشخصيات التي تحرك وقائم المسرحية ، فعند المذهب الرمزى تطل الشخصيات وكأنها رموز أو قطع الشطرنج تتحرك على الرقعة لتلعب دورا خاصا في المعركة التي تصورها تلك الأسطورة ، وذلك بينما نرى تلك الشخصيات تستحيل الى شخصيات انسانية ، شكلا وموضوعا ، أو على الأقل موضوعا عند الواقعيين والرومانسيين .

وأخيرا ، يجب أن نلفت النظر الى أن المسرح الرمزى يعتمد اعتمادا كبيرا على الاخراج ، وذلك لكى يعوض الوصف السريع والايحاء المعبر اللذين يستعين بهما شعراء الشعر الغنائى فى خلق الجو النفسى الذى يلائم شعرهم ، ولذلك كثيرا ما يحدد المؤلفون الرمزيون للمخرج طريقة الاخراج والاضاءة التى يحرصون على توافرها لكى تجرى مسرحياتهم فى الجو النفسى الذى يريدونه .

هذا ، ولما كانت الرمزية قد أخذت تغزو الأدب العسربي المعاصر ، بل وأخذت تتعصب لنفسها وبخاصة في مجال الشعر

الفنائي في القطر الشقيق لبنان ، الذي يعتبر دائما رائدا في تجديد الأدب العربي وفي سرعة الاستجابة لمذاهب الأدب التي تظهر في العالم الغربي ، وذلك بحكم انتشار الثقافة فيه ، ونشاط أنسائه في الاتصال بالغرب، ومعرفة لغاته والنقل عنها، والتتلمذ عليه ـ فاننا لانرى ما نختم به هذا التعريف بالرمزية خيرا من أن نورد هنا بعض فقرات من الآراء السديدة التي أبداها الأستاذ جورج سيدح عن مستقبل الشعر العربي الحديث في العدد المتاز الذي أصدرته مجلة « الآداب » في شهر يناير ١٩٥٥ خاصا بالشمر الحديث حيث قال « الشعر الحديث يعتمـــد الرموز في الأداء ويباهى بها، وما أجمل|لرمز أداة للتفاهم والايحاء. أنه روح|اللغة الناطق بما يعجز عنه لسانها ، ولكن الرمز هو غير اللغز . فاللغز لا يفهم ولا يوحى أما الرمز فانك تفهم من ايماءته اضعاف ما تفهم من كلمته، شرط أن يقف المؤمىء حيث تراهفي النورلا في الظلام، وهل يتستر في الظلام غير الآثم الجبان أو العاجز عن مجاراة الأقران» ثم يضيف « الغموض أدهى آفات الشعر الحديثيفسد على الشاعر غايته سواء انصرف الى وصف حالة نفسية أو الى أداء رسالة انسانية همه في الحالتين أن ينقل أحاسيسه وخواطره الى أكبر عدد ممكن من البشر لا أن يمتحن بأحاجيه ذكاء نفر قليل منهم . ولا سبيل الى النقل والتعميم عن طريق الشعر الا بسهولة التعبير الفني ووضوح المعنى المبتكر ، ومن أعياه الابتكار وخذله الفن في موضوع ماقد نجد له عذرا . أما من

فاته الافصاحها يريد فلا عذر له عند القراء، ولا تشفع له نظرية «الايحاد عن طريق الابهام» لأن الاغراق في الابهام يسد مناففذ الجو ويخلق أمام القارىء فراغا لايستحث الفكر ولا يوقظ الشعور ، بينما الايحاء يكمن وراء العيم الشفاف ، والاغراء ينبث من الظل الهفهاف في الشعر الرمزى الموفق » .

ويختتم رأيه في هذا الاتجاه الحديث نحو الرمزية بقـوله «سوف يتقهقر الشعر الرمزى خطوة ويتقدم الكلاسيكي خطـود فيلتقيان على صعيد غامر بالمعنى الجليل والمبنى الجميل : سوف يعود الشعر الى التحلى بروح جديدة في اطار الفن العـــريض نابضا بالعاطفة الصادقة ».

الفرويدية والسيريالية

ولا شك أن مذاهب الأدب المختلفة لم تفلت منذ القدم من تأثير المذاهب الفلسفية ، ولكنها مع ذلك لم تكن أسسيرة تلك المذاهب ، بل كان لها استقلالها باعتبار أن الأدب فن ، كما أنه وئيق الصلة باللغة وأصولها وممكناتها . ولكن هذا الاسستقلال أخذ يتزعزع منذ أواخر القرن التاسع عشر عندما أخذت المذاهب الفلسفية ذاتها تعتمد على العلم التجريبي واستنباط قوانين الحياة العامة بدلا من اعتمادها على التفكير المجرد أو الاستنباط الذاتي: ولما كان العلم بطبيعته يسعى الى التعميم ، ويحاول أن يبسلط سلطانه على جميع مظاهر الحياة وألوان النشاط البشرى المختلفة،

فقد كان من الطبيعى أن تمتد المذاهب الفلسفية ذات الطابع العلمى الى مجال الأدب وأن تحاول السيطرة عليه هو الآخر ، بعد أن سيطرت على غيره من الميادين .

ولعلنا نســـتطيع أن نجد مثلا واضحا لهذه الســيطرة في مذهب النشوء والتطور الذي ابتدأ في عالم الكائنات العضوية بفضل لامارك ودارون ثم لم يلبث أن امتد الى عالم الأخلاق والاجتماع بفضل سبنسر ، وأخيرا وصل الى عالم الأدب بفضل الناقد الفرنسي الشهير برونتيير الذي كتب سلسلة من السكت عن تطور فنون الأدب المختلفة ، وحاول أن يطبق نظرية التطور العضوية الأصل على هذه الفنون . ولنضرب لذلك مثلا بكتابه عن « تطور الشعر الغنائي » حيث نراه يبذل جهــده الجبــار وثقافته الواسعة لكي يثبت أن فن المواعظ الدينية الذي كان ينتج في مجاله كبار رجال الكنيســة الكاثوليكية خلال القرن السابع عشر من أمثال « بوسویه » و « بوردللو » قد تطــور فأصبح مادة للشعر الرومانسي في القرن التاسع عشر ، وذلك بدليل اتحاد الموضوعات في الفنين ، فهما يقومان على استعراض ما في حياة الانسان من عظمة وانحطاط ومن سمعادة وشقاء ومن مجد وفناء ، ويشيدان بكل هذه المتناقضات التي تتكون عنها عظمة الانسان وبؤسه أمام الحياة وما يتربص بها من فناء ، وأمام قوة الانسان وضعفه وحاجته الى رحمة الله ، أو الى حنو الْطِبِيعة الخارجة من بين يدى الله ، والتى هى بمثابة معبده الضخم .

وهكذا استطاع مذهب التطور أن ينفذ الى الأدب من الزاوية الممكنة ، وهى زاوية تاريخه وتطوره وقوانين هذا التطور .

وعندما ساق فرويد الطبيب أبحاثه في الأمراض العصبية الى أن يتجاوز حدود الحياة العضوية الى الحياة النفسية ، اكم يحاول ايضاح خفايا هذه الحياة وما فيها من قوى دفينة تتحكم في البشر على غير وعى منهم حدث بين الأدب ومذهب الفلسفى تأثير متبادل بالغ الأهمية .

ففى أول الأمر أخذ فرويد وتلاميذه مثل أدلرويونج يعودون الى الأدب ليستنبطوا منه حقائق النفس البشرية وكأن هذا الأدب هوواقع الحياة ذاتها، حتى لنراهم يستمدون من مسرحية «أوديب ملكا » لسوفوكليس أساسا من أسس فلسفتهم العاتية ، وهو ما سسوه بمركب أوديب الذي يزعمون أنه أصبيل في جباة البشرية ، فيقولون بأن الابن – كل ابن – يحب أمه حبا جنسيا ، وأن أسطورة أوديب الذي تزوج من أمه ليست الا رمزا فيذه الحقيقة ، ومن هذه النظرية ينطلقون الى تعميم أثر الغريزة الجنسية في حياة الانسان وطغيانها على نشاطه كله ، وعالى الجنسية في حياة الانسان وطغيانها على نشاطه كله ، وعالى

سلوكه وانحداره أو سموه، وعلى انتاجه الفنى والأدبى وما يصاب به من عقد وما يكمن فى عالم اللاوعى عنده من مكبوتات وقوى خفية مدمرة.

وبعد أن اكتملت لهم فلسفتهم انقلب الوضع فأصبح الأدباء والفنانون هم الذين يرجعون الى فلسفتهم ليستمدوا منها تفسيرا للحياة ، بل وأحيانا يعاولون أن يملوا هذا التفسير على الحياة املاء ، حتى ليخيل الينا أحيانا أنهم يستعيرون من هذه الفلسفة أثوابا يريدون أن يلبسوها لما يصورونه في قصصهم أو مسرحياتهم من شخصيات ، حتى ولو تمزقت تلك الأثواب أو فاضت عن الشخصيات، ورفضت أن تلائمها. هذا هو الاتجاه الذي نعثر عليه في كثير من القصص والمسرحيات التي صدرت في بلاد العالم المختلفة في فترة ما بين الحربين العالميتين الأخيرتين من مسرحيات برنشتين الغرنسي التي كانت تلقى رواجا في باربس مثل مسرحيات برنشتين الغرنسي التي كانت تلقى رواجا في باربس

بل أن الفرويدية لم تؤثر في الأدب الانشائي فحسب ، بل وأثرت أيضا في الأدب الوصفى ، أى نقد المؤلفات الأديسة . حتى ليخيل الينا أنها كانت من الأسباب الرئيسية التي دعت أحد كبار النقاد الى القول بأنه لم يؤثر شيء في الآداب القديمة مثلما أثرت الآداب الحديثة . ولقد شهد النقد العربي المعاصر أمثلة صارخة لهذا التأثير المسرف وبخاصة في بعض الدراسات

الحديثة التي تناولت أبا نواس ، كدراسة الأستاذ العقاد ودراسة الدكتور محمد النويهي ، حيث نطالع آراء تزعم أن أبا نواس كان يحب الخمر حبا جنسيا بسبب الكبت ، أو كان يحب أمه لاصابته بعقدة أوديب ، وذلك بدعوى ما في أشعاره من تشبيب بالخمر أو مافي سيرته من حب شديد لأمه .

ومما يجدر بالذكر أننا حاربنا فكرة اقحام النظريات العامية والفلسفية على الأدب ودراسته حربا شديدة في كتاب « الميزان الجديد » واذا بنا نطالع « ثقافة الناقد الأدبي » للدكتور محمد النويهي ردا على هذه الحرب ، ودعوة الى تطبيق نظريات العلم والفلسفة على الأدب ، ثم جاء كتاب الدكتور النويهي « عن أبي نواس » فاصلا في هذه الخصومة اذ رأيناه يطبق الفرويدية على شعر أبى نواس فيفسده ويفسد جماله ، وذلك فضلا عن أننا لم ندع الى الجهل ولا الى اهمال الأدباء للمذاهب العلميــة والفلسفية ، بل بالعكس دعونا ولا نزال ندعو الى ثقافة الأدب المنوعة ، ولكن على أن لا يقحم الأديب هذه النظريات على الأدب اقحاماً . حتى لايفسد الأدب وحتى يظل ـ بصدقه ودقة تسجيله المحياة _ مرجعا للفلاسفة والعلماء الباحثين عن حقائق الحياة .. وكأن الأدب مرآة صادقة أو مجهر موضح لواقع الحيساة وحقائقها ؛ بدلا من أن تفتقد النظريات « الجاهزة » هذا الواقع _ أو تحده أو تفسده .

وفي أعقاب الحرب العمالمية الأولى تضمافوت الفلسمة الفرويدية مع المحنة الانسانية العاتية التي أصابت البشر بويلات الحرب ، فتصدعت القيم الانسانية ، وهانت الحياة على الانسان بعد أن رأى الفساد يتربص به في كل مكان ، فنشات نزعة جارفة للتحلل من الأخلاق وانتهاب اللذات بل وخطفها قبل أن تفني الحيأة وتخر في العسدم ، وبالتسالي نزعة تحرير الغرائز . والرغبات المكبوتة في النفس البشرية ، واشباع هذه الغرائز والرغبات اشباعا حرا طليقا لا يخضع لأى قيد ولا تردعه أية الحياة بل امتدت الى الفن والأدب اللذين يصدران عن هــذا النوع من الحياة ، مما أدى الى ظهور المذهب المعروف بالسيريالية أى مذهب « ما فوق الواقعية » وهو المذهب الذي يريد أن يتحلل من واقع الحياة الواعية ، والذي يزعم أن فوق هـــذا الواقع أو خلفه هناك واقع آخر أقوى فاعلية وأعظم اتسماعا ، وهو واقع اللاوعي ـ واقع المكبوت في داخل النفس البشرية. وعلى تحرير هذا الواقع واطلاق مكبوته وتسمجيله في الأدب والفن أراد السيرياليون توفير جهودهم . وان يكن من الحق أن نقول أن هذا الواقع الدفين كثيرا ما ينتهي الى ما يشبه هذيان الحواس ، وبخاصة عندما يلجأ السيرياليون الى الطرق المصطنعة كالأفيون وغيره لاطلاق المكبوت في النفس ، ثم عندما يحاولون تسحيل هذا المكبوت في لوحات أو قصص أو مسرحيات غامضة مُضـطربة ، أو هاذية محمومة ، قد لا يدركون هم انفسسهم لها معنى ، ولا يحددون هدفا ، وهى بالرموز والأحاجى أشبه منها بالأدب أو الفن ، مهما حاولوا أن يجعلوا من هذه الحيى مذهبا أدبيا أو فنيا ، ومهما حاولوا قبرير بعض اتجاهاته ، مثل تركهم مسرحياتهم أو قصصهم أحيانا بدون خاتمة ، بدعوى أنهم لا يقصدون غير الاثارة والايحاء تاركين للقارىء أو المشاهد مهمة تصور الخاتمة التى يريدها ، والتى ترسمها قواه النفسية المثارة أو المطاقة من كبتها .

هذا ، ومن البين أن مثل هذا المذهب ليس من السهل أن ندرجه بين عداد المذاهب الأدبية والفنية ، لأنه في الواقع لم يضع أصولا وقواعد أدبية أو فنية . وانما كل همه هو اطلاق المكبوتات النفسية ومحاولة تسجيلها في الأدب والفن ، دون تقيد بأصل أو قاعدة ، وليس باستطاعتنا حتى في مجال التصوير الن ندخل في أصول الفن ما تحدثوا عنه أحيانا من طرق الرسم والتخطيط كالتكميبية أو غيرها . فالفن الكلاسسيكي لم يكن يفغل أي بعد من الأبعاد ، وقد استطاع أن يحقق بفضل توزيع الضسوء والألوان وطرق الرسسم ما يسسمي « بالمدى » الضسوء والألوان وطرق الرسسم ما يسسمي « بالمدى »

والواقع أننا حتى لو استطعنا أن نسلم بأن السيريالية من حيث مضمونها لا تخلو من بعض الصدق ، باعتبار أن النفس

الانسانية لا يمكن أن تخلو من مكبوتات بحكم أن الفرد يعيش في مجتمع ، وأن هذا المجتمع لابد ان يفرض قيودا وأوضاعا تكبت غرائز الأفراد ورغاتهم ، الا أننا لا نستطيع أن نسلم بأن السيريالية تستحق أن تعتبر مذهبا أدبيا أو فنيا ، وذلك لأنها لم توفق الى خلق صور أدبية أو فنية خاصة بها ، أو خلق أسلوب تتميز به . وذلك بينما نرى مذهبا آخر كالرمزية مثلا لا يستند مضمونه الى واقع نفسى فحسب ، بل ويستند أيضا في صورته الى أسلوب خاص كوسيلة من وسائل التعبير ، وذلك في مجال الخلق الأدبى والتمبير اللغوى على السواء .

الوجودية

اذا كانت الحرب العالمية الأولى قد أدت الى انهيار الأخلاق الفردية وأدب السلوك الشخصي ، فطغت على العالم نزعات تحلل وانحلال وجدت في الفرويدية ومذاهبها مبررا علميا أو فلسفيا لاتجاهها في الحياة وفي الفن وفي الأدب ـ فان الحرب العالمة الثانية قد أدت الى طغيان موجات أعظم اتساعا وأشد عمقا من الفرويدية والسميريالية وهي تلك الموجات التي تسممي الآز بالوجودية ، والتي تشبه أن تكون عقيدة أو دينا جديدا يسعى لاكتساح كافة الديانات ، والحلول محلها في قيادة البشر عبر الحياة . والواقع أن الحرب العالمية الثانية قد أحدثت في الضمر الانساني أزمة بالغة العمق ، فأخذ الناس ازاء ما صاحبها من غدر وعنف واستخفاف بالمثل والقيم يتشككون في حقيقة تراث الانسانية الروحي كله، ويعودون الى التأمل فيما كان المتشككون والمتمردون قد سبق أن أكدوه ، من أنه لا حقيقة لوجود الله أو لوجود المثل العليا والقيم الأخلاقية الخالدة ، وجمعوا كل هذه الآراء وبلوروها في بوتقة واحدة خرج منها ما يعرف الآن بالوجودية كمذهب فلسفى ، لم يقف انتشاره عند مستوى

الفلاسفة بل امتد الى الأدب والفن ، ونزل الى الشارع ليؤثر في سلوك عامة الناس فى الحياة العامة والخاصة ، وفى مؤقفهم من الأحداث: صغيرة كانت أم كبيرة. وبحكم انتشار هذا المذهب بين طبقات اجتماعية مختلفة الثقافة ومتباينة الأوضاع اتخذ هذا المذهب تفسيرا خاصا عند كل طبقة ، وحسى حول تحديد حقيقته ونتائجه الوطيس فى بقاع العالم المختلفة فى الغرب والشرق

والوجودية كما هـو واضح في اللفظين الأجنبي والغربي مشتقة من كلمة الوجود وذلك على اعتبار أن الوجود Existence يخالف الماهية essence وذلك باعتبار ان الفلسفة الكلاسميكية كانت ترى منذ عهد أفلاطون أن هناك لكل شيء ماهية ، أي صورة مثالية مجردة سابقة على وجوده ، وأن كل شيء انما يخلق على صورة ماهيته ، أي أن الماهية سابقة على الوجود ، فالانسان مثلا قد خلق على صورة ماهية سابقة تتكون من مجموع أبعاده وخصائصه وملكاته . وهذه الماهية هي التي تصور الانسان في ذاته بصرف النظر عن أفراد البشرية المختلفين في جزئيسات في ذاته بصرف النظر عن أفراد البشرية المختلفين في جزئيسات

واذن فالأساس العام للوجودية هو انكار وجود ماهية سابقة ، وعدم التسليم الا بالوجود فحسب ، بل وحصر هذا الوجود بالنسبة للانسان في الحقيقة اليقينية الوحيدة وهي « الكوجيتو » الديكارتي ، والكوجيتو كلمة لاتينية الأصل

معتاها «أنا أفكر » وقد درج استعمالها في لغه الفلسفة رمزا لهبارة شهيرة اتخذها ديكارت أساسا لفلسفته وهي «أنا أفكر اذن فأنا موجود » cogito ergo sum ومادام الوجود القيني قد تلخص في تفكير الفرد فقد انتهى سارتر أبعد الوجوديين صوتا في هذه الأيام الى القول بأنه لايوجد شيء خارج هذا التفكير ولا سابقا عليه ، وبالتالي لا يوجد اله ، ولا توجد ماهية ولا توجد مثل ولا قيم اخلاقية متوارثة لها صفة اليقين ، انما كل هذا تراث غتيق أخذ الناس يتحللون منه ومن مصلحتهم أن يتحللوا منه حتى يلقوا عن كواهلهم أوزار! ثقيلة ، وحتى يستطيع الفرد أن ينطلق في الحياة ليحقق وجوده الذي يختلط بما كان يسميه السابقون ماهية الانسانية .

والواقع أن انكار وجود الله ليس فكرة حديثة ، فقد سبق الى هذا الانكار فلاسفة القرن الثامن عشر فى فرنسا مثل فولتير وغيره ولكنهم فى ذلك القرن ـ بالرغم من عدم ايمانهم بوجود الله ـ كانوا يرون فيه خرافة نافعة ، حتى قال فولتير ، انه لو لم يكن الله موجودا لوجب على البشر أن يخترعوه . وذلك باعتبار أن وجوده يعتبر منبعا لعدة مبادى، ضروريةلحياة الفرد والمجتمع وانما الجديد فى انكار الوجودية لوجود الله هو أنها لا تسلم فان هذا الآله خرافة نافعة كما كان يسلم فلاسفة القرن الثامن عشر ، وانما تراه خرافة ضارة أخذت الانسانية ـ فى زعمهم ـ

تُتلخص منِها، ويجب أن تتخلص منها . ولعلنا نجد ايضاحا لهذه الدعوة في المسرحية التي وضعها سياتر منذ عدة سينين رهي مسرحية « الذباب » التي نقلها الى العربية الدكتور محمد القصاص باسم « الندم » أو « الذباب » . وهي مسرحية استقى سارتر موضوعها من الأساطير اليونانية القديمة ، التي تزعم أن أسرة (أتريه) الملكية اليونانية كانت أسرة منحوسة ، قضت عليها الآلهـة بأن تتوارث فيها الجريمة ابنا عن أب. فالسرحية تبتـــدىء بعرض افتتاحى نفهم منه أن كليتمنسترا زوجة الملك أجاممنون سليل أتريه والعائد الى وطنه أرجوس بعد انتهائه من حرب طروادة ـــ هذه الزوجة قد تآمرت مع عشيقها ايجست لكي . تقتل زوجها يوم وصوله وتتزوج من عشيقها ، وتتربع معه على العرش ، بعد أن دفعت أبنها أورست الى أحد أتباعها ليلقيه في غياهب الجبال كي تتخلص منه ، بينما استبقت ابنتها الكترا لتستخدمها كخادمة تؤدى لها ولزوجها الجديد أقذر الخدمات وأحطها . ولكن الآلهة لم ترض بهــذه الجريمة ، فأطلقت على لمدينة أسرابا من الذباب تنهش أعين ولحم سكانها . وهــذا الذباب قد اتخذه سارتر رمزا للندم بدلا من تلك الغولاتالقديمة التي كانت ترمز للندم أيضا عند اليونان وتسمى (بالايرينيات)، ولذلك نرى بعض هذا الذباب يستحيل في بعض الأحيان أثناء المسرحية الى ايرينيات فعلية . وتدور أحداث المسرحية حول التقاء

أورست الذي نجا من الموت وتعهده أحد المحسنين بالتربية حتى شب وبلغ رشده ـ بأخته الكترا ، ثم تدبير الأمر بينهما للانتقام لأبيهما ، بقتل ايجست وأمهما كليتمنسترا . وبعد تمام الجريمة تضعف الكترا عن أن تتحمل عبنها الأنها لم تستطع أن تتخلص من أوهامها الدينية القديمة المتوارثة فتثور على أخيها لسمفكه دم أمهما مع أنها كانت من قبل أشد منه حماسة لهذا الانتقام ، كما تضج بالشكوى من طنين الذباب حولها ، ونهش الايرينيات في جسمها وروحها ، وعندئذ لايري أورست الذي تحرر من كل هذه الخرافات ومن منبعها الديني - بدا من أن يطلب الى الذاب والى الايرينيات أن تلاحقه هو وحده وأن تترك أخته بل وتترك مدينة أرجوس كلهــا لتلاحقه ، ويسدل الســـتار على أورست وهو يفادر أخته ويغادر المدينة ، ومن خلفه أسراب الذباب التي ترمز للندم المزعوم الصادر عن التصور الدينى للجريمة وعن المعتقدات الدينية المتوارثة . ولاشك أن نزول الستار على هذا المشهد يوحى بأن المسرحية لم تتم فصولا وأن أورست قد غادر أخته الضعيفة لكي ينازل في رحبة الفضاء أسراب الذباب ويواجهها بمفرده واثقا من أنه سينتصر عليها كما انتصر سارتر على أزمته النفسية بتخلصه من فكرة الآله ومشتقاتها .

والذى لا شك فيه أن هذه المسرحية تعتبر ثورة ضد قضاء الآلهة وما فيه من تناقض ، اذ نلمح خلالها أن الجريمة كانت قضاء محتوما متوارثا فى الأسرة ، ومع ذلك تأبى الآلهة الا أن تنزل بالمجرم الذى قتل أمه أشد العقاب ، فتسلط عليه أسراب الذياب أو الايرينيات .

ولكن الوجودية لا تريد أن تسلم للآلهة بهذا التحكم الظالم ، ولذلك نرى أورست الذى يكاد يمثل سارتر نفسه يثور ضد هذا التحكم ، ويأبى الا أن يخلص الانسانية منه حتى ولو ضحى بنفسه فى سبيل هذا الخلاص ، فهجر وطنه معه مصطحبا معه الابرينيات ، وكأن سارتر يؤسس دينا جديدا وينهض بعب الفداء ، كما نهض عيسى من قبل عندما اشترى أو افتدى خطيئة الإنسان الأول أى خطيئة آدم التى توارث البشر وزرها بالصعود على الصليب تكفيرا عن تلك الخطيئة ، كل ذلك فيما تقوله المسيحية ، وأن كنا نظن أن تضحية أورست سارتر قد لا تبلغ تضحية المسيح ، وذلك لأن أورست فيما يبدو قد عقد العزم على أن يصرع الابرينيات وألا يتركها تصرعه : وأن تكن النتيجة فى الحالتين واحدة ، وهى تخليص الانسانية من عب هذا التراث الثقيل المتوارث وتحرير الانسان .

والواقع أن عملية الهدم الواسعة التى تقوم بها الوجودية أو التى تدعى أن الانسانية قد قامت أو أخذت تقوم بها ــ انما ترمى الى تحرير الانسان وجعله سيدا لنفسه ومحققا لوجوده ، فهى تقصر حقيقته على وجوده القعلى . وعلى مجموع ما بأتيــه من أفعال وما يصدره من أحكام بحريته المطلقة ، التى لا يتحكم فيها اله ولا مثل ولا قيم متوارثة ولا عادات أو تقاليد ، وانما يتصرف الانسان بحريته المطلقة متخلصا من كل المبادىء والأحكام السابقة .

والواقع أن الثورة على الأخلاق والمثل والتقاليد لم تبتدعها الوجودية أيضا، وانما هذا اتجاه يرجع الى القرن الماضى بل والقرن الذى سبقه . وقد ظهرت هذه الجملة بأشد عنفها على يد نيتشة بعد أن مهدلها شدوبنهور وغيره تمهيدا قويا ، اذ قال أولئك الفلاسفة أن الأخلاق ليست الا خرافات اخترعها الضعفاء ليتقوا بها سطوة الأقوياء فى معركة الحياة ولما لم يكن بد للحياة من أن يكون لها هدف ينتظم السلوك على هديه فقد قال شوبنهور بأن يكون لها هدف ينتظم السلوك على هديه فقد قال شوبنهور بأن هذا الهدف هو ارادة الحياة ، واما نيتشة فلم يقنع بهذه الارادة عند المتواضعة بل قال بارادة القوة ، حتى أصبحت تلك الارادة عند بعض المفكرين المحدثين مشمل «أوتانيمر » الاسباني قيمة مقدسة .

وكذلك الأمر عند سارتر والوجودية التى ــ اذا كانت قد زعمت أن الانسان قد تخلص من ترائه الأخلاقى المتوارث أو وجب أن يتخلص ــ فانها لم تغفل عن تحديد هدف للانسان يحقق وجوده على هديه ، وهذا الهدف هو تحقيق الوجود ذاته ، أى تحقيق الحياة الفردية ثم التضامن البشرى ، وذلك باعتبار أن

حياة كل فرد مرتبطة بحياة غيره من الناس ومؤثرة فيها ، بل ونموذج قد يحتذيه غيره من الناس .

واذن فالوجودية اذا كانت تقــول بأن الانســان حر ، أو أصبح حرا ، لا يخضع لأية قيمة متوارثة، فهي مع ذلك لا تترك له تلك الحرية مطلقة الزمام بغير هدف ولا غاية ، أى لا تجعل من تلك الحرية غاية في ذاتها فتنقلب الى مايشبه الفوضى ؛ على . نحو ما يفعل رجل كأندريه جيد الذي يدعو تلميذه في مطلع كتابه المسمى « الغذاء الأرضى » الى أن يتحرر فيخرج من أسرته أو من قريته أو من وطنه أو من أى شيء يقيده لينطلق حرا ، دون أن يحدد له اي هدف يؤمه بعد هذا التحرر . نعم لا يدعو ســـارتر الى مثل هذه الحرية الشبيهة بالفــوضي ، وانما يرتب على حرية الفرد نتيجة خطيرة ، وهي المسئولية وضرورة تحملها، ثم الالترام بالفعل والقــول ، ولا غرابة في ذلك فان الحرب ﴿ الأخيرة اذا كانت قد قوضت ايمان الفرنسيين من أمثال سارتر بكافة القيم والمعتقدات ، الا أنها مع ذلك قد ألقت عليهم مسئولية جسيمة في الدفاع عن أنفسهم وعن وطنهم بعد أن اجتاحهم و الألمان ، والا نزل بهم الذل الخالد ، ان لم ينزل بهم الفنهاء المطلق . ولذلك نادت وجوديتهم بالمسئولية وبالالتزام وسموا أدبهم الوجودي بالأدب الملتزم ، أي الأدب الذي يتخذ له _ هدفا أساسيا ـــ النزام موقف أخلاقي واجتماعي محدد ، من كل حدث

فردى أو اجتماعى أو وطنى وبذلك جعلوا القيمة الفنية والجمالية للادب فى المرتبة الثانية بعد القيمة الأخلاقية والاجتماعية الملتزمة. وهكذا يتضح كيف أن الأدب الوجودى هو أدب التزامى ، بل انه هو الأدب الذى روج لهذا الأصطلاح . وان يكن من الواجب أن نميز بين أدب الالتزام وأدب الفكرة أو الرسالة ، فالأدب الملتزم لا يخترع قصة أو رسالة أو يبشر بقيمة من القيم . بل هو أدب يهدف الى تصوير الواقع ويقول بأن الوجودية ذاتها واقع لا قيمة ، ولكنه يدعو فى نفس الوقت الى اصدار حكم ، صراحة أو ضمنا ، على كل حادثة أو كل موقف ، على أن يكون هذا الحكم حرا صادرا عن تقدير الشخص الذاتى ، لا مستندا الى قيمة سالفة .

الأدب الوجودى اذن أدب التزام ، كما أنه يزعم أنه يستمد الوجودية من واقع الحياة الراهنة ، ويستقريها من ساوك البشر . ولكنه في الواقع لا يستطيع أن ينكر أن الوجودية لم تصبح بعد مذهبا عاما للافراد أملته تطورات الحياة . ولذلك نرى سارتر في احدى مسرحياته المتأخرة وهي «الأيدى القذرة» التي ترجمها الأستاذان سهيل ادريس واميل شويرى _ يصور شخصيات مختلفة نخص بالذكر منها شخصيتي هودرر وهوجو .

أما هودرر فيمثل الشخصية الوجودية التى تحررت تحررا كالملا ثم تحملت مسئوليتها كاملة نحو نفسسها ونحو المجتمع

الشرى الذي تريد اسعاده ، وذلك بينما نرى هوجو لا يزال مستعبدا للقيم التي يلقنها له الحزب الشيوعي برياسة لويس. ولذلك يرى هوجو كالآلة الصماء في يد لويس ، الذي يحرضه على اغتيال هودرر ، ولكنه لما كان هوجو لا يصدر عن حريته الكاملة ولا يلتزم بوحي من هذه الحرية ، وانما يتلقى الأوامر من الخارج ، فانه يبدو شخصية ضعيفة مترددة لأنها منقادة . وذلك بينما يفوز هودرر بكل اعجاب ، لأنه شخصية وجــودنة متحررة لا تلتزم الا بوحي من نفسها ، وان يكن الجميع أعضاء في الحزب الشميوعي ، على نحو ما كان سارتر نفسه منضما للحزب الشبيوعي ثم اختلف معهم وأصبح هدفا لهجماتهم العنيفة، لأنه طالب بحريته الفردية داخل الحزب ، وأبي أن يصبح آلة منقادة كهوجو وغيره ، وان يكن قد ظل شيوعى الاتجاه على طريقته الخاصة ، وعلى ســبيل الكتابة والتــأثير الفكرى دون الاشتراك في عمليات التكتيك والتنظيم الحزبي . وهكذا يتضح الوضع الحقيقي للوجودية، فهي اذا كانت تزعم أنها ليست قيمة بل واقعا ، فان هذا الواقع نفسه لايزال يشق سبيله الى الوجود في انصراف سارتر الى كتابة عدد ضخم من السيناريو والمسرحية والمقالة ، وكلها تهدف الى اثبات أن الوجودية آخذة في التغلغل في الانسانية ، وأنها ليست مصدر ضعف ولا انهيار للبشر ، بل على العكس مصدر قوة ورجولة وخير ، تنبع من تحرير الانسان،

وتحميله مسئوليته ، والقضاء عليه بضرورة الالتزام في كل حدث أو مشكلة تواجهه في الحياة .

واذا كانت الوجودية ترتكز على عمد ثلاثة : هى الحرية ، والمسئولية والالتزام ، فقد كان من الطبيعى أن تنتج عنها عدة نتائج أو مشاعر خطيرة يمسها الفرد فى سلوكه عبر الحياة . وهذه المشاعر لم يغفل عنها سارتر بل واجهها وبلورها فى ثلاثة ، هى : القلق والهجران والياس .

قاما القلق فانه احساس من الطبيعى أن يستشعره الوجودى مادام لا يريد أن يستند فى حياته وتصرفاته وأحكامه الى اله أو قضاء وقدر ، أو أى نوع من أنواع الجبرية ، أو ضرب من ضروب القيم الأخلاقية والاجتماعية ، ويأبى الا أن يعتبر نفسه حرا حرية مطلقة . ولما كانت هذه الحرية تستتبع بالضرورة للسئولية عند الوجودى ، فانه لابد أن يستشعر القلق من هذه المسئولية ، وما يستتبعه من التزام وتخير لما يريد أن يلتزم به ، ونفس هذه الحرية والتخلص من كافة القيم المتوارثة ، هى التى تولد أيضا فى نفس الوجودى الشعور بالهجران ، أى الشعور بأنه وحيد مهجور لا عون له ولا سند خارج نفسه التى تتحمل بحكم حريتها أفدح المسئوليات ، ويحكم انتفاء القضاء والقدر والحبرية والحتمية ، بل وانتفاء العزاء الذى يقدمه الاعتقاد فى الحياة الأخرى ، وما قد تجده فيها من تعويض عن بؤس هذه

الحياة فان الوجودى قد يستشعر اليأس ولكن سارتر لا يريد أن يسلم بهذا اليأس ، وذلك لأنه يؤمن بأن العمل غاية فى ذاته ، وليس من الضرورى أن يكون وسيلة لنتيجة معينة أو لتحقيق هدف بذاته ، ويكفى الوجودى أن يعيش من أجل العمل وأن يجد جزاءه الكامل فى العمل ذاته وفى لذة ذلك العمل . ومثله فى الحياة مثل الصائد الذى لا يجد لذاته ولا أمله فى صبد المصفور وأكله ، بل يجد هذا الأمل وتلك اللذة فى عملية الصيد ذاتها ، وهو أمل ولذة فيوقان بكثير تتيجة عملية الصيد .

هذه هى الوجودية كمذهب فلسفى وأدبى ، وهذه هى الوجودية فى حدود اعتبارنا لها واقعا انسانيا راهنا ، أو قيمة ودعوة الى فلسفة جديدة ، يراد نشرها بين البشر .

وأما حكمنا على الوجودية فنستطيع أن نسستمده م مضمونها نفسه ، فهى وان كانت تدعو الى التخلص من القيم المتوارثة الا أنها تدعو فى نفس الوقت الى الالتزامية ، أى الى الصدور فى النهاية عن قيم جديدة يرتضيها كل فرد فى وضع معين . ولما كانت تعترف بأن التزام كل فرد لا يقف تأثيره عند نفسه بل يمتد الى غيره ويؤثر فى الانسانية كلها بحكم التضامن البشرى و فاننا نستطيع أن نقول بأنها لو انتشرت فلابد أن تؤدى فى النهاية الى تكديس جملة كبيرة من القيم التى قد تكون .

تراثا يحل محل التراث القديم ، وذلك بعد فترة بليلة قد تطول آو تقصر تتبلور فيها تلك القيم الجديدة ، بل وتتحجر كما تبلورت وتحجرت القيم القديمة بحكم المحاكاة والتلقين ، ونزعة الانسان الفطرية الى التخفف من حمل المسئولية .

واذا كانت هذه هي النتيجة الحتمية البعيدة أو القريبة للوجودية فاننا لن نلبث أن نتبين ما فيها من اسراف، وذلك لأننا وان كنا نميل الى التســـليم مع الوجودية بأن الكثير من القيم المتوارثة قد أفقدت الانسانية ايمانها الصادق بها ، بل وأصبحت أحيانا وسائل للجين والخداع والتضليل والتخلص من المسئولية، كما نؤمن بأن الانسانية في مسيس الحاجة الى تحديد ألقيم ونفث حرارة الايمان فيها والاخسلاس لها ــ الا أننا مع ذلك لا نستطيع أن نرى خيرا في التسليم بضرورة اتساع عملية الهدم على هذا النحو المخيف الذي يمتد الىفكرة الألوهية ذاتها ، كما أتنا نخشى أن ينوء عامة الناس بعبء تلك الحرية المطلقة التي يريد الوجوديون القاءه على كاهلهم . بل ونخشى أن يسيء هؤلاء العامة استخدام تلك الحرية أو التحرر على نحو ما شوهد في مقاهی وکھوف سان جرمان بباریس ، بل ومقلدیهم فی کثیر من بقاع الشرق والغرب . واذا كان سارتر وأمثاله من الفــــلاسفة يستطيعون تحمل أعباء هذه الحرية والبت في كل موقف بحكم أو رأى يلتزمونه لخيرهم وخير الانسانية ــ فاننا لانظن أن عامة

الناس قد وصلوا أو من المنتظر أن يصلوا في القريب الى مثل فلسفة سارتر وشجاعته وحسه الأخلاقي ، وذلك مع أنه ليس من الخير في شيء أن نطلق للانسان العنان قبل أن ينتصر على حيوانيته وأنانيته ، وقبل أن يستطيع أن يحقق بوجوده ذاته ماهية الانسان ع أي انسانيته الرفيعة التي تميزه عن غيره من الحيوان .

وأما أهم ما يدفع به سارتر عن نفسه تهمة تعريض الانسانية لكل هذه المخاطر ، فهو ما يردده من أن مذهبه ليس دعوة الو مذهب أو دين أو قيمة جديدة ، وانما هو استقراء للواقع وتسجيل لتطور انساني ، لكن مؤلفات سارتر الأدبية تنطق بنفسها بأن هذا الواقع لم يصبح واقعا شاملا ، وانه هـو وأنصاره انما يساعدون به لفاتهم على تعميم هذا الواقع بتصوير الوجوديين في صورة العبيد في صورة العبيد

الثورة على السرح التقليدي

لقد شهد عصرنا الحاضر عدة ثورات لا ثورة واحدة على الأصول الفنية للدراما بمعناها التقليدى ، وهذه الثورات منها الايجابى السليم ومنها الثورى المريض الذى يجتمع فيه التمرد اليائس على الحياة ، والتمرد على مرآة تلك الحياة وهى المسرح بأصوله التقليدية ، التى استقرت على أساس المحاكاة للحياة فى واقعها وممالياتها .

الأتشرك

فمن الثورات التى ظهمسرت ضد الصور التقليدية لفن الدراما ما ظهر تتيجة لظهور أهداف جديدة لفن المسرح ، حيث ظهر أدباء ونقاد يطلبون من المسرح أهدافا أخرى غير التطهير وتحليل النفس البشرية ونقد الحياة أو التغنى بها . ففى الانحاد السوفييتى ظهر فن مسرحى جديد سموه (الأوتشرك) وهى كلمة روسية معناها التحقيق أو الاستطلاع ، أى الريبورتاح ، على نحو ما نقول فى المصطلح الصحافى « تحقيق صحفى » و «رببورتاج»

أو « استطلاع صحفى » ، فالأوتشرك مسرحية تعتبر بمشابة رببورتاج درآمي أي استطلاع لنتائج حدث أو ظاهرة سياسية أو اجتماعية كبيرة ، وعرض نتائج هذه الدراسة والاستطلاع، محسسة في صورة درامية ، أي في شكل أحداث وشخصيات وحوار . وفرق كبير بين مثل هذه الصورة الدرامية والصــورة الدرامية التقليدية التي كانت تقوم على وحدة الموضوع ووحدة. الحدث وتعرض قطاعا محددا أو أزمة محددة من قطاعات وأزمات الحياة . ولقد حدث أن شهد مسرحنا القومي ما يشبه الأوتشرك نسبها قويا وان كنا لا ندرى هل قصد مؤلف تلك المسرحيات وهو نعمان عاشور الى ذلك قصد أم هي محض المصادفة والاجتهاد الشخصي . فمسرحية «الناس اللي فوق» ألتي ألفها نعمان عاشور وعرضها المسرح القومي تعتبر من نوع الأوتشرك، من حيث أنها دراسة وتحقيق واستطلاع للنتائج التي أحدثتها ثورتنا الأخيرة في عقلية الطبقات المختلفة في مجتمعنا ، حيث نرى أحد الباشوات وزوجته يمثلان في المسرحية الطبقة الأرستقراطية التي أطاحت الثورة بعنجهيتها . ومع ذلك فان الباشا اذا كان قد بدأ يدرك أن الأوضاع قد تغيرت قان زوجته قد ظلت سادرة في عمايتها : فالزوج يأمر سائقه أن يغلق الجراج على العربة الكبيرة الفضة على أن تكتفي الأسرة باستخدام العربة الصغيرة بينما الزوجة ترفض هذا التغيير وتأمر السائقفي اصرار باخراج العربة الكبيرة لتستقلها كما كانت تمعل قبل الثورة لتذهب الى ما كان يسمى

بالجمعية الخيرية للنساء ، وهي في الواقع كانت جمعية استعراض ر وثرثرة وتظاهر كاذب، وفي هذا تجسيد لما أحسه المؤلف من أن الثورة رغم ما أصدرت من قوانين حدت من الثراء الفاحش ، لم تستطع بعد أن تغير تغييرا تاما ـ العقلية الأستقراطية البائدة . ومن ناحية أخرى تعرض هذه المسرحية ما انتهى اليه المؤلف من أن الشورة اذا كانت قد نادت بتحرير المستضعفين من الذل والعبودية وطالبت كلا منهم بأن يرفع رأســـه ، فان كل هذه الاجراءات والنداءات لم تحقق بعد أهدافها . وقد جسد المؤلف هذه النتيجة التي استخلصها من تأمل الواقع الجديد في شخصية أم كانت تعمل خادمة في قصر الباشا . وبعد قيام الثورة ظلت تكافح مع ابنها حتى استطاع أن يتم تعليمه العالى وينال ليسانس الحقوق ، وعندئذ تطلعت الأم وابنها الى نسب عائلة تمت لأسرة الباشا بصلة القرابة . وبالرغم من أن هذه العائلة تعتبر من الفرع الفقير أو المتوسط في أسرة الباشا الا أننا نرى هذا الشساب عندما يتجه مع أمه لطلب يد الفتاة التي يتطلع الى الزواج منها _ نراه قد جلس منكمشا معقود اللسان وكأنه قد أصيب بالبكم في حجرة استقبال تلك الأسرة ، وما ذلك الا لأن هذا الشاب رغم اتمام تعليمه العالى لا يزال مصابا بمركب النقص والذل الذي شب عليه منذ الطفولة ، مما يقطم بأن الثورة رغم كل ما فعلته لانصاف المسحوقين لم تستطع بعد أن تغير تغييرا جذريا

من تفوســـهم ومن عقليتهم لأنهم لا يزالون يعانون من مركبات النقص والذل التي كانت قد انغرست في نفوسهم .

وبذلك يتم المؤلف تحقيقه أو استطلاعه أو رببورتاجه الدرامى الذى ظهر فى شكل مسرحية، ولكنه لم يخضع للاصول التقليدية لهذا الفن ، بل يعتبر ثورة على تلك الأصول نابعة عن الهدف الجديد الذى أصبح المسرح .. مسرح الأوتشرك يستهدفه، حيث يرمى الأوتشرك الى دراسة ظاهرة من الظواهر وتجسيدها فى صورة درامية وان لم نستطع أن نقول انها صورة درامية بالمعنى الفنى التقليدى للدراما .

المسرح الملحمى :

ركانت الثورة الثانية على الصورة التقليدية للدراما وهدنها هى ثورة برتولد برخت الذى أراد أن يستخدم المسرح كوسيلة لاستصدار أحكام من الجمهور فى قضايا سياسية واجتماعية وانسانية مختلف عليها، وللمؤلف فيها - ككانبيسارى - آراء محددة يريد أن يكسب الجمهور الى جانبها ، ولذلك سسيت مسرحياته تلك بالمسرح الملحمى ، أى المسرح النزالى الذى يريد المؤلف أن يستخدمه كسلاح للبت فى قضية من القضايا الهامة ، وكأن الجمهور قد تحول الى هيشة تحسكيم والممثلين الى مترافعين فى قضية من القضايا ، ولذلك يقدوم التمثيل فيها

لاعلى تقمص الأدوار بل على العكس على البعد عن الشخصيت الدرامية ، وتقديم الحوار والأحداث كما يقدم المحامى الأدلة والبراهين التى تصلح كحيثيات فى الحكم المراد استصداره من الجمهور ، وهذا النوع من التمثيل يطلق عليه عند أهل هذه الحرفة اسم « التغريب » أى اعتبار الممثل دائماً نفسه غريبا عن دوره وليس متقمصا له ، أى أنه لا يعيش دوره بل يكتفى بتقديم أدلة وبراهين وحجج فى القضية المعروضة .

ونستطيع آن نضرب لذلك مثلا بمسرحية « دائرة الطباشير القوقازية » التي استقدم المسرح القومي في الصيف الماض مخرجا من فرقة بريخت في برلين الشرقية لاخراجها على النمط الحديد ، فهذه المسرحية يعالج فيها برتولد قضية ملكية الأرض الزراعية ومن أحق بهذه الملكية ، أهو من ملكها بالميراث أرضا مهملة شبه بور ، أم الذي حرثها وزرعها سنين متتالية وبذل لها الكثير من ذات نفسه حتى أخصبت واكت ثمارها ، وكانه بجهده وعرقه قد أحيا موتها وخلقها خلقا جديدا. والمسرحية تنقسم الى جزئين يعرض المؤلف في الجزءالأول منهاصورة النزاع الذي نشأ بين المالك بالوراثة والزارع الكلاح العامل المجدعلي شرعية تملك هذه الأرض وينتهي هذا الجزء من المسرحية دون أن يصل هذا النزاع الى حل أو نهاية . ثم ينقلنا المؤلف فجأة الى الجزء الثاني من المسرحية وهو جزء يقدمه المؤلف لنقيس عليه في حل النزاع من المسرحية وهو جزء يقدمه المؤلف لنقيس عليه في حل النزاع

السابق عنى ملكية الأرض والبت فيه بواسطة الجمهور نفسه وفقا لمنطق القياس العقلي ، ففي هذا الجيزأ الثاني نرى ام آتين تتنازعان ملكية صبى كانت أحـنداهما وهي أمه قد تخلت عنه لأنانيتها وانشغالها بزينتها وملابسمها وبهرج حيساتها وتخففا من مسئوليته، فاحتضنته المرأة الأخرى وغذته وربته وبذلت في سيلا الكثير من ذات نفسها رغم فقرها ، حتى شب الطفل وأصبح صبيا نغرى الناظرين . ورأته أمه في هذه الصورة المغربة فطمعت فيه وحاولت استرداده بدعوى أنها كانت تملكه كطفل لها ، غير أن الحاضنة نازعتها في شرعية هذا الادعاء وفي أحقيتها بالطقل. واحتكمت المرأتان الئ القاضي الذي أمر .رسم دائرة واسسعة بالطباشير في ساحة قاعة الجلسة وأمر بأن يقف الطقل وسط هذه الدائرة على أن تجذبه كل من المرأتين من أحد ذراعيه ومن تنجح في جذبه اليها ليكون لها ، فأخذت الأم الأنانية التي لا تحركها الا غريزة الملكية الحيوانية تجذب الطفل من ذرابه في شدة وعنف بينما خشيت المرأة الأخرى أن يصاب الطفل بأذى اذا هي شدته من الذراع الآخر بنفس العنف ، وفضلت أن يضيم منها الطفل سالما على أن يصاب بأذى . وعند أن نرى القاضي بحسكم بالطفل للحاضخة التي ترفقت به وضحت برغبتها في استبقائه وتملكه في سبيل المحافظة على حياته وعدم ايدائه .

ر وواضح أن هذه المسرحية وأمثالها من المسرحيات الملحمة

لا تلزم الأصول التقليدية للدراما في شيء ، فليس فيها حبكة موحدة ولا بناء درامي موحد بل ولا وحدة موضوع ، حتى لكأن جزءيها منفصل كل منهما عن الآخر ، ولذلك ابتكر برتولد برخت بنفسه هذا الاسم الجرىء اسم المسرحية الملحمية، عندما فر من وجه هتلر والنازية عام ١٩٣٣ ليعيش لاجئا في أمريكا ولا يعود الى ألمانيا الا بعد هزيمة هتلر والنازية في الحرب العالمة الثانية . وبعدها عاد برتولد برخت الى ألمانيا ليستقر في ألمانيا الشرقية ويقدم المسرحيات التي كتبها في منفاه وسماها المسرحيات الملحمية ، لأنه اتخذ في منفاه الفن المسرحي سلاحا يحارب به النازية ويؤيد القضايا الشيوعية التي كان يميل اليها ، وان لم يعتبره الشيوعيون نقيا في شيوعيته. وفيهذه المسرحيات الملحمية لا يكتفى برتولد برخت باستخدام الوسسائل الفنية الخاصة بالدراما ، بل يلجأ الى كافة وســـائل الاقناع والتأثير الإخرى ، حيث نراه في اخراج بعض مسرحياته يستخدم اللافتات والشعارات المكتوبة عليها ويعلقها على الستائر، كما نراه يستخدم السينما أيضا بتحويل ستارة (الفوندو) الى شاشة سينما يعرض عليها أثناء تمثيل المسرحية بعض مشماهد توهم بأنها واقعيمة صورت على الطبيعة لتسجل مثلا قسوة وهمجية وغلظة الحكم النازى في ألمانيا في مسرحيته الملحمية التي كتبها باسم «عظمة الرايخ الثالث وبؤسه » .

ثورة اللامعقول

وفي السنوات الأخيرة راجث في العالم ثورة جديدة ــ لا على الفن المسرحي وحده ـ بل وعلى الحياة أيضاً . وهي ثورة يمكن أن ننظر اليها كمرض عارض من أمراض عصر نا الذي شاع فيه قلق الانسان على مصيره وعجزه عن فهم حماقات البشر الذين يعدون الوسائل الجهنمية للفناء الكامل ، وبسبب العجز عن الفهم والعجز عن السيطرة على تلك الحماقات قال عــدد من الأدباء بلا معقولية الحياة ، أي بعدم امكان فهمها وتبين أسسباب مافيها من مظالم وحماقات ، وقد رأوا أن تصوير اللامعقول في الحياة لا يمكن أن يخضع لقواعد الفن مادام قد ثار على منطق المسرحيات يصدم مألوف البشر عن الفن والحياة ــ فاننا نراه لا يعرض في المسارح الجماهيرية العامة ، بل يعرض في مسارح خاصة سميت في فرنسا وحدها (بمسمارح الجيب) رمزا الي صغرها حيث لاتتسع الى أكثر من ٥٠ مقعدة ، وسميت في بعض البلاد الأخرى بالمسرح الصغير . وفي أمريكا اخترعوا نوعا آخر من دور المسرح سموه مسرح الساحة Atena-theatre حيث تقم

منصة المسرح فى الوسط ويحيط بها جمهور المتفرجين من جميع النواحى . وليس بخاف ما هناك من صعوبات فى الاخسراج والتمثيل على خشبة مثل هذا المسرح حيث يجب ألا يولى الممثاون ظهرهم باستمرار الى جانب من الجمهور، فضلا عن صعوبة تنظيم عمليات دخول وخروج الممثلين واسدال ورفع الستائر الدائرية. وبسبب كل هذه الصعوبات أخذ هذا النوع من المسرح يختمى شيئا فشيئا فى أمريكا ذاتها ، وذلك بينما تزداد مسارح الجيب والمسارح الصغيرة اتشارا فى الكثير من بلاد العالم لاستخدامها كمسارح تجريبية من ناحيتى النصوص الدرامية ووسائل وطرق الاخراج معا .

وقد روج لمذهب اللامعقول عدد من الأدباء الذين يقسمون الآن في باريس وان لم يكونوا فرسى الأصل مثل : صمويا بيكيت الايرلندي الأصل الذي يقيم في باريس ويكتبمسرحياته بالفرنسية أولا ثم يترجمها بعد ذلك الى الانجليزي (جيمس جويس) تتلمذ سنوات طويلة على يد الأديب الانجليزي (جيمس جويس) الذي أقام هو الآخر مدة طويلة في باريس وكتب فيها قصته الشهيرة التي سماها (أوليس) ، وفيها يطلق لخواطره العنان لتتداعي تلقائيا دون نظام أو ترتيب ، بل ودون ترقيم أيضا وسساها بهذا الاسم لأنه يقص فيها رحلة حياته وما خلقته في نصه من ذكريات وأثارته من خواطر وانهمالات، فهو جوابحياة فسه من ذكريات وأثارته من خواطر وانهمالات، فهو جوابحياة

كما كان أوليس فى ملحمة الأوديسة خلال السنوات العشر التى قضاها فى رحلة عودته من طروادة فى آسيا الصغرى الى جزيرة ايتاكا مقر ملكه عند ساحل بلاد اليونان الغربى فى الادرياتيك، وكذلك يوجين أونسكو) الرومانى الأصل ، وأخيرا آداموف الأرمنى الأصل وكلاهما يقيم أيضا فى باريس .

وهؤلاء الكتاب أصحاب مذهب اللامعقول الذي كان له بذور سابقة عند (جويس) ثم عند ألبير كامي ، الذي روج لهذا الاصطلاح ، اصطلاح اللامعقول في قصصه ومسرحياته . غير أن هذه الجماعة غالت فيه وعممته ووصلت به الى التجريدية المطلقة ، وهذه التجريدية المطلقة نحسها بوضوح في مسرحياته ، نفي مسرحية « نهاية اللعبة » يخبرنا كلوف دائما في حواره مع هام أن الوقت ساعة الصفر ، أي أننا خارج نطاق الزمن . كما يخبرنا انه لا وجود لشيء خارج المشهد الذي نراه ، رمزًا الى الانطلاق من اطار المكان أيضاً ، وبذلك تجرى أحداث المسرحية في المطلق المجرد الخارج عن اطارى الزمان والمكان وما فيهما من عوامل وملابسات ونسبية ، وهذا هو المقصود بالتجريدية في مثل هذه المسرحيات . والمقصود من هذه التجريدية عندئذ هو اظهار الحقيقة الميتافيزيقية المطلقة لجوهر الحيساة بصرف النظسر عن الزمانوالمكان وخارج الزمان والمكان، أي على نحو تجريدي مطلق، وهم بذلك يريدون أن يقولوا لنا ان الحياة في جوهرها

وفي حقيقتها التجريدية شيء لا معقول ، أي غير مفهوم ولا قابل للفهم أو التفسير ، ولذلك يبلغ هؤلاء الكتاب في التشاؤم أقصاه ، فالتشاؤم أى البحث والكشف عما في الحياة من مظالم وشرور وآثام وفسـاد ليس جـديدا على الأدب ، بل ان الأدبقد كان في معظمه، وعبر القرون، نوعا من الاحتجاج|لدائم المستمر على الحياة . والواقعية النقدية تعتبر بطبيعتها مذهب متشائما يعتقد أن الشر هو الأصل في الحياة وفي الانســـان ، وأن واجب الأدب الدائم هو الكشف عن هذا الشر وتصويره ، وبذلك تعتبر مذهبا متشائما ، ولكنه تشماؤم غير يائس ، لأنه لا يكتفى بتصوير الشر ، بل يكشف أو يوحى بأسسبابه . واذا كانت الواقعية ترجح معظم هذه الأسباب الى فساد الأوضاع الاجتماعية وافساحها المجال للمظالم ، ولاستغلال الانسان لأخيه الانسان أو بطشه به ، فان الطبيعية ترجــع رد الشر أو الجسم من غرائز الأنانية والعدوان المفطورة فيه . وأي بحث وتصوير للشر لايمكن أن يوحي باليأس ، مادام يكشف لنا أيضا عن العلل والأسباب، التي يعتبر الكشف عنها أول مرحلةضرورية فى السيطرة عليها وازالتها ، اما باصلاح الأوضاع الفاســــدة في المجتمع اذا كان الشر نابعا عنها ، واما بترويض غرائز الانسان وتهذيبها عن طريق التقنية لها canalisation أو التسامي بها sublimation وبذلك لا يعود هناك مجال للياس في مثل هذا

المذهب المتشائم ، فاليأس لا يكون الاحيث لا نعرف للشر سببا ولا علة كما لا نعرف له علاجا ولا وسيلة للخلاص .

وأصحاب اللامعقول يعتبرون يائسين فى تشـــاؤمهم لأنهم يعلنون افلاسهم وعجزهم عن اكتشاف علل وأسباب لما فى الحياة من سخافات ومظالم ، ويؤمنون بأن اللامعقول هو حقيقة الحياة وجوهرها المجرد المطلق ، أي أنه لا علاج له ولا وسيلة للتخلص منه ، وبذلك تعتبر نظرتهم الى الحياة نظرة يائسة لا متشائمة فحسب وفي مسرحية (نهاية اللعبة) التي ترى أن الحياة لعبة سخيفةغير مفهومة ولا قابلة للفهموأن نهايتها هي الموت والعدم نرى أربعة شخصيات في بؤس ساحق دون أن نعرف لهذا البؤس سبها ولا علة ولا حكمة . فاحداها شخصية رجل ضرير كسيح، نراه وكأنه قد قضى عليه أن يظل مقعدا في كرسيه حتى يوافيه · الموت ، فينشر على وجهه الضمادة القذرة التي هي الكفن. والشخصية الأخرى لتابع له متصلب الساقين وكأنه قد قضى عليه أن يظل واقفا أبد الدهر على نحو ما قضى على الآخر بأن يظل مقعدا ضريراً . والشخصيتان الأخريان لأب وأم الشخص المقعد الضرير وقدبترت ساقاكل منهما في حادثة لانعلم عنها شيئا لأنهامن مصادفات الحياة الملعونة غير المفهومة ، ثم ألقى بجزع كل منهما في صـندوق قمامة كبير وأغلق عليه . وفي مرات قليـلة يبرز

الجذعان من الصندوق ليتبادلا فيما بينهما عبارات خاطفة تفيد سخف الحياة وضياعها وفناءها ، مثل حديثهما عن أيام زواجهما الأولى ونزهتهما عندئذ في قارب ببحيرة كومو الشهيرة بايطاليا . وهذه الذكريات المشرقة انما يستعيدانها ليشعرانا بسخافة الحياة وفنائها وعجزها ـ عن طريق المقابلة ، عندما نرى الزوج يسأل زوجته عما اذا كانت تستطيع أن تقبله ، فتجيبه بحركة ضغيفة متهافتة من يدها قائلة انها لا تستطيع ، رمزا الى عجز الشبيخوخة المطلق ، وبذلك يضيف المؤلف العجز عن الحركة الى العجز عن الفهم ، لكي يكمل ظلام الصورة الحالكة اليائسة التي برسمها المؤلف للحياة في هذه المسرحية ، التي لافصول فيها ولا تغيير في المشاهد والأشخاص ، ولا تطور في الأحداث ، مما يعتبر ثورة على الأصول التقليدية للدراما، فضلا عن الثورة العارمة اليائسة الحياة نفسها وعلى جوهرها المطلق ، المجرد من اطاري الزمان والكان.

وثورة اللامعقول على الحياة وعلى منطق العقل تجعل من كل محاولة لفهم مسرح اللامعقول على أساس رمزى أو سريالي أوفلسفى ميتافيزيقى ــ معناها رد الحياة الى نطاق العقل وامكانية الفهم ، وفى هذا ما يتعارض مع فلسفة اللامعقول نفسه وزعمها أن الحياة لا تسير على منطق وأنها تبعا لذلك تستعصى على الفهم مهما بذل الإنسان من جهد ، فنحن لا نستطيع أن نفهم في رأي،

بيكيت مثلا ــ لماذا يصاب هذا الشخص بالعمى والكساح بينما يصاب آخر بتصلب الساقين . ولماذا تبتر ساقا شخصين آخرين ويلقى بجذعيهما فى صندوق القمامة ويبلغ بهما العجز حتى عدم القدرةعلى تبادل القبلات، وتصبح أوقاتالسعادة الغابرة مصدرا للحسرة والأسى في حاضرهم المحزن الكئيب بعد أن كانت في الماضي عاملا منعشا ومريحاً في الحياة . وواضح مافي كل هذا من تشاؤم حالك في النظرة الى الحياة والى مصير الانسان المظلم الذي ينتهي حتما بالموت والفناء . وشتان بين هذا الموقف ومواقف سابقة لعدد من الأدباء والشعراء اللذين كانوا يؤمنون بارادة الانسان وقوة عزمه على مجابهة المآسى بل وعلى مجابهة المرض والموت ذاتهما ، وفي أدبنا العربي والآداب الأجنبيــة أمثلة واضحة لارادة الحياة النابضة مشل ما نراه في شمم أبو القاسم الشابي الذي كان يشمكو من مرض في القلب ومات قبل الثلاثين من عمره ، ومع ذلك كنا نراه وهو في شدة المرض يتحدى هذا المرض ، بل ويتحدى الموت نفســـه في عدد من قصائده الرائعة التي تعتبر من أجملها قصيدة « نشسيد الجبار أو هكذا يغني برومثيوس » وفيها يقــول :

سأعيش رغم الداء والاعياء كالنسر فوق القمة الشماء

وعند عدد من الشعراء العالميين نحس الشجاعة التي ترى في الموت نفسه ظاهرة طبيعية وانتقالا من مرحلة فانيسة الى مرحلة باقية تستكمل فيها الذات الانسسانية الخالدة مقسوماتها، ومن ثمة لا نراهم يفزعون من الموت نفسه ، بل يقبلونه برضى وفي غير فزع ، ومن أمثال هؤلاء الشاعران الانجليزيان الكبيران كيتس وروبرن بروك . وواضح الفرق الكبير بين مثل هذا الموقف وموقف اللامعقول المتشائم اليائس .

وقد ينتقل اللامعقول من الميتافيزيقية التجريدية الباحثة عن المصير الى التشاؤم النفسي والاجتماعي ، باظهار فساد النقيضين وسيحقهما للانسيان على نحو ما نرى مشيلا في مسرحية « الكراسي » ليوجين أونسكو ، حيث نرى زوجا وزوجة في التسعين من عمرها منعزلين في حراسة قصر بجزيرة منعسزلة .. فيشقيان بتلك العزلة التي تسوقهما الى اجترار همسوم الحياة وتحويل الذكريات السمعيدة نفسها الى منغصات وعوامل أسى وآلام ، على نحو ما تفعل العزلة المطلقة عندما تنزل بنا . وإذا كان هذان الشيخان يضحكان ويقهقهان أحيانا فاننا نحس في وعندما يخرج هذان الشيخان من عزلتهما بدعوة عدد كبير من الناس الىزيارتهما فىيبتهما المنعزل فىالجزيرة ــ لانرى أشخاصا حقيقيين يحضرون اليهم بل أشباحا تجلس على كراسي خالية بحضرها الشبيخان من مخزن القصر ، ومع ذلك نرى حديثا تافها لا ينقضي يدور بين هذين الشيخين وتلك الأشباح غير المرئية أي الكراسي الخالية . وبالرغم من خلو تلك الكراسي رمزا لتفاهة من دعوا للجلوس عليها واعتبارهم في حكم العدم ــ نرى هذا الزحام يفصل الرجل والمرأة عن بعضهما وبالتالي يزيد في احساسهما بالعزلة والضياع . وهذا أيضا له نصيب من الصحة ، فالانسان كلما زادت الجماعات من حوله ازداد احساسا بالعزلة، بدليل أننا نشمعر بتلك العزلة في المدن التي تضم الملايين أكثر من احساسنا بها في قرية قد لا تضم أكثر من عشرات . فهذه الملايين التي تطن وتضج تصبح أشبه بهدير أمواج البحر الذي يزيد من احساسنا بالوحدة والعؤلة عندما نجلس منفردين على شماطيء بحر هادر . ومعنى ذلك أن المجتمع في رأى هؤلاء المتشــائسين لا يزيدنا هو الآخر الا بؤسا ومزيدا من الاحساس بالعزلة والضياع ، حتى لنرى الرجل الشيخ في هذه المسرحية ينادي زوجته ــ وقد فصلت بينهما الجموع ــ متحسرا على أنه لم يعد قادرا بسبب هذا الزحام أن يسكن ويطمئن الى جوارهم ، وكأن هذين الشيخين قد « استجارا من الرمضاء بالنار » . كأنهما قد استجارا من العزلة المضنية، بالمجتمع الشد اضناءا، وبهذا يكتمل طرفا البؤس والتشاؤم والاحساس بالبؤس وضياع الحياة . بل ويضيف المؤلف ما يفيدوهم الأمل والطموح ، فهذا الرجل الشيخ نراه يزعم أن له رسالة يريد أن يؤديها الى البشر وأن يستخلف عليها خطيبا يذيعها بعد الناس الماثلين على الكراسي الخالية - أي يبلغ الرسالة الى الفراغ والعدم ، ومع ذلك يتضح لنا أن هذا

الخطيب أخرس أبكم ، وبذلك تكتمل صورة هذه الرسالة وصورة الحياة التي ليست في النهاية الا خطيبا أبكم وأناس جوفا أو عدما ، مما يقطع بفســاد هذا الوهم وفســـاد ذلك الطموح . كل هذا بالرغم من تملق الرجل الشبيخ لما ســـمي في المسرحيّة باسم الامبراطور ، الذي انشق قاع المسرح اشارة الى دخوله الى بيت الرجل العجوز. والأمبراطور هنا يمثل كل الأشياء التي ـ قد يتعلق بها وهم الناس ســواء أكانت تلك الإثسياء التفسيرات ممكنة لهذا الامبراطور الذي يعلن الشبيخ أنه خادمه وتابعه الأمين ، اشمارة الى استذلال الطموح لبني الانسمان رغم أنه خرافة وشبح ووهم باطل . وبهذا يمتد التشاؤم واليأس الى ذوى الرسالات أنفسهم ويكتمل الظلام والحلكة حول هذه الصورة المعتمة للحياة وللمصير معا على الأساسين السيكلوجي والاجتماعي .

وهكذا يتضح لنا مافى مسرح اللامعقول من ثورة على الصاة ، أو بتعبير أدق من تمرد يائس عليها ، فضلا عن اتفاقه مع الأوتشرك والمسرح الملحمى فى التمرد على الصسورة التقليدية للدراما . ونحن اذا ما استطعنا أن نستسيغ الأوتشرك الذى ترجع أصوله الى تشيكوف وجوركى، ونستسيغ برخت الملحمى فاننى لا أستطيع أن أقبل مسرح اللامعقول لأنه مسرح مريض ،

ولا أظن أنه من الممكن أن تتعايش الحياة مع المرض زمنا طويلا من ولابد من أن يتخلص أحدهما من الآخر . وأكبر الظن أن الحياة هى التى ستكوز لها الفلبة فى النهاية ، كما أن الفن لا يمكن ان يتحول الى هذيان يائس غير مفهوم ولا قابل للفهم .

خاتمة

هذه هي التخطيطات العامة لمذاهب الأدب الكبرى التي ظهرت عند الغربيين في العصور الحديثة منذ عهد النهضة حتى اليوم ، وهي مذاهب توثقت معرفة العالم العربي بها منذ نهضته الأخيرة . وانه وان يكن من العسير أن نجد مدارس أو جماعات عربية حديثة قد تقيدت بهذا المذهب أو ذاك الا أنه مما لاشك فيه أن حركة التجديد الثقافي والأدبي في العالم العربي المعاصر ، سواء في الشرق أو المهجر ، قد تأثر أكبر التأثر بكل هده المذاهب التي اشتبكت وتداخلت في هذه الحركة التجديدية العامة ، على اختلاف في النسب ، وفقا لظروف الحياة المختلفة ، ولأمزجة الأفراد واتجاهاتهم المتباينة .

على أنه اذا كانت حركة التجديد الأدبى قد تأثرت بمذاهب الأدب الغربية المختلفة من حيث مضمون الأدب وأصوله ، فانها قد تأثرت أيضا أبلغ التأثر من حيث غايات الأدب وأهدافه ، حتى رأينا المفكرين والأدباء يقتتلون اليوم فى العالم العربي كله حول هذه الأهداف والغايات على نحو يستحق أن نتبينه وأن نوضح خطوطه العامة .

غايات الأدب

لا شك أن حديثنا عن الأدب ومذاهبه قد تناول بالضرورة بعض اشارات لفايات الأدب، وذلك باعتبار أن هذه الفايات لابد أن تدخل في تعريف الأدب وتحديد مدلوله ، كما لابد أن تدخل في التمييز بين مذاهبه المختلفة . وباستطاعتنا أن نلمح بعض هذه الغايات مثلا في تعريفنا للادب بأنه صياغة فنية لتجربة بشرية ، أو أنه نقد للحياة ، كما باستطاعتنا أن نلمح بعض تلك الغايات عندما نحدد مذهبا أدبيا كمذهب الفن للفن بأنه المذهب الذي يتخذ للأدب غاية خلق القيم الجمالية ، أو عندما نحدد الرومانسية بأنها تتخذ للأدب غاية التعبير عن الذات الفردية ، أو أن الواقعية ترمى الى اظهار ما في الحياة من قبح وشر .

كل هذا صحيح ، ولكننا بالرغم من استعراض حدود الأدب ومذاهبه ، لانزال نشعر بأن هذا الاستعراض لم يجب على عدة أسئلة لا تزال تتردد في العالم العربي الحديث . بل وفي غير العالم العربي - عن غاياته ووظائفه في الحياة .

فالناس يتساءلون في كل مكان عن غايات الأدب ووظائفه ،

ويختلفون حول هذه الغايات والوظائف ، بل ويقتتلون . فمنهم من يقول ان الأدب كغيره من الفنون نوع من الترف الذى لم يعد له مجال فى الحياة القائمة على العلم والانتاج ، ومنهم من يرى أن الأدب ضرورة من ضرورات الحياة ، وأنه يشبع في حياة الناس حاجات ملحة لا تقل خطورة عن غيرها من الحاجات المادية ، بل ومنهم من يرى أن من واجب الأدب ان يساهم في تنظيم الانتاج العام وتنمية وتحقيق العدالة في توزيع ثرواته ، وذلك باعتبار أنه الوسيلة الأولى لرياضة أهم أداة من أدوات الانتاج والاستهلاك وهي الانسان .

ولا تقف المعركة الدائرة حول غايات الأدب ووظائفه ، عند ضرورته أو عدم ضرورته ، بل تمتد الى الاختلاف حول الغايات التى يمكن أن يسعى اليها ، فيتساءلون هل يجب أن يكون فرديا أم اجتماعيا. الأدب ذاتيا أم موضوعيا. وهل يجب أن يكون فرديا أم اجتماعيا. وهل يجب أن يكون أدب عاطفة وانفعال أم أدب عقل وتفكير . ثم هل يجب أن يحسل رسألة أخلاقية تهذيبية أم يكتفى برسالته الجمالية . هل يحسن أن يكون أدب شرح وتفسير وعرض وايضاح ، أم أدب دعوة وهداية وارشاد وتوجيه . وأخيرا هل يحسن أن يكون أدب رأى والتزام .

كل هذه اتجاهات تتصارع في مجال الأدب في العالم

العربي وغيره من العوالم في العصر الحاضر ، فما يالنا لو عدنا الى التاريخ لنحاول استعراض الغايات التي كان يهدف اليها الأدب وغيره من الفنون في تاريخ الانسانية الطويل ، الذي يمتد من الرجل البدائي حتى الرجل المتحضر المعاصر ، حيث نرى الآداب والفنون تختلط في نشأتها الأولى بالسحر ومعتقدات الانسان البدائي ، ثم تنتهي من السحر الي الدين ، حيث نرى فنونا أدبية خطيرة تولد في كنف الدين ، وفي خدمة طقوسيه وشيعائره ومعتقداته ، على نحو ما نشأ فن المسرح في عبادة ديونيزوس اله الكرم والخمر عند اليونان . ونشأ ما يشبه هذا الفن قبل ذلك **فى عبادة ايزيس وأوزوريس عند قدماء المصريين . ثم نجد الأدب** ينتقل الى خدمة المجتمع ، فيعتبر سجلا تاريخيا المحداثه الكيرى، حتى قيل انه السجل الأول لحياة شعب كالشعب العربي ، وذلك مع مزاوجته عندئذ بين التعبير عن حياة المجتمع وأحداثه الكبرى، والتعبير عن حياة الفرد وبعض خواطره أو عواطفه أو مشاهداته .

ثم تعقدت الأمور بنمو التفكير البشرى وتناوله لمختلف مناحى النشاط الانسانى بالتحليل والتوجيه . فلم يعد الأدب ينمو ويتطور بطريقة تلقائية تعليها ملابسات العياة وحاجات الفرد والمجتمع ، بل تدخل التفكير الفلسفى ، وأخف يستنبط للادب والفن غايات جديدة ، وان يكن قد ابتدأ على يد أرسطو باستقراء تلك الغايات من الأدب الذي سبق انشاؤه بطريقة تلقائية ، وحاول

أن يظهر غايات أو وظائف خفية كانت مستقرة في ذلك الاد_ وكانت تعمل عملها في النفوس على نحو لا شعورى . ثم جاء هذا الفيلسوف الجبار ، فحاول أن يظهر الى عالم الوعى والادراك تلك العايات والوظائف الخفية الفعالة ، ويفسر بفضلها استراحة الناس لهذا الأدب أو الفن واقبالهم عليه .

وفى الحق ان أرسطو بوضعه لنظرية العلل ، كان قد مهد لاخضاع الأدب وغيره من النشاط الانسانى لنفس النظرية العامة الشاملة ، ولم يكن بد من أن يطبقها على الأدب على نحو ما فعل فى كتابه عن الشعر، حيث نراه عند حديثه عن فن التراجيديا يضع لهذا الفن علة غائية هى التى سماها بالتطهير النفسى ، وان يكن قد أجمل الحديث عن هذه الغاية اجمالا تركها محوطة بالغموض، وأنسح المجال فى تفسيرها لشتى الأراء والنظريات .

وملخص نظرية التطهير Catharsis هو أن التراجيديا تطهر النفس البشرية باثارة الخوف والشفقة . وبالرغم من اختسلاف الآراء في تفسير هذه النظرية ، الا أننا لا نعدو الحق القريب اذا قلنا ان أرسطو يريد أن يقول ان المأساة بباثارة انفعالي الخوف والشفقة بما تعرض من أحداث به تخلص نفوسنا مما هو مكبوت فيها من أمثال تلك الانفعالات ، وكأنها تداوينا بالتي كانت هي الداء . واذا كان أرسطو قد قصر التطهير على هذين الانفعالين ، فالراجح أنه انما فعل ذلك لأن التراجيديا الاغريقية

القديمة التى استقى منها نظريته فى الغالب تثير هذين الانهعالين دون غيرهما ، وذلك لأن محورها الأساسى كان الصراع بين الآلهة ، أو بينهم وبين الملوك والأمراء وأنصاف الآلهة ، أو بين قوى الكون المتضاربة . وكما كان فن المأساة قد تطور ، وأصبح يتناول تجارب البشر المختلفة ومحنهم فى الحياة كأفراد وكأعضاء فى المجتمع فان باستطاعتنا أن نوسع من نظرية التطهير فنقول بأن فى المجتمع فان باستطاعتنا أن نوسع من انفعالى الخوف والشفقة فى المأساة لا يطهر النفس البشرية من انفعالى الخوف والشفقة المكبوتة . فالمأساة التى تعاليج تجربة غرام عات محتدم قد تطهر النفس من رغبة مكبوتة أو تلهف لمثل هذه المفامرة ، وبخاصة عند الشبان واليافعين .

هذا ، ولقد سبق أن أوضحنا عند حديثنا عن التجربة البشرية التي يصوغها الأدب أن هذه التجربة قد تكون خيالية اوادخارا للطاقة الفعلية للكاتب . وباستطاعتنا أن نقول هنا أن ما يصدق على الكاتب يصدق على القارىء أو المشاهد ، فتصبح التجربة البشرية المعروضة عليه في المسرحية أو القصيدة ادخارا لطاقته الفعلية وتطهيرا لنفسه من رغبته المكبوتة ، اذ يعيش في الخيال ما كان يود أن لو عاشه في واقع الحياة .

وتطور البحث في غايات الأدب بعد أرسطو فلم يعد قاصرا على الغاية التي يحققها على نحو لاشعوري ، كالتطهير ، بل امتد الى الغايات الارادية الواعية ، وذلك بحكم ظهور كل المذاهب الأدبية المختلفة .

ونستطيع أن نقول بأن المذاهب الكلاسسيكية بوجه عام لا تنخذ الأدب وسيلة للتعبير عن الذات الفردية ، بل تتخذ الانسان موضوعا لدراستها ، وتَجْعل من هذه الدراسة غاية في ذاتها . ومع ذلك نهذه الغاية لابد أن تحققعدة أهداف أخرى في السلوك الفردى والسلوك الاجتماعي كما قد تؤدى الى تهذيب الجنس البشرى والرقى بمستواه الانساني العام . وكل ذلك استنادا الى تلك النظرية الفلسفية الخالدة التي استهل بها سقراط رائد المفكرين فلسفته ، فقال ان الفهم هو الدعامة الأولى والأساسية للسلوك الفردى والاجتماعي ، وذلك سواء آكان الفهم منصرفا الى فهم الانسان لنفسم أم فهمه لغيره أم معرفته للخمير والحق والجمال في ذاتها ، باعتبار أن عدم فهم الانسان لنفسه ومعالطته لها ، وعدم فهمه لغيره وما في نفس ذلك الغير من نزعات ورغبات يكون السبب الأساسي في اعوجاج السلوك الفردي والاجتماعي . والانسانية كلها لا يمكن أن تنسى ما صاح به سقراط من أذ الانسان لا يمكن أن يرتكب الشر وهــو عالم أنه شر كمــا لا يمكن أن ينصرف عن الخير وهو عالم أنه خير .

وهكذا يتضح كيف أن الأدب الذي يتخذ له غاية تحليل

النفس البشرية واظهار خفاياها وتفسيرها وايضاحها ، ويتخد من هذه المهمة غاية مكتفية بذاتها له يمكن أن يقال بأنه أدب لا يخدم الحياة ولا يخدم الفرد أو المجتمع ، وذلك باعتبار أن الفهم الصحيح يعتبر أساسا صلبا لكل سلوك فردى أو اجتماعى خير ، وفي كل هذا ما يسلمنا الى التعريف الذي أوردناه عن الأدب عندما قلنا انه تقد للحياة .

وما أن انهارت الكلاسيكية حتى تشعبت الاتجاهات ، وتعددت المذاهب ، ولم يجمع الأدباء بعد الكلاسيكية على أى مذهب .

والواقع أن الغايات التى اتخذت هدفا للادب فى كل مذهب كثيرا ما حددت على أساس فن خاص من فنون الأدب كان محور تفكير واهتمام دعاة ذلك المذهب . فالرومانسية مثلا عندما تقول بأن الأدب تعبير عن الذات الفردية انما ينصرف تفكيرها الى الشعر الغنائى بنوع خاص ، وذلك لأته الفن الأدبى الذى يستطيع تحقيق هذه الغاية ، بينما يقصر عن ذلك فن آخر كفن القصة أو المسرح ، الذى لا مفر له من أن يكون موضوعا، فالذاتية لايمكن أن تدخله الا لماما أو بطريق غير مباشر ، أو فى ثوب التنكير . وعندما فهضت مذاهب أخرى تصارب الذاتية وندعو الموضوعة كانت دعوتها منصرفة بالضرورة الى الفن

الإدبى الذى ظهرت فيه الذاتية وطغت عليه ، وهو فن الشـــعر العنائي .

والمعركة التي دارت ولا تزال تدور بين الذاتية والموضوعية لا يريد الكثير من المفكرين التسسليم بأسلس التعارض فيها بالنسبة المشعر الغنائي ، لأنهم يرون أن هذا الفن لا يمكن أن يكون له غير هدف واحد هو التعبير عن النفس البشرية ، وأنه حتى عندما يتحدث عن الطبيعة والعالم الخارجي لا يمكن أن يتحدث عنهما حديث العلم وكما هما في العالم الخارجي ، وانما يتحدث عنهما كما ينعكسان في النفس البشرية ويتلونان بألوان يتحدث عنهما كما ينعكسان في النفس البشرية ويتلونان بألوان

أما الخلاف القائم بين القيمة الجمالية للادب والقيمة النفعية أو الحيوية ، فهو أيضا لا يستند الى تعارض أساسى ، وذلك لأن الانسانية قد أجمعت منذ الأزل حتى اليوم على أنه لا يمكن اعتبار كل كلام أدبا . فالعلم ليس أدبا ، والتفكير المجرد ليس أدبا ، وابنا يتميز الأدب عن غيره من الكلام أو التفكير بخاصة أساسية هي قيمته الجمالية التي تنبعث من خصائص أسلوبه ، وبانعدام هذه القيمة ينعدم الأدب وانما يدور الخلاف حيول استطاعة الأدب الاكتفاء بقيمته الجمالية دون القيم النفعية الأخرى أو عدم استطاعة .

والخلاف الجدي حول غايات الأدب هو الذي يتركز في الخلاف حول موضوعات الأدب، وحسول الموقف الذي يقف الأدب من تلك الموضوعات ، وهل يلتزم فيها برأى أم لا يلتزم . وذلك لأننا حتى لو سلمنا بأن الأدب تعبير عما في النفس البشرية، فانه من السهل أن نتبين أن هذه النفس تحفل بالموضوعات، ففيها مشاعر خاصة وآمال وآلام ذاتية ، واحساسات وخواطر فردية أو ميتافيزيقية ، كما أن فيها صورا منعكسة عن المجتمع ، وآمالا وآلاما لجماهير الناس. وإذا كان تعبير الأديب عن مشاعره الخاصة لن يعدم احداث صداه في نفوس الغير ، ونزوله من تلك النفوس منزل الرضا والنفع ، بحكم التشابه القائم بين أفراد البشر ، وبحكم عدوى التنفيس التي لابد أن تمتد من نفس الشاعر أو الأديب الى نفس قارئه ـ الا أن أمواج الحياة قد طغت على العالم فأصبح الناس فيها كالغرقي يتلهفون على من يمد اليهم يدا لينقذهم من لجها العاتي ، أو يعينهم على أن يطفوا فوق اثباجها . وجماهير عديدة من البشر أصبحت لا تقنع من الأدب بالمتعة الجمالية أو بعملية الترويح أو التنفيس عن مكبوتات النفس ، بل تطلب منه عملا ایجابیا ، وایثارا وتضحیة بالذات فی سبيل الغير من ملايين الناس الغارقين في محن الحياة ومشقاتها . وربما كان هذا هو السبب الأساسي في طغيان الدعوة الى الأدب الملتزم في الوقت الحاضر ، وهو الأدب الذي يحسارب الذاتية والانعزالية والهرب، ويدعو الأديب الى أن يواجه مشاكل عصره.

ومحن الناس من حوله ، لا ليسجلها أو يعرضها فحسب ، بل ليلتزم ازاءها برأى ، ويتحمل مسئولية هذا الرأى أمام الجميع، مهما عرضت تلك المسئولية الى الاخطار أو أنزلت به من مشقات .

فبهرسس

مىنح)i						الوضوع
۲	• ·						مقسادمة
٧			••			٠.	ما هو الأدب
11						••	١ - التجربة الشخصية
۱۳		••					٢ _ التجارب التاريخية
11						••	٢ _ التجارب الأسـطورية
1•		••			••		 التجربة الاجتماعيـة
11		٠.					ه _ النجارب الخيالية
**		٠.				••	فنـون ا لاد ب
44					••	••	العرب والمنذاهب الادبيسة
{ }							نشسأة مداهب الأدب في القسرب
63		••	٠.				الكلاسيكية ،، ،،
04	٠.			• • • •	٠: ١	••	الرومانسية ٠٠٠ ٠٠٠٠٠
٩.	••	••	••	-			الواقعية ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠

الوصوع									•	jţ	صفحة
الواقعية الاشترا	اكية		. •		٠.	,.					11
مع سيموثوف			••		٠.						1.1
الطبيعية			- •		••		••	••			1.0
البرناسية			••							٠.	1.9
السرمزية	• •	١.		••	•	ĩ,				٠.	117
صــور الرمزية			••		••	;PA,		••			171
الرمزية والموضب	وعية			••	••	••		••;			140
الفرويدية والشب	يرياليا	2				٠.		••	•••		188
الوجــودية	••	••		••	,.					· •	10.
الثورة غلى المسر-	ح التة	لليدي	Ç				••				178
الأوتشرك		••			••	٠		••			178
السرح اللحمى				••	٠.						177
ثورة اللامعقول		••	••			••	••	.:			171
خانمسة	• •	٠.	••	••	••		٠,				181
غامات الادب			٠.				•				144





